

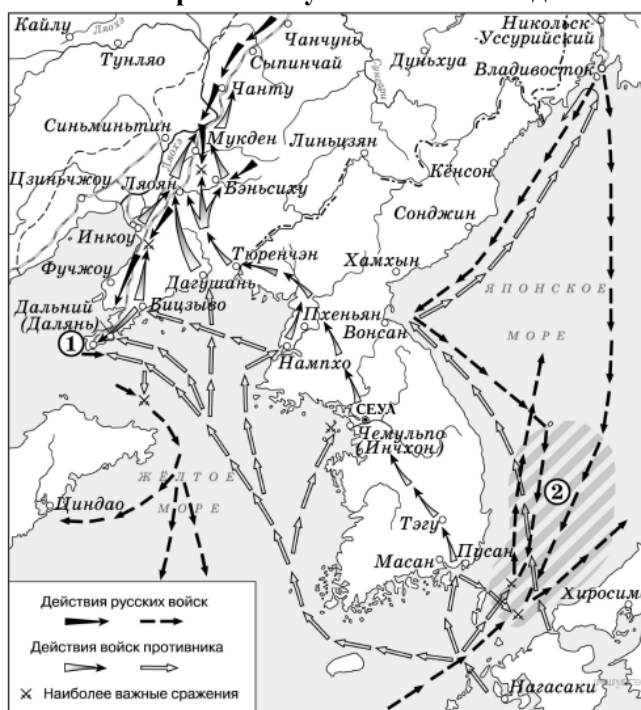
## Демонстрационный вариант 2020 г. по истории для поступления в 10 класс

1. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Россия заключила Тильзитский мир, по которому присоединялась к континентальной блокаде Англии.
- 2) При Александре I Царство Польское получило Конституцию, произошла отмена крепостного права в Прибалтике.
- 3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.
- 4) Внешняя политика начального периода правления Александра I имела ряд негативных последствий.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1		тезис 2
<b>Ответ:</b>				

### 2. Рассмотрите схему и выполните задания.



- 2.1. Укажите год(ы), когда произошли события, изображенные на схеме.
- 2.2. Укажите название страны, которая была противником России в боевых действиях, обозначенных на схеме.
- 2.3. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначено сражение, название которого пропущено в данном отрывке.

« \_\_\_\_\_ произошло в мае. В ходе него российская 2-я эскадра флота Тихого океана под командованием вице-адмирала Рожественского потерпела сокрушительное поражение от Императорского флота под командованием адмирала Хэйхатири Того. Последнее, решающее морское сражение войны, в ходе которой русская эскадра была полностью разгромлена. Большая часть кораблей была потоплена противником или затоплена собственными экипажами, часть капитулировала, некоторые интернировались в нейтральных портах, и лишь четырём удалось дойти до русских портов.»

### 3. Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.

- 3.1. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»
- 2) Трагедия «Димитрий Самозванец»
- 3) Пьеса «Ревизор»



**3.2.** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Франческо Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

**4.** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

**5.** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы)

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**6.** Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.
2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.
3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование?

**Система оценивания экзаменационной работы по истории:**

Полный правильный ответ на каждое из 1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2. оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.1. оценивается 2 баллами;

если допущена одна ошибка, – 1 баллом;

если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

1. – 3241
2. 2.1. 1905-1907  
2.2. Япония  
2.3. 2
3. 3.1. 34  
3.2. 5

4.

Указания по оцениванию	Баллы
Даны правильный ответ и верное объяснение	<b>2</b>
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	<b>1</b>
Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Правильный ответ – 1. Неудачи России в Крымской войне.
- 2) Объяснение, например: Поражение в Крымской войне продемонстрировало экономическое отставание России от сильнейших европейских держав. Причиной этого отставания было существование крепостного права, которое создавало нехватку рабочей силы, препятствовало повышению эффективности труда и тем самым сдерживало развитие промышленности. В результате поражения правящая верхушка осознала необходимость отмены крепостного права, что, в свою очередь, привело к необходимости проведения других реформ.

5.

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	<b>3</b>
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	<b>2</b>
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	<b>1</b>
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	<b>0</b>
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**В правильном ответе должно быть указано следующее:**

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) С.С. Уваров выработал формулу «православие, <u>демократия</u> , народность»	С.С. Уваров выработал формулу «православие, <u>самодержавие</u> , народность»
2) Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые <u>декабристы</u> и славянофилы	Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые <u>западники</u> и славянофилы

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) император – Александр III; 2) название политики – контрреформы (консервативный курс); 3) причина: правительство считало, что основной движущей силой революционного движения являются студенты и образованные люди из «неблагородных слоёв», и с помощью циркуляра «о кухаркиных детях» стремилось препятствовать возможности представителям «низших сословий» стать студентами</b>	
<b>Правильно указаны император, название политики и причина</b>	<b>3</b>
<b>Правильно указаны любые два элемента ответа</b>	<b>2</b>
<b>Правильно указан любой один элемент ответа</b>	<b>1</b>
<b>Ответ неправильный</b>	<b>0</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>