



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия № 1»  
г. Чебоксары

Л.И.Аллабергена

приказ от 01.04.2020 № 117

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» Г. ЧЕБОКСАРЫ  
ЗА 2019 ГОД**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 26.03.2020 № 4

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть .....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	3
2. Система управления гимназии .....	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14
4. Организация учебного процесса .....	21
5. Востребованность выпускников .....	23
6. Качество кадрового обеспечения .....	24
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	30
8. Качество материально-технической базы .....	31
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию (показатели прилагаются) .....	36
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию .....	39

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары) является многопрофильной гимназией и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Расположено по адресу: 428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д. 24, телефон (8352)452084, факс (8352)452061, [chebgimnazial@mail.ru](mailto:chebgimnazial@mail.ru). Директор – Аллабергенова Луиза Ибрагимовна.

Учредитель МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары - муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Лицензия № 971, выдана 26 марта 2012 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 408, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 14 октября 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Локальные нормативные акты, принятые в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары в пределах своей компетенции и регулирующие деятельность гимназии, размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары <http://gym1.citycheb.ru/>

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании работников МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 19.06.2019 года № 409.

Предметом деятельности Гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных

общеобразовательных программ; программ отдыха и оздоровления детей.

Численность обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары на начало 2019 года составила 1130 человек, на конец 2019 года – 1115 человек. Выбытие обучающихся в основном связано с профориентацией и самоопределением обучающихся, а также со сменой места жительства.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары в 2019 году осуществлялась по программам основного общего образования (867 человек, 77%) и среднего общего образования (258 человек, 23%). Обучение в параллелях 5-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 10-11 классах велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Из 1125 обучающихся гимназии 1123 обучающихся осваивали программу очно, 1 обучающийся уровня среднего общего образования обучался по очно-заочной форме, 1 обучающийся уровня основного общего образования осваивал программу на дому, нуждаясь в длительном лечении. На уровне основного общего образования обучаются один ребенок-инвалид и один ребенок с ОВЗ, осваивающий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших детей. На уровне среднего общего образования обучались два ребенка-инвалида. 154 обучающихся 5-х классов уровня основного общего образования осваивали дополнительные общеразвивающие программы в форме сетевого взаимодействия на основании договора с МАОУДО «Дом детского творчества» г. Чебоксары.

Мониторинг выполнения образовательной программы показал, что образовательная программа выполнена в полном объеме. Неудачных нет.

Осуществляется дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Обучение ведется по следующим направленностям/профилям: инженерно-техническая, физико-математическая, филологическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая, химико-биологическая. В 2019 году появился новый профиль обучения – социально-правовой.

Организовано дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической направленностей из расчета 27 часов в неделю. В 2019 году добавились кружок туристско-краеведческой направленности.

Программа отдыха и оздоровления детей реализована в каникулярное время в форме пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

В результате мониторинга условий и качества предоставляемой услуги выявлено, что 96% родителей удовлетворены образовательной деятельностью гимназии.

Обучающиеся гимназии принимали участие в сетевых проектах таких, как республиканская дистанционная командная олимпиада по программированию, интернет - проекты по химии, физике, географии, информатике, русскому языку. Также значительная часть обучающихся гимназии приняла участие в

Международной олимпиаде по основам наук. Обучающиеся гимназии – участники Турнира Ломоносова, олимпиад «Надежда энергетики», «Формула единства / Третье тысячелетие», «Физтех» и ряда других интеллектуальных конкурсов.

В гимназии большое внимание уделяется участию обучающихся в образовательных мероприятиях, проводимых вузами России и учреждениями дополнительного образования. Акцент делается на массовость участия и результативность. Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» (журналистика, литература, история).
- Открытая олимпиада школьников по математике Университета ИТМО - заключительный этап
- Олимпиада школьников "Ломоносов"
- Олимпиада школьников "Надежда энергетики"
- Всесибирская открытая олимпиада школьников
- Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба"
- Интернет-олимпиада школьников по физике
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии
- Олимпиада "Курчатов"
- Межвузовская олимпиада по математике
- Олимпиада "Физтех"
- 41 Турнир имени М. В. Ломоносова
- Плехановская олимпиада школьников
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета
- Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!"
- Олимпиада школьников ЧГУ «Первый шаг в науку» по русскому языку и литературе
- Олимпиады ЧГУ по общеобразовательным предметам, «Надежда электротехники».
- Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» (проводится Московским физико-техническим институтом (Государственный университет)).

Гимназия является одной из нескольких площадок проведения Турнира им. М.В. Ломоносова (организатор – МГУ) и принимает школьников из Чувашской Республики, Йошкар-Олы. В 2019 году на базе гимназии прошел заключительный этап олимпиады Формула единства по математике и английскому языку, Заключительный этап олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета.

Внимание уделяется также интеллектуальным конкурсам, организаторами которых являются учреждения дополнительного образования:

- Международный дистанционный конкурс по ряду общеобразовательных предметов «Олимпис 2019-Весенняя сессия».
- Международная олимпиада по основам наук: отборочный этап, основной этап и заключительный этап (проводится Уральским федеральным домом учителя).
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2019, русский язык, 6 класс».
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2019, русский язык, 6 класс».
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2019, русский язык, 6 класс».
- Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки».
- Конкурс чтецов «Живая классика»
- Меташкола, русский язык, зима, весна.
- Меташкола, «Пословицы и поговорки»
- Орфотека (Знаника), русский язык
- Олимпиада им. Кирилла и Мефодия
- V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» по русскому языку
  - Международный конкурс «Я юный гений». Русский язык
  - Международный конкурс «Я юный гений». Литература
  - Международный конкурс «Молодёжное движение». Русский язык
  - Международный конкурс «Лисёнок». Русский язык
  - Международный конкурс «Лисёнок». Литература
  - Международная олимпиада «Знанию-2019»
  - Интеллектуальный конкурс-блиц по русскому языку
  - Игровой конкурс «Золотое руно».

Гимназисты принимают участие в выездных школах НИУ ВШЭ, по подготовке к олимпиадам «Коалиция».

В гимназии также ежегодно проводятся всероссийские уроки согласно Календарю образовательных мероприятий. Прошли онлайн уроки финансовой грамотности, всероссийский урок ОБЖ. Организуется участие обучающихся в уроках портала ПроеКТОриЯ.

Гимназия № 1, являясь партнерской школой НИУ «Высшая школа экономики» (соглашение от 20.08.2017), принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, в выездных школах, олимпиадах НИУ ВШЭ.

Гимназия сотрудничает с Московским государственным институтом международных отношений и в составе команды общеобразовательных организаций города Чебоксары приняла участие в Программе предпрофильной и профориентационной подготовки учащихся МГИМО(У)МИД России «Международная Школа молодежной дипломатии».

Согласно договору о сотрудничестве от 19.05.2017 года гимназия продолжила участие в проекте «Немецкий – первый второй иностранный язык». Учитель немецкого и английского языка гимназии прошла переподготовку в рамках данного проекта и стала участником стажировки в августе 2019 года в Германии. Программа поддерживается немецким культурным центром им. Гете в России.

В гимназии ежегодно проводится гимназическая научно-практическая конференция «Дорогой открытий», где обучающиеся получают навыки публичного выступления, защищая свои проекты и исследовательские работы.

Гимназия активно участвует в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», «Инженерные классы».

### **Развитие читательской активности и информационной компетентности обучающихся в школе:**

Гимназия принимала участие в ПРОЕКТЕ «Грамотей+», который проводится АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург:

- Онлайн турнир по орфографии русского языка «ОРФО-Эверест 2019».
- «Почитай-ка».
- Веб-Грамотей.

В гимназии ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие ребятам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. В 2019 году в гимназии, завершая Год театра в России, театральной группой был подготовлен мюзикл "Девочка с гитарой". Музыкальные номера для мюзикла готовили классные коллективы. Третья четверть завершилась конкурсом спортивного танца среди 5-10 классов. Тематика нынешнего конкурса – «Весеннее настроение». Этот конкурс проходил в рамках общегимназической спартакиады «Бодрость и здоровье» и в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни».

По результатам республиканской олимпиады школьников по психологии под эгидой Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+, проходившей в ФГБОУ ВО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова» победителем среди обучающихся старших классов стала десятиклассница Воронова К., Васильева П. заняла 3 место. Также отличилась гимназистка 7 класса Тимофеева О.. Она стала победителем среди обучающихся среднего звена. Руководитель участников олимпиады по психологии – педагог-психолог гимназии Никонорова Л.А.

Поисковый отряд «Искра» МБОУ «Гимназия № 1» принял участие в III слёте школьных поисковых отрядов «Память сердца», который прошёл в Национальном музее.

Юнармейское отделение «Юные патриоты» (МБОУ Гимназия № 1) завоевало 3 место в смотре-конкурсе юнармейских отделений общеобразовательных организаций в категории «Юный патриот» (3-5 классы) на кубок МВД по Чувашской Республике, посвященный 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Принимая участие в Республиканском детском фестивале «Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!» на базе национальной библиотеки Чувашской Республики, команда юных экологов гимназии № 1 заняла второе место в конкурсе "Творческое выступление".

В финале XVII Межрегионального конкурса-фестиваля научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России - Чебоксары город древний, город юный», посвященный 550-летию основания города Чебоксары, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары Татьяна Федотова участвовала в работе секции со своей научно-исследовательской работой на тему: «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. на страницах военного дневника капитана Ивана Федоровича Федорова» и заняла III место (научный руководитель Е.В. Федотова).

По результатам участия в заключительном этапе V республиканского конкурса научных и творческих работ школьников «Юридические профессии в современном обществе», посвященного 60-летию принятия Декларации прав ребенка, 550-летию города Чебоксары, 25-летию кафедры гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», в номинации «Творческий проект» среди обучающихся среднего звена (5-8 классов) победителем стал ученик 7 класса Павлов Г. (руководитель учитель чувашского языка и литературы Иванова Л. А). В этой же номинации ученица 6 класса Архипова А., ученицы 8 класса Манянина Ю. и Черненко В., ученица 8 класса Григорьева М. заняли III место (руководитель- учитель чувашского языка и литературы Вакку М.И.).

Две команды учащихся 10-х и 11-х классов гимназии выступили на конкурсе учебных судов среди школьников и студентов (mootcourts), который проходил на базе Национальной библиотеки г. Чебоксары. Конкурс был организован Юридическим факультетом ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» при поддержке ООО «Консультант Плюс Чувашия». По итогам судебного разбирательства одна из команд стала победителем в номинации «Лучший представитель истца», а другая команда заняла первое место среди пяти образовательных организаций.

В ноябре 2019 года в ЧГУ на базе химико-фармацевтического факультета в рамках регионального фестиваля студентов и молодёжи состоялся химический турнир для школьников. Нашу гимназию представляла сборная команда учащихся 8-9 классов. По результатам четырёх туров команда нашей гимназии, состоящая из учеников 8Б, 8Г и 9А классов, заняла первое место.

Ученица гимназии стала победителем конкурса рисунков «Безопасность глазами детей!» в возрастной группе 7-10 лет в рамках месячника по гражданской защите. Руководитель Низов Лев Николаевич

По итогам десятого юбилейного межрегионального фестиваля-конкурса «Хавхалану» (Вдохновение) в номинации «Проза и поэзия» 1 место заняли Григорьева М., 8 класс (рук. Вакку М.И.), Григорьева А., 11 класс (рук. Ванюшкина З.А.); 2 место – Криворотова М., 6 класс (рук. Прохорова Н.В.); 3 место – Васильева Л., 6 класс (рук. Прохорова Н.В.).

В городском этапе чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников "Страница-20" ученица 9 класса МБОУ "Гимназия №1" стала финалистом конкурса и вошла в число 15 лучших чтецов среди старшеклассников.

В октябре команда старшеклассников гимназии "Эверест" приняла участие в открытом чемпионате по играм "Что, где, когда?" на тему "География" среди школьников 8-11 классов, который прошел на базе гимназии №4 города Чебоксары. Чемпионат провела Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество». Команда нашей гимназии (руководители - учителя географии Михайлова Г.Г. и Антонюк А.В.) успешно показала себя на всех этапах конкурса и заняла 1 место среди 16 команд

В октябре прошел конкурс, посвященный Году театра. Любой спектакль начинается со сценария, а в основе сценария лежит, чаще всего, литературное произведение. Гимназистам 8-11 классов предлагалось выбрать одно художественное произведение и приготовить по нему творческое выступление, состоящее из диалога или монолога героев выбранного произведения и сюжетного танца. Диалог мог быть в любом месте номера: в начале, в середине, в конце. Танец тоже мог быть любым: или упомянутым в данном произведении, или поставленным по его мотивам.

В рамках федеральной программы «Гимназический союз России» команда гимназии приняла участие в видеоконференции, где прошла интеллектуальная игра для старшеклассников «Школа дебатов». В мероприятии принимали участие команды из городов Томск, Урюпинск, Зеленогорск. Дебаты проходили по формату Карла Поппера. Обсуждались темы «Опасность климатических изменений переоценена» и «Сотовые телефоны должны быть запрещены в школе». Наша команда успешно защищала тему «Опасность климатических изменений переоценена». Выступление гимназистов было отмечено организаторами как одно из самых содержательных и корректных по отношению к оппонентам.

Выпускник гимназии Прохоров Д. стал финалистом конкурса «НИРС-2019» в номинации «Креативный подход года» со своей исследовательской работой «Курган Холм Улыпа–Киремет в окрестности села Хормалы как культурное наследие региона».

Ученик 5 класса гимназии стал победителем Городского экспресс - конкурса "550 рисунков любимому городу". Руководитель Чернов Д.А., учитель изобразительного искусства.

Гимназистка Гордеева С. удостоилась диплома лауреата III степени в номинации «Произведение прозы» XIII Всероссийского конкурса художественного слова им. О. Ырсем. Руководитель Прохорова Н.В.

В мае представители поискового отряда «Искра» МБОУ «Гимназия № 1» Федотова Т. и Елисеева В. посетили Москву для участия в очном этапе Всероссийского конкурса «Наша история». Конкурс организован Фондом поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего» при содействии Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации. Гимназистки представили исследовательские работы об участниках Великой Отечественной войны – уроженцах Чувашии.

Ученики МБОУ «Гимназия №1» стали активными участниками X Межрегионального конкурса детского творчества «Асамлă тĕрĕ тĕнчи – 2019», организованного Фирмой художественных промыслов «Паха тĕрĕ» и музеем «Бичурин и современность» Чебоксарского района. Ученица 7 класса Манянина Ю. стала победительницей в номинации «Изобразительное искусство», а ученик 8 класса Егоров А. в номинации «Стихи» занял почетное 2 место. Руководитель Вакку М.И. вручили Благодарность Минкультуры Чувашии.

Ученица 8 класса гимназии – призер финального тура Республиканского конкурса-фестиваля научно-исследовательских и творческих работ проекта «Великие сыны России», посвященного 75-летию полного освобождения территории Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков. Ее научно-исследовательская работа «Василий Петрович Ермилов – красноармеец Первого Прибалтийского, Второго Белорусского фронтов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» была посвящена составлению и изучению боевого пути прадеда, непосредственного участника военных действий Второй мировой. Параллельно описала трудовую жизнь тыла в военное время.

*По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы, программа отдыха и оздоровления детей реализованы гимназией в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.*

## 2. Система управления гимназии

Управление Гимназией в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор гимназии, назначенный главой администрации города Чебоксары, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами коллегиального управления гимназии являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – давать рекомендации по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – реализации государственной политики по вопросам образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – перевода обучающихся в следующий класс; – награждения выпускников Гимназии медалью «За особые успехи в учении» и Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; – отчисления обучающегося в соответствии с законодательством; – допуска обучающихся, закончивших обучение по программам основного общего образования и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; – выдачи обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего, среднего общего образования.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета гимназии и занятиях Методических объединений учителей.

Для осуществления методической работы в школе созданы Методический совет, в функции которого входит осуществление общего руководства методической работой в гимназии, анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; проводит совместные заседания творческих и проектных групп (методических объединений); изучает опыт работы творческих и проектных групп (методических объединений); организует социальное партнерство с другими образовательными организациями города, вузами, профессорско-преподавательским составом, студентами. В 2019 году методический совет проанализировал ход реализации Программы развития Гимназии, но основные усилия сосредоточил на работе по активизации опытно-экспериментальной работы в гимназии, участии педагогических работников в профессиональных конкурсах. Только творческий педагог может успешно и эффективно работать с одаренными детьми и реализовывать углубленные образовательные программы. Результатом стало участие гимназии в конкурсах на предоставление грантов на реализацию проектов. План работы методического совета выполнен.

В 2019 году в гимназии сформировано 8 методических объединений учителей: методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Мешкова Т.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского языка (руководитель Ванюшкина З.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Мошкова О.Б., учитель первой квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Анисимова А.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественных наук (руководитель Кузьмина С.Н., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Дьяконова Л.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла (руководитель Полутова Е.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Васильев С.А., учитель высшей квалификационной категории). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Тимина О.И., заместитель директора по воспитательной работе). Методические объединения педагогов решали вопросы эффективности реализации федеральных государственных стандартов второго поколения в практике преподавания на уровне основного общего образования, анализировали успешность реализации системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, поднимали вопросы организации работы с одаренными детьми, наставничества молодых педагогов, повышения квалификации, участия в аттестации

педагогических работников. В течение ряда лет гимназия сохраняет ведущие позиции по результатам государственной итоговой аттестации, поступательно растет число призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 147 в 2018 году до 188 в 2019 году. Количество призеров регионального этапа в 2019 году увеличилось. Количество призеров олимпиад из Перечня олимпиад Министерства образования и науки РФ по сравнению с результатами 2018 года изменилось незначительно, но есть призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в гимназии функционируют Совет гимназистов и Общее родительское собрание.

На заседаниях совета гимназистов рассматривались вопросы организации образовательного пространства в гимназии, прошло изучение мнения гимназистов по вопросу организации массовых мероприятий и их эффективности. Активную роль в работе Совета гимназистов играют выпускники Гимназии и Старшая вожатая Николаева Е.В., которая сопровождала участие гимназистов в одном из направлений федеральной программы «Гимназический союз России», которое ведет Санкт-Петербургский филиал Высшая школы экономики «Молодые исследователи». Гимназистов заинтересовала программа «Молодые исследователи». В результате в Гимназии был разработан проект «Событийная среда школы», который был реализован в 2019 году в рамках внеурочной деятельности гимназии.

На Общем родительском собрании поднимались вопросы в рамках реализации программы развития Гимназии, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, организации досуга обучающихся. Прошли встречи со специалистами по защите персональных данных, наркологом, представителями министерства внутренних дел (инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Чебоксары Тихонова Э. В., инспектор отдела пропаганды ГИБДД Никитина А.Н.).

***Результаты обследования показали, что система управления в гимназии отвечает потребностям гимназии. Гимназия динамично развивается, увеличивается количество педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Коллегиальные органы обеспечивают в гимназии консенсус по вопросам организации образования.***

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами общего образования, которые являются частью Основной образовательной программы основного общего образования в 6-й редакции (рассмотрена на заседании педагогического совета гимназии, утверждена приказом директора гимназии от 16.05.2018 года № 135), и образовательными программами среднего общего образования, утверждены приказом директора гимназии.

Оценка Основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС. В пояснительной записке Основной образовательной программы основного общего образования (размещена на официальном сайте гимназии) отражена специфика многопрофильной гимназии, реализующей обучение по пяти направленностям обучения (инженерно-техническая, физико-математическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая, химико-биологическая) по запросам родителей обучающихся. Учебный план Гимназии соответствует требованиям ФГОС по составу предметных областей, наименованиям учебных предметов, объему часов, выделяемых на изучение отдельных предметов и требованиям СанПиН в части максимальной недельной нагрузки (размещен на официальном сайте гимназии). Имеются в наличии рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана. Все учебные программы соответствуют требованиям ФГОС. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей/законных представителей обучающихся 5 – 7 классов внесен предмет «риторика», рабочая программа по предмету «риторика» имеется.

***Оценка Основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов показала соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС.***

Потребности и запросы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательной организации учтены при формировании учебных планов и разработке рабочих учебных программ предметов в соответствии с выбранным профилем обучения (инженерно-технический, физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, социально-правовой, химико-биологический). По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов. Содержание рабочих программ учебных предметов по всем предметам соответствует требованиям ФКГОС.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. И такими делами стали:

- ❖ «1 сентября - День Знаний»;
- ❖ «День Учителя»;

- ❖ «Посвящение в гимназисты»;
- ❖ «День Матери»;
- ❖ «Новый год»;
- ❖ «День Защитника Отечества»;
- ❖ «8 Марта»;
- ❖ «День Победы»;
- ❖ «День Защиты детей»;
- ❖ «Последний звонок»;
- ❖ «Выпускной вечер».

В гимназии реализуются следующие программы воспитательной направленности: «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии, обеспечению механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей, оказанию помощи родителям по вопросам воспитания детей, «Здоровье и спорт», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха, воспитание учащихся в народных традициях, «Будущие защитники Отечества» по воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, готовности к защите Родины, подготовке обучающихся к военной службе, созданию условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, программа «Досуг» направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, социализацию и воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей обучающихся. План-график внеурочной деятельности в рамках Основной образовательной программы размещен в Плане учебно-воспитательной работы гимназии.

В Программу внеурочной деятельности входит реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. В 2019 году дополнительные общеразвивающие программы осваивали 353 обучающихся, что составляет 32% от общего количества обучающихся. Наиболее востребованы в гимназии кружки художественного направления «Юные мастера», хоровая студия «Шалунишки», ансамбль «Гимназистка», «Рукодельница», «Твори, исследуй, размышляй», «которые посещало 121 обучающихся (34%) и социально-педагогического направления «Немецкий – первый второй иностранный язык», «Глобус», «Занимательный французский», «Военная диорама», «Основы духовно-нравственной культуры

народов России», которые посещали 128 человек (37%). Кружок технического направления «Робототехника» посещали 16 человек (5%). Работали также историко-краеведческий кружок, «Дорогой добра», кружки естественнонаучного направления «Решение олимпиадных задач по математике», «Коллективный ученик. Математика ЗФТШ», «Коллективный ученик. Физика. ЗФТШ» – 41 человек (12%), кружки спортивного направления, представленные секциями «Волейбол» (старшая и младшая группы), «Меткий стрелок» посещало 45 человек (12%). В гимназии действует поисковый отряд «Искра» под руководством учителя истории Федуловой И.А., волонтерский отряд «Дорогой добра» под руководством учителя русского языка и литературы Васильевой О.А., кружок. Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). В гимназии были сформированы группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям. С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся гимназии в 2019 году было продолжено сетевое взаимодействие с МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары, на базе которого были организованы 5 кружков для обучающихся 5-х классов: «Дзюдо», «Щелкунчик», «Шахматы», «Мастерская чудес», «Волшебные узоры», «Изюминка», «Искусница».

В течение июня 2019 года в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Прошла многопрофильная смена «Дорога открытий», где педагоги в интерактивной форме вели с обучающимися занятия по следующим областям: «Информатика», «Робототехника», «Математика», «Немецкий язык», «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Английский язык», «Химби» (химия и биология), «История», «Русский язык», «Основы исследовательской деятельности». Смена лагеря закончилась общей презентацией результатов работы модулей. Гимназисты с большим интересом посещали занятия и участвовали в мероприятиях. В ходе проведения лагеря была организована обратная связь, где участники лагеря ежедневно делились своими впечатлениями о проведенных модулях.

Разработаны рабочие программы по всем направлениям. Программный материал по направлениям внеурочной деятельности реализован в полном объеме. Работу с обучающимися с низкой мотивацией к учению ведут социально-педагогическая и психологическая службы гимназии, которые в сотрудничестве разрабатывают и реализуют Программу работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. По каждому предмету учителя гимназии разрабатывают программу ликвидации возникающих пробелов. В Гимназии реализуется комплексная программа работы с одаренными обучающимися, которая содержит предметный блок и блок психолого-педагогического сопровождения.

**Оценка содержания подготовки обучающихся в Гимназии показывает, что оно в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов в сфере образования.**

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Все выпускники гимназии успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

#### Обоснованность выбора профиля обучения (в профильных классах)

Всего обуча-ся 11 кл. (кл/обуч.)	Профили обучения (в них уч-ся)	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во уч-ся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Кол-во уч-ся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ (с учетом резервного дня)	Средний балл по предмету, полученный выпускниками профильного класса (с учетом резерва и апелляции)
4/106	<i>физико-математический (29 чел)</i>	<i>физика</i>	29	24	63,50
		<i>математика</i>	29	29	75,76
	<i>социально-гуманитарный (26 чел)</i>	<i>история</i>	26	9	73,56
		<i>обществознание</i>	26	22	70,77
		<i>английский язык</i>	26	17	86,26
	<i>социально-экономический (29чел)</i>	<i>математика</i>	29	16	58,44
		<i>обществознание</i>	29	25	65,32
	<i>химико-биологический (22 чел)</i>	<i>химия</i>	22	19	77,63
		<i>биология</i>	22	19	60,32

Данные таблицы свидетельствуют об обоснованности выбора профиля выпускниками. Наименьший выбор предмета для государственной аттестации показывает история, что обусловлено большим объемом информации для запоминания.

#### **Результаты ОГЭ 2019 года.**

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах показал, что все обучающиеся справились с экзаменами. Выбор обучающимися предмета для сдачи государственной итоговой аттестации обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения, а также уверенностью в своих знаниях по данному предмету. Наиболее часто в качестве предмета по выбору обучающиеся выбирают обществознание и информатику. На углубленное обучение в 9 классе согласно направленности

обучения выносились физика, обществознание, английский язык. Изменившиеся требования к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования повлияли на выбор выпускниками предметов для ГИА.

Средний балл по обязательным предметам:

русский язык – 4,63 (на 0,14 выше уровня прошлого года)

математика – 4,25 (на 0,09 выше уровня прошлого года)

средние баллы по предметам по выбору:

физика – 3,95 (на 0,21 ниже уровня прошлого года)

информатика – 4,48 (на 0,03 выше уровня прошлого года)

история – 5 (на 1,0 выше уровня прошлого года)

обществознание – 4,22 (на 0,27 выше уровня прошлого года)

география – 4,19 (на 0,12 ниже уровня прошлого года)

литература – 5 (на 1,0 выше уровня прошлого года)

химия – 4,77 (на 0,18 выше уровня прошлого года)

биология – 3,94 (на 0,15 ниже уровня прошлого года)

английский язык – 4,76 (на 0,02 выше уровня прошлого года).

Вывод: следует отметить недостаточную подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ. Результаты проанализированы на заседаниях структурных подразделений научно-методической службы гимназии, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке учащихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2019 года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений. Большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, работе по профориентации обучающихся.

### **Итоги ЕГЭ 2019 года**

Анализ уровня знаний, показанный учащимися гимназии на ЕГЭ, продемонстрировал следующее. По обязательным предметам обучающиеся гимназии показали высокий результат: по русскому языку средний балл составил 79,04, что на 0,18 балла ниже, чем в прошлом году, но выше результатов по России и по Чувашской Республике; по математике профильного уровня средний балл 69,64, что на 6,63 выше, чем в прошлом году, по математике базового уровня средний балл составил 4,67, что на 0,01 ниже, чем в прошлом году. Из предметов по выбору результаты экзамена выше, чем по республике и по России: по физике 64,77 (58,81 балла), по химии – 78,29 (72,2 балла), по английскому языку 84,46 (74,13 балла), по литературе 69,00 (60,67 баллов). Из предметов по выбору результаты экзамена ниже, чем в прошлом году: по биологии 60,32 (78 балла), по информатике 63,00 (63,55 балла), по истории 68,18 (68,82 баллов), по обществознанию 67,64 (70,69 баллов). Географию выпускники гимназии не сдавали. Следует отметить, что результаты, несмотря на некоторые колебания, выше городских и республиканских.

*Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы по повышению квалификации учителей и по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и*

***профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.***

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В гимназии сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование. В рамках федерального проекта «Гимназический союз России» на сеансах видеоконференцсвязи учителя гимназии проводят мастер-классы, принимают участие в семинарах коллег из различных регионов России. В 2019 году педагоги и обучающиеся гимназии приняли участие в сеансах ВКС по следующим темам: Школа молодого исследователя. "Учебный и конкурсный проект"; Игра «Безопасный Интернет», Дискуссионный клуб "Будущие парламентарии", Школа дебатов, Проект "Герценовский абонемент". "Риторика и интонация", Играем инфорбой. Информатика, "Умешь ты сердца тревожить" (205 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова), Цикл занятий по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень). Решение стереометрических задач № 14 ЕГЭ по математике. Занятие №2 Объемы многогранников, Игра «Математический бой», Бессмертный полк "Фронтовых писем", Исследование Арктики: настоящее и будущее, Цикл встреч с интересными людьми "Дочитать до звезды", Всероссийский долгосрочный научно-практический проект, посвященный памяти ВОВ, Конкурс чтецов лирических произведений, посвященных Дню Победы «Май. Весна. Победа», Проект «Герценовский абонемент»: "Подготовка к ГИА по русскому языку для учащихся". Семинар 3. Как писать сочинение по исходному тексту, Проект «Герценовский абонемент»: "Подготовка к ГИА по русскому языку для учащихся". Семинар 2. Сложные вопросы орфографии и пунктуации, Проект «Герценовский абонемент»: "Подготовка к ГИА по русскому языку для учащихся". Семинар 1. Задания первой части ЕГЭ по русскому языку: морфологические, лексические, орфоэпические нормы, Проект «Герценовский абонемент»: "Подготовка к ГИА по русскому языку для учащихся". Лекция 1. Особенности ЕГЭ по русскому языку, Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку, курс «Гиды-переводчики»: представление итоговых проектов на английском языке, Проект «Герценовский абонемент»: "Подготовка к ГИА по русскому языку для педагогов". Мастер-класс 1. Сочинение-рассуждение. Методика работы с исходным текстом, Выявление затруднений учащихся и приемы работы по устранению затруднений в ходе подготовки к ВПР и итоговой аттестации по математике, Проект «Герценовский абонемент»: "Современная литература". Лекция 5. Методика работы с текстами современной литературы в условиях реализации ФГОС, Проект «Герценовский абонемент»: "Современная литература". Лекция 4. Феномен современной массовой литературы, Командная игра "Информбой". Зимняя встреча, "Школа молодого исследователя":

исследовательский практикум "Событийная среда школы", Проект "Герценовский абонемент": "Современная литература". Лекция 3. Диалог с классикой в современной литературе, Фестиваль эпосов народов России.

Ведутся спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются платные дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора по учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

***Качество подготовки выпускников выше среднего по Чувашской Республике и Российской Федерации.***

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса определяется требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, и другими нормативными документами.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся гимназии имели возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований САНПиН. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество учебных недель и дней в 2019 году, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определялись Календарными учебными графиками МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденными приказом директора гимназии от 29.06.2018 № 176 и приказом директора гимназии от 02.07.2019 № 282(размещен на официальном сайте гимназии).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом гимназии.

Промежуточные итоги обучения подводятся в 5 – 9 классах 4 раза в год – по четвертям и по итогам учебного года, в 10 – 11 классах – 2 раза в год – по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация по ряду предметов в 5, 6, 7, 8 и 10 классах проходит в форме переводных экзаменов по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена.

Учебный год завершился для обучающихся 5-8 классов и девушек 10-х классов 31 мая 2019 года, для юношей 10-х классов – по окончании учебных сборов, для обучающихся 9, 11 классов – по окончании государственной итоговой аттестации. В 5-8, 10 классах с 26.05.2019 г. по 30.05.2019 г. проводилась промежуточная аттестация с прекращением аудиторных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Летние каникулы: 5-8 классы – с 01.06.2019 по 31.08.2019 года. 9, 11 классы с даты, следующей за окончанием государственной итоговой аттестации, по 31 августа 2019 года.

Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В гимназии ведется обучение по шестидневной неделе. Все классы занимаются в первую смену. Утренняя зарядка начинается в 7.50 минут. Начало занятий – 8.00 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Окончание занятий – 15.00 часов. Продолжительность перемен – 15 – 20 минут. Начало занятий в студиях, кружках, спортивных секциях в 7-11 классах – 14.10 часов и в 15.10 часов. Реализация внеурочной деятельности в 5 классах ведется в рамках сетевого взаимодействия – в соответствии с графиком МАОУ ДО «Дом детского творчества» г. Чебоксары. Продолжительность занятий дополнительного образования 60 – 120 минут.

В 2019 году в гимназии функционировал бассейн. В бассейне проводятся уроки физической культуры из расчета 1 час из 3 учебных часов выделенных на предмет. Также созданы дополнительные оздоровительные группы по плаванию для обучающихся.

***Оценка организации учебного процесса показала, что учебный процесс осуществляется гимназией в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.***

## **5. Востребованность выпускников**

В 2019 году образовательную программу среднего общего образования освоило 106 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации 41 выпускник поступил в вузы Москвы и Московской области, среди которых НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «МЭИ», Российский экономический университет им. Плеханова, Московский государственный институт международных отношений, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Российский университет транспорта, Российский университет дружбы народов, НИУ «Московский авиационный институт», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский технический университет связи и информатики, национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Российская таможенная академия, Российский государственный университет правосудия, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Московский государственный технологический университет "Станкин". 4 выпускника стали студентами вузов Санкт-Петербурга: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова, Санкт-Петербургский лесотехнический университет. 18 выпускников поступили в вузы Нижегородской, Саратовской, Самарской областей, Республики Татарстан. 30 выпускников обучаются в Чувашской Республике.

Среди 134 выпускников основной школы 10 (7%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 124 (93%) продолжили обучение в общеобразовательных организациях. На 31 августа 2019 года в гимназии сформированы пять 10-х классов по следующим профилям обучения: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-правовой, социально-экономический, химико-биологический.

***Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.***

## **6. Качество кадрового обеспечения**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2019 года в гимназии работают 73 педагогических работника. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 66 человек, что составляет 91% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в гимназии менее трех лет или молодые специалисты.

В штате гимназии имеются 2 педагога-психолога, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 2 социальных педагога, работающего с детьми и семьями с особыми потребностями, требующими повышенного внимания, старшая вожатая, библиотекарь.

В гимназии работают заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный учитель Чувашской Республики, 17 работников гимназии награждены ведомственными наградами Российской Федерации, 11 педагогов – ведомственными наградами Чувашской Республики.

Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк гимназии, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя чувашского языка принимают участие в республиканском проекте «Развивающее обучение через интенсивное преподавание чувашского языка в общеобразовательной школе».

Дьяконова Л. Г. в качестве руководителя творческой группы "Краевед" Ассоциации педагогических работников г. Чебоксары осуществляет руководство педагогическим проектом по образовательному туризму обучающихся "Города Чувашии". Дьяконова Л. Г. в своей деятельности в преподавании обществознания в течение двух лет использует технологию критического чтения при работе с источниками по предмету.

Учителя истории и обществознания организуют участие гимназистов в Днях финансовой грамотности.

Павлова Н.А., учитель математики является исполнителем гранта РФФИ и Кабинета Министров Чувашской Республики «Аналитическое и экспериментальное исследование широколопастных гидротурбин и их конструктивные решения» 15-48-02535\_p\_поволжье\_a. Научный руководитель Терентьев А.Г.

Коллэ К.В., учитель математики, и Павлова И.А., учитель информатики реализуют грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Федулова И.А. подготовила документы для участия в конкурсе ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике с проектом «Линия жизни: Сурский оборонительный рубеж» поискового отряда "Искра" МБОУ "Гимназия №1".

В номинации «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» Городского конкурса методических разработок и электронных методических ресурсов (видеоуроков) «Учитель – учителю». победителем стал – Низов Л.Н., учитель изобразительного искусства. В номинации «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» победителем стал – Сейфуллин Ю.А., учитель физической культуры, с методической разработкой по организации и проведению практических занятий по волейболу на уроках физической культуры.

Педагоги гимназии приняли участие во Всероссийском форуме "Стань выше с вышкой". Они не только смогли пообщаться и обменяться с опытом с коллегами, но и узнать много нового.

В 2019 году 56 педагогов успешно приняли участие в конкурсах разного ранга и добились высоких результатов: Коллэ К.В. - призер муниципального этапа конкурса «Учитель года столицы – 2019», Зотов А.А. – лауреат республиканского конкурса «Педагогический дебют», направлен на всероссийский этап конкурса.

Участие в конкурсе ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике с проектом «Линия

жизни: Сурский оборонительный рубеж» поискового отряда "Искра" МБОУ "Гимназия №1" – участник.

Участником секционной площадки Чувашского республиканского института образования «Обучение родным языкам и литературам в поликультурной среде» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур», посвященной Году языков коренных народов стала педагог гимназии Прохорова Наталия Васильевна.

Учитель истории и заместитель директора гимназии Воробьева Л.А. стала региональным победителем Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Диктант проходил на историко-географическом факультете ЧГУ им. И.Н. Ульянова. Ее организаторами стали Российское военно-патриотическое общество, фонд «История Отечества», Российское историческое общество, Российский Союз ветеранов, общественное движение «Волонтеры Победы» и Россотрудничество при поддержке партии «Единая Россия».

***Педагоги гимназии № 1 активно принимают участие в профессиональных конкурсах, растет количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Постоянно увеличивается количество молодых педагогов.***

Гимназия – участник проектов и стажировочная площадка для педагогов республики, что свидетельствует о высоком уровне подготовки кадров.

#### **Стажировочные (пилотные) площадки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2019 году</b>	<b>Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)</b>	<b>Подтверждающий документ (назвать и приложить подтверждающий документ: приказ, договор, соглашение, сертификат и т.д. *)</b>	<b>Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2019 году</b>
1.	Федеральная программа «Гимназический союз России, ресурсный центр Чувашской Республики	республиканский	Приказ МОиМП ЧР «Об открытии ресурсных центров» от 05.08.2008 № 1253 Договор пожертвования № 38/рп от 06.11.2007, г. Санкт-Петербург, ...	Проведено 15 видеоконференций с участием НИУ ВШЭ г. С.-Петербург, общеобразовательных учреждений России, повысили квалификацию 14 педагогов, охват – 670 человек.
2.	Стажировочная площадка для	Республиканский	Договор о сотрудничестве с БУ	Проведено 7 мероприятий для

	<p>Чувашиского республиканского института образования по предметам: русский язык, английский язык, информатика, математика, физическая культура, география, изобразительное искусство.</p>		<p>ЧР ДПО «Чувашиский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики  ЧР от 18.09.2018 № 18/171, План реализации дополнительных профессиональных программ на 2018-19 учебный год</p>	<p>слушателей курсов повышения квалификации</p>
1.	<p>Пилотная площадка федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования Российской Федерации»</p>	Федеральный	<p>Приказ Министерства образования и науки Чувашской Республики № 434.от 06.09.2019</p>	<p>Участие в творческом конкурсе по финансовой грамотности «Дружи с финансами». Охват – 38 человек, призеры – 31 человек.  Участие в фестивале «Финансовый семейный фестиваль». Охват - 14 человек.  Деловая игра по финансовой грамотности «Налоговый инспектор». Охват 98 человек.  Интерактивное занятие по финансовой грамотности «ЧТО? ГДЕ? СКОЛЬКО?». Охват – 124 человека.  Повышение квалификации в ЧРИО по теме «Основы управления личными финансами»: содержание и методика преподавания». Охват – 31 педагог.  Участие в квест-игре по финансовой грамотности. Охват – 5 человек. Команда заняла 2 место.  Участие в Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи. Охват – 448 человек.</p>

				Участие в дистанционной онлайн-викторине по финансовой грамотности. Охват – 3 человека.
--	--	--	--	---

Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобразования Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует прохождение педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».

Гимназия принимает участие в проектах разного уровня, которые дают возможность расширить образовательную среду. В гимназии работает ряд педагогов, которые выступают в качестве учителей учителей, ведут стажерские площадки, успешно проявляют себя. Анализ ситуации показывает, что в развитии проектной деятельности в гимназии есть резервы.

Необходимо активизировать участие гимназии и педагогов в проектной деятельности. С этой целью проводить индивидуальную работу с педагогами, которые потенциально могут и заинтересованы разработать и реализовать проект. Обратить особое внимание на молодых специалистов. Поддерживать и стимулировать педагогов, являющихся экспертами в предметных областях, осуществляющих проведение стажировочных площадок для педагогов республики.

Учителя гимназии удостоиваются наград и благодарностей за эффективную организацию образовательного процесса и высокие результаты.

Педагоги гимназии принимают участие в грантовых конкурсах.

1.	Конкурс на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования Проект МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары «Эко-стартап».	Муниципальный	Участник
2.	Конкурс на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	Всероссийский	Победитель
3.	Конкурс «Rybakov School Award («Школа» Рыбаков Фонда)». ТОПШкола.	Всероссийский	Участник
4.	Конкурс на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета	Всероссийский	Участник

	некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.		
5.	Проект Немецкого культурного центра им. Гёте «Школы - партнеры будущего».	Международный	Участник
6.	Участие в конкурсе ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике с проектом «Линия жизни: Сурский оборонительный рубеж» поискового отряда "Искра" МБОУ "Гимназия №1" - участник	Республиканский	Участник

*По сравнению с 2018 годом растет количество заявок на гранты от гимназии. Гимназия стала победителем конкурса грантов и в 2019-2020 годах реализует программу «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». По результатам анализа участия в грантовой деятельности поставлена задача продолжить участие в грантовой деятельности. С этой целью заместителю директора, курирующему данное направление, принять участие в обучающих семинарах, инициировать разработку проектов педагогами гимназии. Проводить кадровую работу по выявлению перспективных педагогов – потенциальных руководителей образовательных проектов.*

В течение 15 лет силами учителя изобразительного искусства при поддержке Ассоциации педагогических работников города Чебоксары, Центра мониторинга и развития образования администрации города Чебоксары проводится городской конкурс рисунка в память педагога-художника Николая Васильевича Аксенова, работавшего в гимназии. Инициативный организатор – Головинский Анатолий Николаевич – учитель изобразительного искусства гимназии, член Союза художников Чувашии. С 2018 года инициативу по проведению конкурса продолжил выпускник гимназии учитель изобразительного искусства Чернов Александр Дмитриевич.

*Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что в Гимназии выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.*

## **7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс напрямую зависит от качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 18 единиц.

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 3 единицы. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 6 единиц.

Все используемые учебники и учебные пособия соответствуют федеральному перечню. Перечень учебной литературы, используемый в Гимназии утвержден приказом директора гимназии от 29.03.2019 г. № 138 и размещен на официальном сайте Гимназии.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана используется более 35 единиц электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана в том числе портал «Российская электронная школа» в том числе <http://htweek.ru>, <http://моряроссии.рф>, <http://лесклимат.рф/>, <https://www.educationworld.com/>, <https://www.wingclips.com/>, <https://storybird.com/signup>, <https://www.lwtears.com/>, <https://en.islcollective.com>, <https://www.storybots.com/>, <http://gg.gg/dmyjc> и ряд других..

При реализации плана внеурочной деятельности используется 7 единиц цифровых программных продуктов, в том числе портал «ПроеКТОрия», уроки финансовой грамотности <http://dni-fg.ru/>, <http://серевичок.рф/>, <http://schoolnano.ru/>, <http://doit-together.ru> и ряд других.

Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары расположен по адресу <http://gym1.citycheb.ru/>, сайт имеет версию для слабовидящих, обеспечивает доступность и открытость информации об образовательной организации и соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.*

## 8. Качество материально-технической базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами Чувашской Республики и локальными актами Гимназии, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в Гимназии.

Осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары подключено к сети Интернет через выделенную линию со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование кабинета	Кол-во	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет математики	7	Компьютер с выходом в Интернет -8, проектор -7, принтер-2, МФУ – 6, экран настенный -7
Кабинет физики	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, мультимедийный проектор -2, МФУ-2
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, мультимедийный проектор -1
Кабинет биологии	3	Компьютер с выходом в Интернет -3, мультимедийный проектор -2, МФУ -2, телевизор -1
Кабинет информатики и ИКТ	3	Моноблок с выходом в Интернет -26, интерактивная доска -2, мультимедийный проектор -3, принтер -2, МФУ – 2, компьютеров с выходом в Интернет -18
Кабинет русского языка и литературы	10	Компьютер с выходом в Интернет -10, мультимедийный проектор -10, МФУ -10
Кабинет истории	6	Компьютер с выходом в Интернет -6, интерактивная доска + проектор Promethean -1, мультимедийный проектор -5, МФУ -6
Кабинет географии	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, интерактивная доска -2, МФУ -2, метеостанция
Кабинет ИЗО	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, мультимедийный проектор – 1
Кабинет родного языка	4	Компьютер с выходом в Интернет -4, мультимедийный проектор – 2, МФУ-4, телевизор -1
Кабинет иностранного языка	9	Компьютер с выходом в Интернет -9, мультимедийный проектор – 4, принтер -1, МФУ – 3, телевизор -2
Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, синтезатор -1

### Объекты для проведения практических занятий

Столярная мастерская (70,2 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, молоток -10, верстак столярный – 15, электроточило -1, станок деревообрабатывающий – 1, станок СТД -2
Кабинет технологии (60,7 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, электроплита -1, швейные машины -9, холодильник -1, проектор-1

## Библиотека

Читальный зал (45,8м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1
Библиотека (55,3 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1 Число книг в библиотеке (ед.) -36805 из них учебников (ед.) – 19736.

## Объекты спорта

Спортивный зал (285,2 м <sup>2</sup> )	1	Канат для перетягивания	
		Сетка волейбольная	
		Канат для лазания	1
		Коврик гимнастический	1
		Козел гимнастический	1
		Кольцо баскетбольное	2
		Комплект лыж	3
		Льжи полупластиковые	76 пары
		Льжи PULSE 185 см	5 пары
		Маты гимнастические	22
		Мяч гимнастический	2
		Мяч баскетбольный	10
		Мяч волейбольный	5
		Мяч футбольный	13
		Мостик гимнастический	1
		Набор для настольного тенниса Start Up BR17	3
		Палки лыжные	4
		Палки лыжные	32
		Сетка баскетбольная	2
		Сетка заградительная	4
Скакалка	10		
Скамейка гимнастическая	6		
Стенка гимнастическая	4		
Щит баскетбольный	2		
Электротабло	1		
Стойка для прыжков в высоту	1		
Спортивная площадка (3600 м <sup>2</sup> )	1	Оборудована современным спортивным оборудованием. Две полосы препятствий (16 элементов) Баскетбольная площадка Минифутбольное поле Беговая дорожка Спортивный комплекс «Рукоход»	
Бассейн (118,9 м <sup>2</sup> )	1	Глубина чаши 110 -160 см	
Кабинет ЛФК (53м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в интернет - 1, велотренажер-1, настенные шашки - 1, стол для настольного тенниса - 1, тренажер Jet Stream POB-900, тренажер Jet Stream STUDIO-3, тренажер Body Sculpture, гимнастические коврики - 4, гимнастическая палка - 15, скамейка - 2, гантели - 9, гиря - 2	
Зал хореографии (71,2 м <sup>2</sup> )	1	Зеркальная стена, станок	

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Функционирование сервера IBM System позволило создать единую локальную сеть по гимназии, объединив проводную и беспроводную сети.

Функционируют две плазменные панели, система видеоконференцсвязи Polisom. Для участия в вебинарах имеется 2 мобильные вебкамеры, также ряд ноутбуков оснащены веб-камерами. В течение 2019 года производилось обновление компьютерного парка.

*Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.*

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования В МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары.

В рамках Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2018 году проведена оценка по следующим направлениям:

- качество образовательных программ (информация отражена в п. 1 настоящего Самообследования);
- качество условий реализации образовательных программ (информация отражена в пп. 6-8 настоящего Самообследования);
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования (информация отражена в пп. 6-8 настоящего Самообследования).

В гимназии стабильная успеваемость. Обучающиеся гимназии успешно сдают государственную итоговую аттестацию по итогам освоения программы основного общего и среднего общего образования.

Общая успеваемость в гимназии по итогам учебного года по гимназии составила 100%, качественная успеваемость – 58%. Результативность работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся выразилась в отсутствии учащихся, оставленных в гимназии на повторное обучение. Таким образом, все обучающиеся освоили программу. Однако в течение года ряд обучающихся имел академическую задолженность. Эффективная и слаженная работа социально-педагогической службы, классного руководителя и учителя-предметника позволила обучающимся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленные сроки.

В течение последних трех лет неуспевающих нет. Среди обучающихся 5-9 классов 61,4% успевают на «4» и «5». 45 обучающихся закончили учебный год на «отлично». В старшей школе (10-11 классы) количество обучающихся на «4» и «5» составило 44,4%. Количество «отличников» - 5 человек.

25 обучающихся 2,3% обучающихся окончили учебный год с похвальным листом. Аттестат с отличием получили 3 выпускника уровня среднего общего образования и 4 выпускника уровня основного общего образования.

*Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе гимназии необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб гимназии приводит к снижению успеваемости обучающихся. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.*

Свои знания, умения, навыки обучающиеся могли проявить, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Традиционными стали предметные гимназические олимпиады и конкурсы, организуемые кафедрами и методическими объединениями учителей. По итогам гимназических олимпиад, конкурсов обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня занимая призовые места.

Результаты участия во всероссийской предметной олимпиаде.

Муниципальный этап				Региональный этап				Заключительный этап			
Приняли участие		Кол-во призовых мест		Приняли участие		Кол-во призовых мест		Приняли участие		Кол-во призовых мест	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
240	300	147	188	47	50	8	17	1	1	1	1

В последние годы наблюдается устойчивый рост количества призеров всероссийской олимпиады на всех уровнях. Следует отметить успешную работу с одаренными детьми учителей иностранного языка и преподавателя-организатора ОБЖ. В 2019 году на муниципальном этапе обучающиеся получили 57 призовых мест по английскому языку (в прошлом году 31 призовое место), по ОБЖ 6 призовых мест (в прошлом году 1 призовое место и призовое место на заключительном этапе олимпиады). Этому способствует хорошая базовая подготовка обучающихся на уроках. Призовые места на муниципальном этапе есть по литературе 23 призовых места (в прошлом году 19 призовых мест), по обществознанию 19 призовых мест (в прошлом году 20 призовых мест), по русскому языку 16 призовых мест (в прошлом году 9 призовых мест), по математике 11 призовых мест (в прошлом году 5 призовых мест), по экологии 9 призовых мест (в прошлом году 3 призовых места), по истории 7 призовых мест (в прошлом году 10 призовых мест) по географии 7 призовых мест (в прошлом году 3 призовых места), по химии 6 призовых мест (в прошлом году 6 призовых мест), по информатике 6 призовых мест (в прошлом году 7 призовых мест), по экономике 4 призовых места (в прошлом году 2 призовых места), по праву 2 призовых места (в прошлом году 2 призовых места), по биологии 3 призовых места (в прошлом году 3 призовых места), по физкультуре 3 призовых места (в прошлом году призовых мест не было), по немецкому языку 3 призовых места (в прошлом году 1 призовое место), по физике 2 призовых места (в прошлом году 11 призовых мест), по астрономии 2 призовых места (в прошлом году призовых мест не было). Нет призеров по французскому языку (в прошлом году 2 призовых места), по предмету Мировая художественная культура.

На региональном этапе гимназисты заняли призовые места по французскому языку, по английскому языку, по русскому языку, физике, химии математике, обществознанию. Расширилось количество предметов, по которым есть призовые места. Наибольшее количество призовых мест было по химии, физике, обществознанию.

***Реализация ВСОКО позволяет своевременно оценить ход образовательного процесса и принимать меры по корректировке учебного процесса для достижения запланированных результатов в соответствии с ФГОС.***

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию (показатели прилагаются)**

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.**

1. Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы, программа отдыха и оздоровления детей реализованы гимназией в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.
2. Система управления в гимназии отвечает потребностям гимназии. Гимназия динамично развивается, увеличивается количество педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Коллегиальные органы обеспечивают в гимназии консенсус по вопросам организации образования.
3. Структура и содержание Основных образовательных программ Гимназии соответствуют требованиям ФГОС (5-9 классы) и ФКГОС (10-11 классы). Нет обучающихся, не освоивших основную образовательную программу. Все обучающиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией. Оценка содержания подготовки обучающихся в Гимназии показывает, что оно в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов в сфере образования
4. Учебный процесс осуществляется гимназией в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.
5. Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.
6. Качество кадрового обеспечения позволяет обеспечить качественное образование и реализацию Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.

8. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.
9. Реализация ВСОКО позволяет своевременно оценить ход образовательного процесса и принимать меры по корректировке учебного процесса для достижения запланированных результатов в соответствии с ФГОС

**На основе результатов самообследования в 2020 году коллектив гимназии планирует:**

1. Продолжить создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории: продолжить сотрудничество с МГУ им. М.В. Ломоносова, Фондом Эйлера, заявиться площадкой для проведения олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета.
2. Увеличить охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами, совершенствовать программу отдыха и оздоровления детей, изучая инновационные формы работы с детьми школьного возраста; повысить доступность качественного образования, расширив спектр форм освоения основной образовательной программы обучающимися с особыми потребностями в том числе и с применением электронных средств обучения.
3. Интенсифицировать практику коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы гимназии, совершенствования основной образовательной программы основного общего образования, формирования основной образовательной программы среднего общего образования.
4. Развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю.
5. Продолжить практику проведения многопрофильной смены лагеря с дневным пребыванием детей.
6. Уделять повышенное внимание формированию Основной образовательной программы в соответствии с потребностями и запросами участников образовательных отношений, работая над расширением спектра дополнительных общеразвивающих программ, включив в него программы туристско-краеведческой направленности.
7. Продолжить работу по подготовке выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на осуществление обратной связи при контроле освоения образовательных программ.
8. Продолжить работу по мониторингу организации учебного процесса на предмет соответствия требованиям нормативных документов Российской Федерации и Чувашской Республики в области образования.
9. Участвовать в муниципальном проекте «Инженерные классы», «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».
10. Организовать обучение по применению технологий дистанционного обучения с целью повысить доступность качественного образования.

11. Инициировать разработку проектов педагогами гимназии. Проводить кадровую работу по выявлению перспективных педагогов – потенциальных руководителей образовательных проектов.
12. Продолжить работу по пополнению библиотеки современными изданиями, расширению использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания.
13. Продолжить работу по развитию современной инфраструктуры Гимназии.
14. Усилить работу по организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям, выстраиванию системы работы с одаренными детьми в изменившихся условиях, привлечению к подготовке обучающихся ресурсов высших учебных заведений.

Отчет составлен на 31.12.2019 г.

Директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Небоксары



Л.И.Аллабергова

**Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г.  
Чебоксары, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 31 декабря 2019 года – 1125 человек, в том числе:  – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 0;  – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 867;  – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 258</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>«Средний балл ГИА:  – выпускников 9 класса по русскому языку – 4,63;  – выпускников 9 класса по математике – 4,25;</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		<i>неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 6 человек (5,3%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		<i>получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 8 человек (7%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 937 человек (83%), из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня;  - федерального уровня;  - международного уровня	человек (процент)	<i>– регионального уровня – 34 человека (3%);  – федерального уровня – 254 человек (22,5%);  – международного уровня – 74 человек (6,6%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 1125 человек (100%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 258 человек (23%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 154 человек (14%)»</i>

<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим образованием;</li> <li>- с высшим педагогическим образованием;</li> <li>- со средним профессиональным образованием;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p>человек</p>	<p>«В образовательной организации работают 73 педработника, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с высшим образованием – 73 человека;</li> <li>– с высшим педагогическим образованием – 73;</li> <li>– со средним профессиональным образованием – 0;</li> <li>– со средним профессиональным педагогическим образованием – 0»</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей;</li> <li>- с первой</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в общей численности педагогических работников – 66 человек (91%);</li> <li>– высшая категория – 43 (59%);</li> <li>– первая категория – 23 (32%)»</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет;</li> <li>- больше 30 лет</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет – 11 (15%);</li> <li>– больше 30 лет – 27 (37%)»</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 30 лет;</li> <li>- от 55 лет</li> </ul>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников в возрасте</p> <p>до 30 лет – 11 человек (15%), от 55 лет – 23 человек (31.5%)»</p>

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 75 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 75 человек (100%)»
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,12 единиц компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 18 единиц»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;  - медиатеки;  - средств сканирования и распознавания текста;  - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет:  – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;  – медиатеку;  – средства сканирования и распознавания текста;  – выход в Интернет с библиотечных компьютеров;  – систему контроля распечатки материалов»

- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Все обучающиеся (1125 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 6 кв. м»</i>