

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБОУ «Гимназия № 1» г Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары  
(протокол от 30.03.2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 1»



Л.И.Аллабергова

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1» города Чебоксары  
Чувашской Республики  
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации .....	2
Аналитическая часть .....	3
I. Оценка образовательной деятельности .....	3
II. Оценка системы управления организацией .....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	13
IV. Оценка организации учебного процесса .....	19
V. Оценка востребованности выпускников .....	21
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	22
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	27
VIII. Оценка материально-технической базы .....	28
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	31
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	33

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары)
Руководитель	Аллабергенова Луиза Ибрагимовна
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д. 24
Телефон, факс	(8352) 42-20-84, (8352) 45-20-84
Адрес электронной почты	chebgimnazia1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 26.03.2012 № 971, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.10.2015 № 408, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, действует до 20.02.2025

МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары расположено в Северо-западном районе города. За образовательной организацией закреплена территория муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании работников МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 19.06.2019 года № 409.

Предметом деятельности Гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; программ отдыха и оздоровления детей

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Мониторинг выполнения образовательной программы показал, что образовательная программа выполнена в полном объеме. Неудачных нет.

Осуществляется дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Обучение на уровне основного общего образования ведется по следующим направленностям: инженерно-техническая, физико-математическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая, химико-биологическая. На уровне среднего общего образования реализуются следующие профили: технологический (с углубленным изучением физики и с углубленным изучением информатики), гуманитарный и социально-экономический. По ФКГОС в 11 классе обучались по следующим профилям: физико-математический, химико-биологический, социально-правовой, социально-экономический, социально-гуманитарный.

Обучающиеся гимназии принимали участие в сетевых проектах таких, как республиканская дистанционная командная олимпиада по программированию, интернет - проекты по химии, физике, географии, информатике, русскому языку. Обучающиеся гимназии – участники Турнира Ломоносова, олимпиад «Надежда энергетики», «Формула единства / Третье тысячелетие», «Физтех» и ряда других интеллектуальных конкурсов.

В гимназии большое внимание уделяется участию обучающихся в образовательных мероприятиях, проводимых вузами России и учреждениями дополнительного образования. Акцент делается на массовость участия и результативность. Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» (журналистика, литература, история).
- Открытая олимпиада школьников по математике Университета ИТМО - заключительный этап
- Олимпиада школьников "Ломоносов"
- Олимпиада школьников "Надежда энергетики"
- Всесибирская открытая олимпиада школьников
- Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба"
- Интернет-олимпиада школьников по физике
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии
- Олимпиада "Курчатов"
- Межвузовская олимпиада по математике
- Олимпиада "Физтех"
- 41 Турнир имени М. В. Ломоносова
- Плехановская олимпиада школьников
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета
- Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполняю. Твое призвание-финансист!"
- Олимпиада школьников ЧГУ «Первый шаг в науку» по русскому языку и литературе
- Олимпиады ЧГУ по общеобразовательным предметам, «Надежда электротехники».
- Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» (проводится Московским физико-техническим институтом (Государственный университет)).

В 2020 году Гимназия получила благодарность Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку

победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Гимназия является одной из нескольких площадок проведения Турнира им. М.В. Ломоносова (организатор – МГУ) и принимает школьников из Чувашской Республики, Йошкар-Олы. В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году Турнир им. М.В. Ломоносова проводился в онлайн формате. В 2020 году на базе гимназии прошел заключительный этап олимпиады Формула единства по математике и физике, Заключительный этап олимпиад Турнир им. М.В. Ломоносова, Курчатова, Московская открытая олимпиада по экономике.

Внимание уделяется также интеллектуальным конкурсам, организаторами которых являются учреждения дополнительного образования:

- Международный дистанционный конкурс по ряду общеобразовательных предметов «Олимпис 2020».
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников.
- Конкурс чтецов «Живая классика»
- Меташкола, русский язык, зима, весна.
- Меташкола, «Пословицы и поговорки»
- Орфотека (Знаника), русский язык
- V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» по русскому языку
- Международный конкурс «Я юный гений». Русский язык
- Международный конкурс «Я юный гений». Литература
- Международный конкурс «Молодёжное движение». Русский язык
- Международный конкурс «Лисёнок». Русский язык
- Международный конкурс «Лисёнок». Литература
- Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру».
- Игровой конкурс «Золотое руно».

Гимназисты принимают участие в выездных школах НИУ ВШЭ, по подготовке к олимпиадам «Коалиция».

Гимназия № 1, являясь партнерской школой НИУ «Высшая школа экономики» (соглашение от 20.08.2017), принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, в выездных школах, олимпиадах НИУ ВШЭ.

Согласно договору о сотрудничестве от 19.05.2017 года гимназия продолжила участие в проекте «Немецкий – первый второй иностранный язык». Учитель немецкого и английского языка гимназии прошла переподготовку в рамках данного проекта. Программа поддерживается немецким культурным центром им. Гете в России.

В гимназии ежегодно проводится гимназическая научно-практическая конференция «Дорогой открытий», где обучающиеся получают навыки публичного выступления, защищая свои проекты и исследовательские работы.

Гимназия активно участвует в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», «Инженерные классы».

Развитие читательской активности и информационной компетентности обучающихся в школе:

Гимназия принимала участие в ПРОЕКТЕ «Грамотей+», который проводится АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург:

- Онлайн турнир по орфографии русского языка «ОРФО-Эверест 2020».
- «Почитай-ка».
- Веб-Грамотей.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы <https://help.foxford.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <https://interneturok.ru/>, [gramotei.cerm.ru](https://gramotei.cerm.ru), <https://www.yaklass.ru/>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. И такими делами стали:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «Посвящение в гимназисты»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;

- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер».

В гимназии реализуются следующие программы воспитательной направленности: «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии, обеспечению механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей, оказанию помощи родителям по вопросам воспитания детей, «Здоровье и спорт», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха, воспитание учащихся в народных традициях, «Будущие защитники Отечества» по воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, готовности к защите Родины, подготовке обучающихся к военной службе, созданию условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, программа «Досуг» направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, социализацию и воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей обучающихся. План-график внеурочной деятельности в рамках Основной образовательной программы размещен в Плане учебно-воспитательной работы гимназии.

В течение июня 2020 года в гимназии работала многопрофильная онлайн-смена «Дорогою добра к 100-летию Чувашии», где педагоги в интерактивной форме вели с обучающимися занятия по следующим областям: «Информатика», «Робототехника», «Математика», «Немецкий язык», «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Английский язык», «Химби» (химия и биология), «История», «Русский язык», «Основы исследовательской деятельности», «ОБЖ». Гимназисты с большим интересом посещали онлайн-занятия и участвовали в мероприятиях. К участию в онлайн-мероприятиях привлекалось и старшее поколение семей гимназистов. В ходе проведения онлайн-лагеря была организована обратная связь, где участники лагеря делились своими впечатлениями о проведенных мероприятиях

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 8 процентов, туристско-краеведческое – 9 процентов,



техническое – 35 процентов, художественное – 42 процента, физкультурно-спортивное – 6 процентов.

В Программу внеурочной деятельности входит реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально – педагогическое. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. В 2020 году дополнительные общеразвивающие программы осваивали 368 обучающихся, что составляет 34% от общего количества обучающихся. Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, так в текущем учебном году 688 обучающихся получали дополнительные образовательные услуги технологической направленности, а это 63% от общего количества обучающихся. Наиболее востребованы в гимназии кружки технического направления «Поколение Python», «Космическая верстка», «Умники и умницы», «Страна параметров», «Задачи для любопытных». Художественного направления «Юные мастера», хоровая студия «Шалунишки», ансамбль «Гимназистка», «Рукодельница», «Твори, исследуй, размышляй», которые посещало 207 обучающихся (56%) и социально-педагогического направления «Немецкий – первый второй иностранный язык», «Глобус», «Занимательный немецкий», «Говорите ли вы по – немецки?», которые посещали 36 человек (10%). Кружок технического направления «Робототехника», «Будущие инженеры» посещали 56 человек (15%). Работали также историко-краеведческий кружок, «Дорогой добра», кружки естественнонаучного направления «Решение олимпиадных задач по математике», «Коллективный ученик. Математика ЗФТШ», «Коллективный ученик. Физика. ЗФТШ» – 30 человек (12%), кружки спортивного направления, представленные секциями «Волейбол», «Волейбол – как эффективное средство укрепления здоровья» (старшая и младшая группы) – 39 человек (13%), «Робинзоны» посещало 18 человек (5%). В гимназии действует поисковый отряд «Искра» под руководством учителя истории Федуловой И.А. Общественное объединение создано с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся. Поисковый отряд осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ, устава общеобразовательного учреждения. Работа поискового отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации поисковых отрядов в учебных заведениях. Основное предназначение поискового отряда – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Поисковый отряд принял участие в поисковых экспедициях на места строительства Сурского оборонительного рубежа, где ознакомился с топографией, с основами краеведения, работой с архивными документами. В процессе поисковых работ у обучающихся развиваются познавательная активность, совершенствуется нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются нравственные и волевые качества личности – коллективизм, инициатива и самостоятельность.

Волонтерский отряд «Дорогой добра» под руководством учителя русского языка и литературы Васильевой О.А. Деятельность объединения осуществляется как в гимназии, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками гимназии и

родителями. Обучающиеся получали важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в волонтерском отряде «Дорогою добра» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). В гимназии были сформированы группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся гимназии в 2020 году было продолжено сетевое взаимодействие с МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары, на базе которого были организованы 5 кружков для обучающихся 5-х классов: «Дзюдо», «Щелкунчик», «Шахматы», «Мастерская чудес», «Волшебные узоры», «Изюминка», «Искусница».

В апреле-мае 2019/2020 учебного года программы дополнительного образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся считают предпочтительным очный формат проведения занятий.

***По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы, программа отдыха и оздоровления детей реализованы гимназией в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.***

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является директор гимназии, назначенный главой администрации города Чебоксары, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами коллегиального управления гимназии являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей чувашского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета гимназии и занятиях Методических объединений учителей.

Для осуществления методической работы в школе созданы Методический совет, в функции которого входит осуществление общего руководства методической работой в гимназии, анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; проводит совместные заседания творческих и проектных групп (методических объединений); изучает опыт работы творческих и проектных групп (методических объединений); организует социальное партнерство с другими образовательными организациями города, вузами, профессорско-преподавательским составом, студентами. В 2020 году методический совет проанализировал ход реализации Программы развития Гимназии, но основные усилия сосредоточил на работе по реализации проекта Минпросвещения «Кадры для цифровой экономики», где Гимназия стала победителем, а также на внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процесс образования в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. План работы методического совета выполнен.

В 2020 году в гимназии сформировано 8 методических объединений учителей: методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Мешкова Т.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского языка (руководитель Ванюшкина З.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Мошкова О.Б, учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Анисимова А.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественных наук (руководитель Потапова А.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Дьяконова Л.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла (руководитель Полутова Е.Г. учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Васильев С.А., учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Тимина О.И., заместитель директора по воспитательной работе). Методические объединения педагогов решали вопросы эффективности реализации федеральных государственных стандартов второго поколения в практике преподавания на уровне основного общего образования, анализировали успешность реализации системно-деятельностного подхода в организации деятельности

обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, поднимали вопросы организации работы с одаренными детьми, наставничества молодых педагогов, повышения квалификации, участия в аттестации педагогических работников. В течение ряда лет гимназия сохраняет ведущие позиции по результатам государственной итоговой аттестации, на высоком уровне сохраняется число призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: 188 в 2019 году, 165 в 2020 году. Количество призеров регионального этапа в 2020 году увеличилось с 21 до 25. Больше стало победителей регионального этапа олимпиады. Количество призеров олимпиад из Перечня олимпиад Министерства образования и науки РФ по сравнению с результатами 2019 года изменилось незначительно. В связи с санитарными ограничениями двое обучающихся не смогли принять участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в гимназии функционируют Совет гимназистов и Общее родительское собрание.

На заседаниях совета гимназистов рассматривались вопросы организации образовательного пространства в гимназии, прошло изучение мнения гимназистов по вопросу организации массовых мероприятий и их эффективности. Активную роль в работе Совета гимназистов играют выпускники Гимназии и Старшая вожатая Николаева Е.В., которая сопровождала участие гимназистов в одном из направлений федеральной программы «Гимназический союз России», которое ведет Санкт-Петербургский филиал Высшей школы экономики «Молодые исследователи». Гимназистов заинтересовала программа «Молодые исследователи». В результате в Гимназии был разработан проект «Событийная среда школы», который был продолжен в 2020 году в рамках внеурочной деятельности гимназии.

На Общем родительском собрании поднимались вопросы в рамках реализации программы развития Гимназии, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, организации досуга обучающихся. Прошли встречи со специалистами по защите персональных данных, наркологом, представителями министерства внутренних дел (инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Чебоксары Тихонова Э. В., инспектор отдела пропаганды ГИБДД Никитина А.Н.).

***В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Был конкретизирован перечень обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, в который добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.***

***По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами общего образования, которые являются частью Основной образовательной программы основного общего образования в 6-й редакции (рассмотрена на заседании педагогического совета гимназии, утверждена приказом директора гимназии от 16.05.2018 года № 135), и образовательными программами среднего общего образования, утверждены приказом директора гимназии.

Оценка Основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов и основной образовательной программы среднего общего образования показал, что структура программ соответствует требованиям ФГОС. В пояснительных записках Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования (размещены на официальном сайте гимназии) отражена специфика многопрофильной гимназии, реализующей обучение по пяти направленностям обучения (инженерно-техническая, физико-математическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая, химико-биологическая) и по трем профилям (технологический, гуманитарный, социально-экономический) по запросам родителей обучающихся. Учебный план Гимназии соответствует требованиям ФГОС по составу предметных областей, наименованиям учебных предметов, объему часов, выделяемых на изучение отдельных предметов и требованиям СанПиН в части максимальной недельной нагрузки (размещен на официальном сайте гимназии). Имеются в наличии рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана. Все учебные программы соответствуют требованиям ФГОС. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей/законных представителей обучающихся 5 – 7 классов внесен предмет «риторика», рабочая программа по предмету «риторика» имеется.

Оценка Основной образовательной программы среднего общего образования для 11 классов показала соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС.

Потребности и запросы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательной организации учтены при формировании учебных планов и разработке рабочих учебных программ предметов в соответствии с выбранным профилем обучения (инженерно-технический, физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, социально-правовой, химико-биологический). По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов. Содержание рабочих программ учебных предметов по всем предметам соответствует требованиям нормативных документов.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1129	1113	1091
	– основная школа	879	841	840
	– средняя школа	250	272	251
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	7	–
	– средней школе	8	9	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Гимназия целенаправленно работает над приведением количества обучающихся в соответствие с проектной мощностью.

Анализ результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы показал, что дистанционное обучение негативно повлияло на конкретные группы обучающихся. Рисками неуспешности стали низкая мотивация, слабая сформированность регулятивных универсальных учебных действий, недостаточный контроль со стороны родителей. На мотивированных детей с развитым внутриличностным интеллектом ситуация с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не оказала серьезного негативного влияния.

В 2020 году в гимназии образовательные программы на углубленном уровне осваивали 5 обучающихся с инвалидностью и 3 обучающихся с ОВЗ.

В 2020 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «французский» «Родной язык: чувашский», «Родная литература: чувашская», «Государственный язык

Чувашской Республики – чувашский/ Культура родного края», «Мой город», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### Динамика качества знаний обучающихся за три последних года

Ступени обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
5-9 классы	61,4	61,9	73,9

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	% успеваемости	% с отметками на «4» и «5»
5 класс	100	88,2
6 класс	100	79,3
7 класс	100	77,9
8 класс	100	65,7
9 класс	100	60,8
ИТОГО по школе:	100	73,9

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Были внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части программы формирования универсальных учебных действий и в Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.



Динамика качества знаний обучающихся за три последних года

Ступени обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
10-11 классы	44,4	43,2	61,8

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	% успеваемости	% с отметками на «4» и «5»
10 класс	100	76,7
11 класс	100	60,9
ИТОГО по школе:	100	68,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно повысился, что говорит об успешной реализации программы по ИКТ-грамотности. К сожалению, применение дистанционных технологий не позволило в полной мере реализовать оценивание усвоения образовательной программы. Следует отметить, что по итогам внешней оценки (результаты всероссийских проверочных работ) Гимназия отнесена к школам с высокими образовательными результатами.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

ЕГЭ писали 141 выпускник из 142, 64% писали профильную математику, 43% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 20% – физику, 16% - историю, 7% – литературу, 11% – биологию и 18% – информатику и ИКТ, географию – 1%, химию – 18%, английский язык – 23%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	141	2	25	78
Математика	90	0	6	65
Физика	41	0	2	63
История	23	0	6	76
Информатика и ИКТ	25	0	2	70
Биология	15	0	0	62
Литература	10	0	1	74
География	2	0	1	88
Химия	25	1	1	68
Обществознание	61	0	11	75
Английский язык	32	0	7	81
Итого:		3	62	73

***Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы по повышению квалификации учителей и по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.***

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В гимназии сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование.

Ведутся спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются платные дополнительные

образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора по учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

***Качество подготовки выпускников гимназии выше среднего по городу Чебоксары, Чувашской Республике и Российской Федерации.***

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Чебоксары в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте Гимназии и в АИС «Сетевой город» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся гимназии имели возможность изучать родной язык.

Количество учебных недель и дней в 2020 году, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определялись Календарными учебными графиками МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденными приказом директора гимназии (размещен на официальном сайте гимназии).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом гимназии.

На основании письма Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04, письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 30.04.2020 № 02/13-5776, письма Управления образования администрации города Чебоксары от 13.05.2020 № 2635 в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебный год для обучающихся 5-8 классов завершился досрочно 16.05.2020. 4. Промежуточная аттестация в 5–8, 10-х классах была проведена в форме годовой итоговой отметки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Летние каникулы в 5-8 классах начались с 17.05.2020 по 31.08.2020 года, в 9 и 11 классах с 25.05.2020 года, в 10 классах с 30.05.2020 года по 31 августа 2020 года.

Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.

***Оценка организации учебного процесса показала, что учебный процесс осуществляется гимназией в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.***

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году образовательную программу среднего общего образования освоило 142 обучающихся. Из них 42 выпускника (30%) поступили в вузы Чувашской Республики, 45 выпускников (32%) поступили в вузы Москвы и Московской области, среди которых НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «МЭИ», Российский экономический университет им. Плеханова, Московский государственный институт международных отношений, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Российский университет транспорта, Российский университет дружбы народов, НИУ «Московский авиационный институт», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский технический университет связи и информатики, национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Российская таможенная академия, Российский государственный университет правосудия. Расширилась география поступления выпускников вузы: Нижегородская область, Орловская область, Республика Татарстан.

Среди 171 выпускника основной школы 43 (25%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 128 (75%) продолжили обучение в общеобразовательных организациях. На 31 августа 2020 года в гимназии сформированы пять 10-х классов по следующим профилям обучения: технологический, гуманитарный, социально-экономический.

***Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Гимназия в течение ряда лет входит в ТОП-500 общеобразовательных учреждений, чьи выпускники поступили в ведущие вузы России.***

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 73 педагога. Все педагоги имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек на высшую квалификационную категорию и 1 человек – на первую квалификационную категорию. Три молодых специалиста получили высшую категорию вновь.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 144 часов.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Аттестованы 64 человека, что составляет 88% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в гимназии менее трех лет или молодые специалисты.

В штате гимназии имеются 2 педагога-психолога, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 2 социальных педагога, работающего с детьми и семьями с особыми потребностями, требующими повышенного внимания, старшая вожатая, библиотекарь.

В гимназии работают заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный учитель Чувашской Республики, 1 учитель награжден Орденом "За заслуги перед Отечеством" 2 степени, 17 работников гимназии награждены ведомственными наградами Российской Федерации, 13 педагогов – ведомственными наградами Чувашской Республики.

Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк гимназии, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя чувашского языка принимают участие в республиканском проекте «Развивающее обучение через интенсивное преподавание чувашского языка в общеобразовательной школе».

Дьяконова Л. Г. в качестве руководителя творческой группы "Краевед" Ассоциации педагогических работников г. Чебоксары осуществляет руководство педагогическим проектом по образовательному туризму обучающихся "Города Чувашии". Дьяконова Л. Г. в своей деятельности в преподавании обществознания в течение двух лет использует технологию критического чтения при работе с источниками по предмету.

Учителя истории и обществознания организуют участие гимназистов в Днях финансовой грамотности.

Павлова Н.А., учитель математики является исполнителем гранта РФФИ и Кабинета Министров Чувашской Республики «Аналитическое и экспериментальное



исследование широколопастных гидротурбин и их конструктивные решения» 15-48-02535\_p\_поволжье\_a. Научный руководитель Терентьев А.Г.

Коллэ К.В., учитель математики, и Павлова И.А., учитель информатики реализуют грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Федулова И.А. подготовила документы для участия в конкурсе ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике с проектом «Линия жизни: Сурский оборонительный рубеж» поискового отряда "Искра" МБОУ "Гимназия №1".

В 2020 году 58 педагогов успешно приняли участие в конкурсах разного ранга и добились высоких результатов: Зотов А.А. – призер всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют».

Гимназия – участник проектов и ресурсный центр для образовательных учреждений Чувашской Республики:

Стажировочная площадка для Чувашского республиканского института образования по предметам: русский язык, английский язык, информатика, математика, физическая культура, география, изобразительное искусство. Договор о сотрудничестве с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР от 18.09.2018 № 18/171. Проведено 2 мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации

Пилотная площадка федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Федеральный Приказ Министерства образования и науки Чувашской Республики № 434.от 06.09.2019: участие в творческом конкурсе по финансовой грамотности «Дружи с финансами», в фестивале «Финансовый семейный фестиваль», в деловой игре по финансовой грамотности «Налоговый инспектор». Проведено интерактивное занятие по финансовой грамотности «ЧТО? ГДЕ? СКОЛЬКО?». Участник Недели финансовой грамотности для детей и молодежи, дистанционной онлайн-викторины по финансовой грамотности.

Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобрнауки Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует прохождение педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».

*Гимназия принимает участие в проектах разного уровня, которые дают возможность расширить образовательную среду. В гимназии работает ряд педагогов, которые выступают в качестве учителей учителей, ведут стажерские площадки, успешно проявляют себя. Анализ ситуации показывает, что в развитии проектной деятельности в гимназии есть резервы.*

*Необходимо активизировать участие в проектной деятельности. С этой целью проводить индивидуальную работу с педагогами, которые потенциально могут и заинтересованы разработать и реализовать проект. Обратит особое внимание на молодых специалистов. Поддерживать и стимулировать педагогов, являющихся экспертами в предметных областях, осуществляющих проведение стажировочных площадок для педагогов республики.*

Учителя гимназии удостоиваются наград и благодарностей за эффективную организацию образовательного процесса и высокие результаты.

Педагоги гимназии принимают участие в грантовых конкурсах.

1. Учитель биологии Потапова А.В. выиграла грант Росмолодежи на реализацию проекта «Интерактивный экологический проект «ЭКО-пространство!», который был успешно реализован при поддержке коллектива гимназии.

2. Конкурс на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Всероссийский Победитель

*По сравнению с 2019 годом растет количество заявок на гранты от гимназии. Гимназия стала победителем конкурса грантов и в 2019-2020 годах реализует программу «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». По результатам анализа участия в грантовой деятельности поставлена задача продолжить участие в грантовой деятельности. С этой целью заместителю директора, курирующему данное направление, принять участие в обучающих семинарах, инициировать разработку проектов педагогами гимназии. Проводить кадровую работу по выявлению перспективных педагогов – потенциальных руководителей образовательных проектов.*

В течение 15 лет силами учителя изобразительного искусства при поддержке Ассоциации педагогических работников города Чебоксары, Центра мониторинга и

развития образования администрации города Чебоксары проводится городской конкурс рисунка в память педагога-художника Николая Васильевича Аксенова, работавшего в гимназии. Инициативный организатор – Головинский Анатолий Николаевич – учитель изобразительного искусства гимназии, член Союза художников Чувашии. С 2018 года инициативу по проведению конкурса продолжил выпускник гимназии учитель изобразительного искусства Чернов Александр Дмитриевич.

***Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что в Гимназии выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.***

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33544 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 21907 единиц.
- методической литературы – 754 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Перечень учебной литературы, используемый в Гимназии утвержден приказом директора гимназии от 26.03.2020 г. № 114 и размещен на официальном сайте Гимназии.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 18 единиц.

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 3 единицы. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 6 единиц.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана используется более 35 единиц электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана в том числе портал «Российская электронная школа» в том числе <http://htweek.ru>, <http://моряроссии.рф>, <http://лесклимат.рф/>, <https://www.educationworld.com/>, <https://www.wingclips.com/>, <https://storybird.com/signup>, <https://www.lwtears.com/>, <https://en.islcollective.com>, <https://www.storybots.com/> и ряд других.

При реализации плана внеурочной деятельности используется 7 единиц цифровых программных продуктов, в том числе портал «ПроеКТОрия», уроки финансовой грамотности <http://dni-fg.ru/>, <http://сетевичок.рф/>, <http://schoolnano.ru/>, <http://doit-together.ru> и ряд других.

Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары расположен по адресу <http://gym1.citycheb.ru/>, сайт имеет версию для слабовидящих, обеспечивает доступность и открытость информации об образовательной организации и соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.***

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами Чувашской Республики и локальными актами Гимназии, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в Гимназии.

Осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары подключено к сети Интернет через выделенную линию со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование кабинета	Кол-во	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет математики	7	Компьютер с выходом в Интернет -8, проектор -7, принтер-2, МФУ – 6, экран настенный -7
Кабинет физики	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, мультимедийный проектор -2, МФУ-2
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, мультимедийный проектор -1
Кабинет биологии	3	Компьютер с выходом в Интернет -3, мультимедийный проектор -2, МФУ -2, телевизор - 1
Кабинет информатики и ИКТ	3	Моноблок с выходом в Интернет -26, интерактивная доска -2, мультимедийный проектор -3, принтер -2, МФУ – 2, компьютеров с выходом в Интернет -18
Кабинет русского языка и литературы	10	Компьютер с выходом в Интернет -10, мультимедийный проектор -10, МФУ -10
Кабинет истории	6	Компьютер с выходом в Интернет -6, интерактивная доска + проектор Promethean -1, мультимедийный проектор -5, МФУ - 6
Кабинет географии	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, интерактивная доска -2, МФУ - 2, метеостанция
Кабинет ИЗО	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, мультимедийный проектор – 1
Кабинет родного языка	4	Компьютер с выходом в Интернет -4, мультимедийный проектор – 2, МФУ-4, телевизор - 1
Кабинет иностранного языка	9	Компьютер с выходом в Интернет -9, мультимедийный проектор – 4, принтер -1, МФУ – 3, телевизор - 2
Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, синтезатор -1

### Объекты для проведения практических занятий

Столярная мастерская (70,2 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, молоток - 10, верстак столярный – 15, электроточило -1, станок деревообрабатывающий – 1, станок СТД - 2
---	---	--

Кабинет технологии (60,7 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, электроплита -1, швейные машины -9, холодильник -1, проектор-1
---	---	---

### Библиотека

Читальный зал (45,8м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1
Библиотека (55,3 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1 Число книг в библиотеке (ед.) -36805 из них учебников (ед.) – 19736.

### Объекты спорта

Спортивный зал (285,2 м <sup>2</sup> )	1	Канат для перетягивания	
		Сетка волейбольная	
		Канат для лазания	1
		Коврик гимнастический	1
		Козел гимнастический	1
		Кольцо баскетбольное	2
		Комплект лыж	3
		Лыжи полупластиковые	76 пары
		Лыжи PULSE 185 см	5 пары
		Маты гимнастические	22
		Мяч гимнастический	2
		Мяч баскетбольный	10
		Мяч волейбольный	5
		Мяч футбольный	13
		Мостик гимнастический	1
		Набор для настольного тенниса Start Up BR17	3
		Палки лыжные	4
		Палки лыжные	32
		Сетка баскетбольная	2
		Сетка заградительная	4
Скакалка	10		
Скамейка гимнастическая	6		
Стенка гимнастическая	4		
Щит баскетбольный	2		
Электротабло	1		
Стойка для прыжков в высоту	1		
Спортивная площадка (3600 м <sup>2</sup> )	1	Оборудована современным спортивным оборудованием. Две полосы препятствий (16 элементов) Баскетбольная площадка Минифутбольное поле Беговая дорожка Спортивный комплекс «Рукоход»	
Бассейн (118,9 м <sup>2</sup> )	1	Глубина чаши 110 -160 см	
Кабинет ЛФК (53м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в интернет - 1, велотренажер-1, настенные шашки - 1, стол для настольного тенниса - 1, тренажер Jet Stream POB-900, тренажер Jet Stream STUDIO-3, тренажер Body Sculpture, гимнастические коврики - 4, гимнастическая палка - 15, скамейка - 2, гантели - 9, гири - 2	
Зал хореографии (71,2 м <sup>2</sup> )	1	Зеркальная стена, станок	

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Функционирование сервера IBM System позволило создать единую локальную сеть по гимназии, объединив проводную и беспроводную сети.

Функционируют две плазменные панели, система видеоконференцсвязи Policom. Для участия в вебинарах имеется 2 мобильные вебкамеры, также ряд ноутбуков оснащены веб-камерами. В течение 2020 года производилось обновление компьютерного парка.

***Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.***

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 95%.

В связи с организацией обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Информация о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения собиралась по телефону и через АИС «Сетевой город». Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

*Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе гимназии необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб гимназии приводит к снижению успеваемости обучающихся. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.*

Свои знания, умения, навыки обучающиеся могли проявить, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Традиционными стали предметные гимназические олимпиады и конкурсы, организуемые кафедрами и методическими объединениями учителей. По итогам гимназических олимпиад, конкурсов обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня занимая призовые места.

Результаты участия во всероссийской предметной олимпиаде.

Муниципальный этап				Региональный этап				Заключительный этап			
Приняли участие		Кол-во призовых мест		Приняли участие		Кол-во призовых мест		Приняли участие		Кол-во призовых мест	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
300	437	188	165	50	66	17	21	1	0	1	0

В последние годы наблюдается устойчивый рост количества призеров всероссийской олимпиады на всех уровнях. Следует отметить успешную работу с



одаренными детьми учителей биологии и преподавателя-организатора ОБЖ, успешное выступление на олимпиаде по мировой художественной культуре. В 2020 году по биологии обучающиеся гимназии получили 23 призовых места (в прошлом году 3 призовых места), на муниципальном этапе обучающиеся получили по ОБЖ 6 призовых мест (в прошлом году 6 призовых мест), по истории 11 призовых мест (в прошлом году 7 призовых мест); победители по истории и по ОБЖ не смогли принять участие в заключительном этапе по причине ограничительных мероприятий. Достижению высоких результатов способствует хорошая базовая подготовка обучающихся на уроках, внимание учителей к индивидуальной траектории обучающихся и активная позиция семей обучающихся. Призовые места на муниципальном этапе есть по русскому языку 15 призовых мест (в прошлом году 16 призовых мест), по математике 14 призовых мест (в прошлом году 11 призовых мест), по экологии 11 призовых мест (в прошлом году 9 призовых мест), по химии 7 призовых мест (в прошлом году 6 призовых мест), по информатике 7 призовых мест (в прошлом году 6 призовых мест), по экономике 3 призовых места (в прошлом году 4 призовых места), по праву 4 призовых места (в прошлом году 2 призовых места), по физкультуре 1 призовое место (в прошлом году 3 призовых места), по немецкому языку 1 призовое место (в прошлом году 3 призовых места), по физике 12 призовых мест (в прошлом году 2 призовых места), по астрономии призеров нет (в прошлом году 2 призовых места), по французскому языку 1 призовое место (в прошлом году нет призовых мест), по предмету Мировая художественная культура 3 призовых места (в прошлом году призеров не было), по технологии 1 призовое место (в прошлом году призеров не было). Значительно снизили результаты работы с одаренными детьми учителя английского языка: 25 призовых мест по английскому языку (в прошлом году 57 призовых мест), литературе 10 призовых мест (в прошлом году 23 призовых места), по обществознанию 9 призовых мест (в прошлом году 19 призовых мест), по географии 1 призовое место (в прошлом году 7 призовых мест). На результативность участия обучающихся в олимпиадах также повлиял факт болезни ведущих учителей во время проведения олимпиад, что негативно сказалось на подготовке.

На региональном этапе гимназисты заняли призовые места по английскому языку (3 призера), по ОБЖ (3 призера), химии (2 призера), по истории (1 победитель), по экономике (1 призер), математике (1 призер), по литературе (2 призера), по географии (2 призера), по астрономии (1 призер), по информатике (1 призер), обществознанию (2 призера), по праву (2 призера). Расширилось количество предметов, по которым есть призовые места.

***Реализация ВСОКО позволяет своевременно оценить ход образовательного процесса и принимать меры по корректировке учебного процесса для достижения запланированных результатов в соответствии с ФГОС.***

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1091
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	251
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773 (70,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	797 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (3%)
– федерального уровня		49 (5%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	840 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (14%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		75

– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		45 (62%)
– первой		19 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (16%)
– больше 30 лет		22 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (21%)
– от 55 лет		18 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1091 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.