

ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» Г. ЧЕБОКСАРЫ

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.1. Анализ деятельности гимназии по всем разделам плана за 2020-2021 учебный год.

Анализ работы гимназии за 2020-2021 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией развития системы образования г. Чебоксары, Программой развития МБОУ «Гимназия № 1» «Школа равных возможностей».

Деятельность педагогического коллектива гимназии в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2020-2021 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение гимназией независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Чебоксары гимназия ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса гимназии комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах гимназического, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе внеурочной деятельности;
- увеличить охват гимназистов различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию внутрифирменного повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профессионального стандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- продолжить повышать уровень комфортности и технологической оснащенности гимназии (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние гимназии на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы гимназии.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления гимназии.

5. Последовательно внедрять системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности гимназии.

Основные выводы

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «Гимназия № 1» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию гимназии, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив работает над формированием целостной системы учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Гимназия обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся.
5. Образовательные отношения в гимназии ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Качество подготовки выпускников уровней основного и среднего образования позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество

- подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В гимназии разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
 8. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
 9. В гимназии расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается планом внеурочной деятельности, а также качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, организацию стажировки педагогов республики и др.
 11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании ежегодно размещаемого на официальном сайте гимназии.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары в социуме; гимназия стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2020-2021 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте гимназии в сети Интернет, в том числе в документе «Отчет о самообследовании МБОУ "Гимназия № 1" г. Чебоксары».

1.2. Выводы, цели и задачи на 2021-2022 учебный год

В рамках реализации направлений, определенных Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений;
- внедрить рабочую программу воспитания в гимназии.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- планомерно увеличивать число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах гимназического, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации внеурочной деятельности и бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- обобщить и распространить инновационный опыт гимназии, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости гимназии (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность гимназии;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние гимназии на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение в рамках рабочей программы воспитания.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Вносить вклад в формирование и развитие единого образовательного пространства России.