

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары

протокол от 30.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1» г.
Чебоксары

Л.И.Аллабергена

16.04.2022



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Аллабергена Луиза Ибрагимовна
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д. 24
Телефон, факс	8 (8352) 45-20-84, 8 (8352) 45-20-61
Адрес электронной почты	cheb-schoolgimnazia1@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 26.03.2012 № 971, серия РО № 043640
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2015 № 408, серия 21 А01 № 0000636; срок действия: до 20 февраля 2025 года

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании работников МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 19.06.2019 года № 409.

Предметом деятельности Гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; программ отдыха и оздоровления детей

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Гимназия расположена в Московском районе г. Чебоксары. В соответствии с Постановлением Администрации г. Чебоксары Чувашской Республики от 6 февраля 2012 г. N 21 "О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций города Чебоксары за конкретными территориями города Чебоксары" (с изменениями и дополнениями) за МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары закреплена территория муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей чувашского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета гимназии и занятиях Методических объединений учителей.

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы Методический совет, в функции которого входит осуществление общего руководства методической работой в гимназии, анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; проводит совместные заседания творческих и проектных групп (методических объединений); изучает опыт работы творческих и проектных групп (методических объединений); организует социальное партнерство с другими образовательными организациями города, вузами, профессорско-преподавательским составом, студентами. В 2021 году методический совет проанализировал ход реализации Программы развития Гимназии,

но основные усилия сосредоточил на работе по реализации Рабочей программы воспитания, а также на внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процесс образования в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. План работы методического совета выполнен.

В 2021 году в гимназии сформировано 8 методических объединений учителей: методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Мешкова Т.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского языка (руководитель Иванова Л.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Мошкова О.Б., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Анисимова А.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественных наук (руководитель Потапова А.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Дьяконова Л.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла (руководитель Полутова Е.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Васильев С.А., учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Андреева Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе). Методические объединения педагогов решали вопросы эффективности реализации федеральных государственных стандартов второго поколения в практике преподавания на уровне основного общего и среднего общего образования, подготовки перехода на новые образовательные стандарты с сентября 2022 года, анализировали успешность реализации системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, поднимали вопросы организации работы с одаренными детьми, наставничества молодых педагогов, повышения квалификации, участия в аттестации педагогических работников. В течение ряда лет гимназия сохраняет ведущие позиции по результатам государственной итоговой аттестации, на высоком уровне сохраняется число призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров регионального этапа в 2021 году уменьшилось на одного человека с 25 до 24. Больше стало победителей регионального этапа олимпиады. Количество призеров олимпиад из Перечня олимпиад Министерства образования и науки РФ по сравнению с результатами 2020 года изменилось незначительно.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в гимназии функционируют Совет гимназистов и Общее родительское собрание.

На заседаниях совета гимназистов рассматривались вопросы организации образовательного пространства в гимназии, прошло изучение мнения гимназистов по вопросу организации массовых мероприятий и их эффективности. Активную роль в работе Совета гимназистов играют выпускники Гимназии и Старшая вожатая Николаева Е.В., которая сопровождала участие гимназистов в одном из направлений федеральной программы «Гимназический союз России», которое ведет Санкт-Петербургский филиал Высшей школы экономики «Молодые исследователи». Гимназистов заинтересовала программа «Молодые исследователи». В результате в Гимназии был разработан проект

«Событийная среда школы», который был продолжен в 2021 году в рамках внеурочной деятельности гимназии.

На Общем родительском собрании поднимались вопросы в рамках реализации программы развития Гимназии, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, организации досуга обучающихся. Прошли встречи со специалистами по защите персональных данных, наркологом, представителями министерства внутренних дел (инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Чебоксары Тихонова Э. В., инспектор отдела пропаганды ГИБДД Никитина А.Н.).

Вывод. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Был конкретизирован перечень обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, в который добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	860
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	249

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1109 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами общего образования, которые являются частью Основной образовательной программы основного общего образования в 7-й редакции (рассмотрена на заседании педагогического совета гимназии, утверждена приказом директора гимназии от 21.05.2021 года № 207), и основной образовательной программой среднего общего образования во 2-й редакции (рассмотрена на заседании педагогического совета гимназии, утверждена приказом директора гимназии от 21.05.2021 года № 207).

Оценка Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования показал, что структура программ соответствует требованиям ФГОС. В пояснительных записках Основной образовательной программы основного общего образования и Основной образовательной программы среднего общего образования (размещены на официальном сайте гимназии) отражена специфика многопрофильной гимназии, реализующей обучение по пяти направленностям обучения (инженерно-техническая, физико-математическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая, химико-биологическая) и по четырем профилям (технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный) по запросам родителей обучающихся. Учебный план Гимназии соответствует требованиям ФГОС по составу предметных областей, наименованиям учебных предметов, объему часов, выделяемых на изучение отдельных предметов и требованиям СанПиН в части максимальной недельной нагрузки (размещен на официальном сайте гимназии). Имеются в наличии рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана. Все учебные программы соответствуют требованиям ФГОС. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей/законных представителей обучающихся 5 – 7 классов внесены предметы «риторика», «Мой город», на выбор государственный язык или Культура родного края. Рабочие программы по предметам имеются.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары в течение 2021 года продолжала реализацию мер по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы	http://gym1.citycheb.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27, действие антикоронавирусных СП

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://gym1.citycheb.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://gym1.citycheb.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://gym1.citycheb.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://gym1.citycheb.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://gym1.citycheb.ru	
«Об организации работы МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.07.2021 № 283	http://gym1.citycheb.ru	
«Об организации работы МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	http://gym1.citycheb.ru	

(COVID-19) в 2021-2022 учебном году»		
Основные образовательные программы	http://gym1.citycheb.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://gym1.citycheb.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://gym1.citycheb.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://gym1.citycheb.ru	
«О внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года» от 08.11.2021 № 437	http://gym1.citycheb.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://gym1.citycheb.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Вывод. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В течение 2021 года МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в смешанном формате для отдельных категорий обучающихся по заявлению родителей/законных представителей. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- продолжили обучение педагогических работников применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- вышли на полное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ, применяя смешанный формат обучения.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный, социально-экономический. Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были

сформированы четыре профиля: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	58	107
Естественно-научный	Биология. Химия	0	24
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика	42	66
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право, Литература.	20	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды

В Гимназии обучаются 5 детей-инвалидов и один ребенок с ОВЗ. С целью создания комфортной обстановки для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Гимназии создаются условия освоения образовательной программы, адаптированные в соответствии с рекомендациями ИПРА.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ансамбль, пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). В гимназии были сформированы группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся гимназии в 2020 году было продолжено сетевое взаимодействие с МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары, на базе которого были организованы 5 кружков для обучающихся 5-х классов: «Дзюдо», «Щелкунчик», «Шахматы», «Мастерская чудес», «Волшебные узоры», «Изюминка», «Искусница».

В апреле-мае 2019/2020 учебного года программы дополнительного образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся считают предпочтительным очный формат проведения занятий.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Запланированные результаты достигнуты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флешмобы; единые уроки, проекты.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Количество обучающихся, занимающихся в кружках - 1057 человек, что составляет 94% от общего количества обучающихся в гимназии.

Образовательные потребности обучающихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям. Посещая спортивные кружки, гимназисты добиваются высоких результатов на муниципальных и республиканских уровнях.

1. Республиканские соревнования по волейболу. Первенство по волейболу среди девушек 2008-2009 года рождения. Команда гимназии – победитель.
2. VI Чемпионат Школьной хоккейной лиги - Розыгрыш Кубка А. Г. Николаева сезона-2020-2021, 2021-2022 Сборная команда гимназии - призеры.
3. Первенство г. Чебоксары по волейболу среди девочек 2007г.р. сборная команда гимназии – 2 место
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021, 2022», сборная команда гимназии – массовое участие.
5. Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Зарница» на кубок МВД по Чувашской Республике.
6. Первенство г. Чебоксары по волейболу среди команд юношей 2003 г.р. и моложе. Мужская сборная команда гимназии – 1 место, женская сборная команда гимназии – 1 место.
7. Первенство «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики». Районный этап: мужская сборная команда гимназии – 2 место, женская сборная команда гимназии – 1 место. Муниципальный этап: мужская сборная команда гимназии – 2 место, женская сборная команда гимназии – 5 место. Зональный этап: мужская сборная команда гимназии – 2 место, женская сборная команда гимназии – 1 место.
8. Ежегодное активное участие в Республиканской акции "Молодежь за ЗОЖ".

В гимназии действует поисковый отряд «Искра». Общественное объединение создано с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся. Поисковый отряд осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ, устава общеобразовательного учреждения. Работа поискового отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации поисковых отрядов в учебных заведениях. Основное предназначение поискового отряда – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Поисковый отряд принял участие в поисковых экспедициях на места строительства Сурского оборонительного рубежа, где ознакомился с топографией, с основами

краеведения, работой с архивными документами. В процессе поисковых работ у обучающихся развиваются познавательная активность, совершенствуется нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются нравственные и волевые качества личности – коллективизм, инициатива и самостоятельность. Результат работы поискового отряда гимназии.

1. Участие в военно-спортивной игре "Сурский рубеж", среди школ Московского района, команда гимназии – призер.
2. Участие в городской дистанционной викторине «За Родину! Сурский и Казанский оборонительные рубежи»
3. Участие в республиканская (межрегиональная) военно-историческая реконструкция «Воспоминания нетленны... – Ожившие картины зимы 1941 года». Основной темой постановки стал подвиг обычных тружеников, возводивших Сурский оборонительный рубеж г. Шумерля.
4. Участие в республиканском конкурсе сочинений «Труженики тыла», посвящённом 80-летию начала строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Толстова А., призер, Сериброва К., призер.
5. Участие в Республиканском фестивале поисковых отрядов "А зори здесь сурские". Ядринский район база «Сурские зори».
6. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Поисковой отряду "Искра" МБОУ "Гимназия №1" вручен металлодетектор.
7. На базе гимназии ежегодно организуется и проводится открытый республиканский этнофестиваль-конкурс «Тусләхпа таванләх – пирён пуянләх/ Дружба и братство – наше богатство».

Волонтерский отряд «Дорогой добра» Деятельность объединения осуществляется как в гимназии, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками гимназии и родителями. Работа в волонтерском отряде «Дорогой добра». способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат. Волонтеры гимназии регулярно принимают участие в благотворительных акциях «Подари ребенку чудо», «Добрая игрушка», «Спасибо врачам», «Подари ребенку чудо», «Время помогать». В гимназии также действует «Эко-отряд» который принимает активное участие эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки».

В соответствии с планом работы гимназии, с целью приобщения детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию; формирования здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков; формирования личных качеств обучающихся, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, силовых структурах, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры в гимназии и во исполнении приказа Министерства

образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14.01.2021 № 20, в целях военно-патриотического воспитания детей и молодежи, повышения качества подготовки призывной и допризывной молодежи к военной службе с 23.01.2021 по 23.02.2021 месячник оборонно-массовой патриотической и спортивной работы.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы повышения методического уровня организации воспитательной работы, изучаются новейшие педагогические технологии, передовой опыт, нормативные документы, обсуждаются результаты диагностики воспитанности учащихся. Она непосредственно координирует работу детского объединения и органов ученического самоуправления.

Реализуя правовое воспитание обучающихся, проводя работу с трудными подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении, социально-психологическая служба проводит регулярные профилактические беседы с обучающимися и родителями. Работает «Совет профилактики». Как результат работы – отсутствие обучающихся гимназии состоящих на учете в отделе полиции.

Важным аспектом организации воспитательной системы в гимназии является работа с родителями. Активно действует «Совет отцов гимназии». Результатом работы стали совместные мероприятия.

1. Участие в республиканском товарищеском матче по футболу «Папа – сын» Чувашского регионального отделения РДШ в рамках празднования Дня Отца. Команда родителей гимназии - победители, команда гимназистов – призеры
2. Товарищеская встреча по волейболу между мужской сборной гимназии №1 и сборной командой родителей.
3. Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой родителей и сборной командой учителей гимназии.
4. Участие в экологической акции в рамках Всероссийского мероприятия «Сохраним лес». Посадка деревьев в Заволжье. Это мероприятие вошло в традицию гимназии, два раза в год обучающиеся гимназии совместно с родителями и педагогами выезжают на посадку деревьев.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 39 классов с углубленным изучением предметов в соответствии с направленностью/профилем обучения класса. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам собеседования, анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

В 2021 году основная масса программ дополнительного образования была реализована в очном формате, в периоды ограничительных мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Количество обучающихся, занимающихся в кружках - 1057 человек, что составляет 94% от общего количества обучающихся в гимназии.

В текущем учебном году 810 обучающихся получают дополнительные образовательные услуги естественно-научной направленности (72% от общего количества обучающихся). Наиболее востребованы в гимназии кружки технического направления «Поколение Python», «Космическая верстка», «Умники и умницы», «Страна параметров», «Задачи для любопытных». Художественного направления «Юные мастера», хоровая студия «Шалунишки», ансамбль «Гимназистка», «Рукодельница», «Твори, исследуй, размышляй», которые посещает 247 обучающихся и социально-педагогического направления «Глобус», «Занимательный немецкий», «Говорите ли вы по-немецки?». Кружок технического направления «Робототехника», «Будущие инженеры». Также продолжил свою работу историко-краеведческий кружок, кружок детского волонтерского объединения «Дорогой добра», кружки естественнонаучного направления «Решение олимпиадных задач по математике», «Коллективный ученик. Математика ЗФТШ», кружки спортивного направления, представленные секциями «Волейбол», «Волейбол – как эффективное средство укрепления здоровья», «Учись плавать».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1100
	– основная школа	850
	– средняя школа	250
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	27
	– в основной школе	5
	– в средней школе	22

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет качество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%						
5	200	200	100	127	64	11	6	0	0	0	0	0	0
6	154	154	100	99	64	10	6	0	0	0	0	0	0
7	162	162	100	92	57	10	6	0	0	0	0	0	0
8	166	166	100	100	60	4	2	0	0	0	0	0	0
9	168	168	100	79	47	5	3	0	0	0	0	0	0
Итого	850	850	100	497	58	40	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
10	120	120	100	60	50	9	8	0	0	0	0	0	0,0
11	130	130	100	72	55	22	17	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100	132	53	31	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	168	130
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	168	130
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	168	130
Количество обучающихся, получивших аттестат	168	130

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88	4,24	100	96	4,63

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4,05	100	94	4,55

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	4,0	100
История	2	4	100
Иностранный язык	12	5	100
Биология	1	3	100
Информатика и ИКТ	40	3,7	100
Литература	2	4,5	100
Физика	19	4,5	100
География	1	4	100
Химия	27	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	153	100	171	100	168	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	4	7	4	5	3

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	87	57	97	57	79	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	153	100	171	100	168	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (85 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Обществознание	Английский язык	История	Информатика	биология	литература
Количество обучающихся	130	70	25	21	70	41	27	20	18	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Количество обучающихся, которые получили	73	24	9	11	22	25	9	10	2	4

высокие баллы (от 80 до 100)										
Количество обучающихся, которые получили 100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Средний балл	80,4	70,7	72	72,9	73,6	79,3	70,9	74,4	63,4	78,4
Средний балл по г.Чебоксары	75,8	63,1	60,7	65,5	64,9	76,2	60,7	65,6	60,3	67,36

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, изучающие предмет на профильном уровне, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	69,6	79,0
2019/2020	64,9	78,3
2020/2021	70,7	80,4

В 2021 году из 65 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 32 человека (49%). 13 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 10 (15%) – физику, 9 (14%) – историю, 8 (12%) – английский язык, 7 (11%) – информатику, по 5 человек (по 8%) – химию и биологию, 1 (1%) – географию и 2 (3%) – литературу. Кроме того, в 2021 году 2 обучающиеся 10-го класса сдали ЕГЭ по географии, поскольку закончили обучение по этому предмету в 2020/21 учебном году. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021

4	3	8	9	22
---	---	---	---	----

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы по повышению квалификации учителей и по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В гимназии сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование.

Ведутся спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются платные дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора по учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

Вывод. Анализ результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы показал, что дистанционное обучение негативно повлияло на конкретные группы обучающихся. Рисками неуспешности стали низкая мотивация, слабая сформированность регулятивных универсальных учебных действий, недостаточный контроль со стороны родителей. На мотивированных детей с развитым внутриличностным интеллектом ситуация с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не оказала серьезного негативного влияния. Качество подготовки выпускников гимназии выше среднего по городу Чебоксары, Чувашской Республике и Российской Федерации

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного этапов. Результаты участия во всероссийской предметной олимпиаде.

Муниципальный этап						Региональный этап						Заключительный этап					
Приняли участие			Кол-во призовых мест			Приняли участие			Кол-во призовых мест			Приняли участие			Кол-во призовых мест		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
300	437	399	188	165	148	50	66	50	17	21	24	1	0	2	1	0	0

В 2021 году наблюдается некоторое снижение количества участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, но увеличилось количество призеров регионального этапа. Появились участники заключительного этапа. Следует отметить успешное выступление на олимпиаде по мировой художественной культуре. Призовые места на муниципальном этапе есть по биологии 11 призовых мест, по ОБЖ 2 призовых места, по русскому языку 26 призовых мест (в прошлом году 15 призовых мест), по математике 14 призовых мест из них 1 победитель (в прошлом году 14 призовых мест), по экологии 7 призовых мест (в прошлом году 11 призовых мест), по химии 3 призовых места (в прошлом году 7 призовых мест), по информатике 5 призовых мест из них 3 победителя (в прошлом году 7 призовых мест), по экономике 2 призовых места (в прошлом году 3 призовых места), по праву 3 призовых места (в прошлом году 4 призовых места), по физкультуре нет призовых мест (в прошлом году 1 призовое место), по немецкому языку 1 призовое место (в прошлом году 1 призовое место), по физике 2 победителя (в прошлом году 12 призовых мест), по астрономии призеров нет (в прошлом году призеров не было), по французскому языку 1 победитель (в прошлом году 1 призовое место), по истории 10 призовых мест из них 1 победитель, по предмету Мировая художественная культура 5 призовых мест (в прошлом году 3 призовых места), по технологии 1 призовое место (в прошлом году 1 призовое место), по английскому языку 26 призовых мест (в прошлом году 25 призовых мест), литературе 14 призовых мест из них 5 победителей (в прошлом году 10 призовых мест), по обществознанию 8 призовых мест (в прошлом году 9 призовых мест), по географии 6 призовых мест (в прошлом году 1 призовое место). На результативность участия обучающихся в олимпиадах также повлиял факт болезни ведущих учителей во время проведения олимпиад, что негативно сказалось на подготовке.

На региональном этапе 7 человек стали победителями и 18 человек призерами. Гимназисты заняли призовые места по английскому языку (1 победитель, 1 призер), по ОБЖ (1 победитель, 1 призер), по химии (4 призера), по истории (1 победитель, 2 призера), по экономике (1 призер), по математике (1 призер), по литературе (3 призера), по географии (1 победитель), по физике (1 призер), обществознанию (1 призер), по праву (1 победитель, 2 призера), по Искусству (мировая художественная культура) (1

победитель), по русскому языку (1 победитель). Расширилось количество предметов, по которым есть призовые места.

В гимназии большое внимание уделяется участию обучающихся в образовательных мероприятиях, проводимых вузами России и учреждениями дополнительного образования. Акцент делается на массовость участия и результативность. Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» (журналистика, литература, история).
- Открытая олимпиада школьников по математике Университета ИТМО - заключительный этап
- Олимпиада школьников "Ломоносов"
- Олимпиада школьников "Надежда энергетики"
- Всесибирская открытая олимпиада школьников
- Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба"
- Интернет-олимпиада школьников по физике
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии
- Олимпиада "Курчатов"
- Межвузовская олимпиада по математике
- Олимпиада "Физтех"
- 42 Турнир имени М. В. Ломоносова
- Плехановская олимпиада школьников
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета
- Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!"
- Олимпиада школьников ЧГУ «Первый шаг в науку» по русскому языку и литературе
- Олимпиады ЧГУ по общеобразовательным предметам, «Надежда электротехники».
- Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» (проводится Московским физико-техническим институтом (Государственный университет)).

В 2021 году Гимназия получила благодарность Российского совета олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призеров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Гимназия является одной из нескольких площадок проведения заключительного этапа Турнира им. М.В. Ломоносова (организатор – МГУ), Олимпиады Формула единства по математике, химии и английскому языку, олимпиады СПбГУ.

Внимание уделяется также интеллектуальным конкурсам, организаторами которых являются учреждения дополнительного образования:

- Международный дистанционный конкурс по ряду общеобразовательных предметов «Олимпис 2021».
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников.
- Конкурс чтецов «Живая классика»
- Меташкола, русский язык, зима, весна.
- Меташкола, «Пословицы и поговорки»
- Орфотека (Знаника), русский язык
- V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» по русскому языку
- Международный конкурс «Я юный гений». Русский язык
- Международный конкурс «Я юный гений». Литература
- Международный конкурс «Молодёжное движение». Русский язык
- Международный конкурс «Лисёнок». Русский язык
- Международный конкурс «Лисёнок». Литература
- Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру».
- Игровой конкурс «Золотое руно».

Гимназисты принимают участие в выездных школах НИУ ВШЭ, по подготовке к олимпиадам «Коалиция».

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Вывод: Достижению высоких результатов способствует хорошая базовая подготовка обучающихся на уроках, внимание учителей к индивидуальной траектории обучающихся и активная позиция семей обучающихся

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году образовательную программу среднего общего образования освоило 130 обучающихся. Из них 42 выпускника (32%) поступили в вузы Чувашской Республики, 45 выпускников (35%) поступили в вузы Москвы и Московской области, среди которых НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «МЭИ», Российский экономический университет им. Плеханова, Московский государственный институт международных отношений, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Российский университет транспорта, Российский университет дружбы народов, НИУ «Московский авиационный институт», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский технический университет связи и информатики, национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Российская таможенная академия, Российский государственный университет правосудия. Расширилась география поступления выпускников вузы: Нижегородская область, Орловская область, Республика Татарстан.

Среди 168 выпускников основной школы 40 (24%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 128 (76%) продолжили обучение в общеобразовательных организациях. На 31 августа 2020 года в гимназии сформированы пять 10-х классов по следующим профилям обучения: технологический, гуманитарный, социально-экономический.

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Гимназия в течение ряда лет входит в ТОП-500 общеобразовательных учреждений, чьи выпускники поступили в ведущие вузы России.

Вывод. В гимназии на уровне основного общего образования стабильно формируется пять профильных классов. В Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Гимназии был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших процесс обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 73 педагога. Все педагоги имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 15 педагогов: 8 человек на высшую квалификационную категорию и 7 человек – на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 144 часов.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Аттестованы 65 человек, что составляет 89% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в гимназии менее трех лет или молодые специалисты.

В штате гимназии имеются 2 педагога-психолога, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 2 социальных педагога, работающего с детьми и семьями с особыми потребностями, требующими повышенного внимания, старшая вожатая, библиотекарь.

В гимназии работают заслуженный учитель Чувашской Республики, 1 учитель награжден Орденом "За заслуги перед Отечеством" 2 степени, 18 работников гимназии награждены ведомственными наградами Российской Федерации, 14 педагогов – ведомственными наградами Чувашской Республики.

Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Идет работа над формированием индивидуального образовательного маршрута педагога. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк

гимназии, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя чувашского языка принимают участие в республиканском проекте «Развивающее обучение через интенсивное преподавание чувашского языка в общеобразовательной школе».

Дьяконова Л. Г. в качестве руководителя творческой группы "Краевед" Ассоциации педагогических работников г. Чебоксары осуществляет руководство педагогическим проектом по образовательному туризму обучающихся "Города Чувашии". Дьяконова Л. Г. в своей деятельности в преподавании обществознания в течение двух лет использует технологию критического чтения при работе с источниками по предмету.

Учителя истории и обществознания являются инициаторами и движущей силой реализации программы воспитания в Гимназии.

Павлова Н.А., учитель математики является исполнителем гранта РФФИ и Кабинета Министров Чувашской Республики «Аналитическое и экспериментальное исследование широколопастных гидротурбин и их конструктивные решения» 15-48-02535_p_поволжье_a. Научный руководитель Терентьев А.Г.

Коллэ К.В., учитель математики, и Павлова И.А., учитель информатики продолжают работать по проекту гимназии в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Федулова И.А. выиграла в конкурсе ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике с проектом «Линия жизни: Сурский оборонительный рубеж» поискового отряда "Искра" МБОУ "Гимназия №1".

В 2021 году 58 педагогов успешно приняли участие в конкурсах разного ранга и добились высоких результатов.

Гимназия – участник проектов и ресурсный центр для образовательных учреждений Чувашской Республики:

Стажировочная площадка для Чувашского республиканского института образования по предметам: русский язык, английский язык, информатика, математика, физическая культура, география, изобразительное искусство. Договор о сотрудничестве с БУ ЧР

ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР от 18.09.2018 № 18/171.

Пилотная площадка федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Федеральный Приказ Министерства образования и науки Чувашской Республики № 434.от 06.09.2019: участие в творческом конкурсе по финансовой грамотности «Дружи с финансами», в фестивале «Финансовый семейный фестиваль», в деловой игре по финансовой грамотности «Налоговый инспектор». Проведено интерактивное занятие по финансовой грамотности «ЧТО? ГДЕ? СКОЛЬКО?». Участник Недели финансовой грамотности для детей и молодежи, дистанционной онлайн-викторины по финансовой грамотности.

Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобразования Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует прохождение педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».

Гимназия принимает участие в проектах разного уровня, которые дают возможность расширить образовательную среду. В гимназии работает ряд педагогов, которые выступают в качестве учителей учителей, ведут стажерские площадки, успешно проявляют себя. Анализ ситуации показывает, что в развитии проектной деятельности в гимназии есть резервы.

Необходимо активизировать участие в проектной деятельности. С этой целью проводить индивидуальную работу с педагогами, которые потенциально могут и заинтересованы разработать и реализовать проект. Обратить особое внимание на молодых специалистов. Поддерживать и стимулировать педагогов, являющихся экспертами в предметных областях, осуществляющих проведение стажировочных площадок для педагогов республики.

В течение 16 лет силами учителя изобразительного искусства при поддержке Ассоциации педагогических работников города Чебоксары, Центра мониторинга и развития образования администрации города Чебоксары проводится городской конкурс рисунка в память педагога-художника Николая Васильевича Аксенова, работавшего в гимназии. Инициативный организатор – Головинский Анатолий Николаевич – учитель изобразительного искусства гимназии, член Союза художников Чувашии. С 2018 года инициативу по проведению конкурса продолжил выпускник гимназии учитель изобразительного искусства Чернов Александр Дмитриевич.

Вывод. Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что в Гимназии выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33544 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 21907 единиц.
- методической литературы – 754 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями. Перечень учебной литературы, используемый в Гимназии утвержден приказом директора гимназии от 29.03.2021 г. № 118 и размещен на официальном сайте Гимназии.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 18 единиц.

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 3 единицы. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 6 единиц.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана используется более 35 единиц электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана в том числе портал «Российская электронная школа» в том числе <http://htweek.ru>, <http://моряроссии.пф>, <http://лесклимат.пф/>, <https://www.educationworld.com/>, <https://www.wingclips.com/>, <https://storybird.com/signup>, <https://www.lwtears.com/>, <https://en.islcollective.com>, <https://www.storybots.com/> и ряд других.

При реализации плана внеурочной деятельности используется 7 единиц цифровых программных продуктов, в том числе портал «ПроеКТОрия», уроки финансовой грамотности <http://dni-fg.ru/>, <http://сетевичок.пф/>, <http://schoolnano.ru/>, <http://doit-together.ru> и ряд других.

Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары расположен по адресу <http://gym1.citycheb.ru/>, сайт имеет версию для слабовидящих, обеспечивает доступность и открытость информации об образовательной организации и соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами Чувашской Республики и локальными актами Гимназии, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в Гимназии.

Осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары подключено к сети Интернет через выделенную линию со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование кабинета	Кол-во	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет математики	7	Компьютер с выходом в Интернет -8, проектор -7, принтер-2, МФУ – 6, экран настенный -7
Кабинет физики	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, мультимедийный проектор -2, МФУ-2
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, мультимедийный проектор -1
Кабинет биологии	3	Компьютер с выходом в Интернет -3, мультимедийный проектор -2, МФУ -2, телевизор - 1
Кабинет информатики и ИКТ	3	Моноблок с выходом в Интернет -26, интерактивная доска -2, мультимедийный проектор -3, принтер -2, МФУ – 2, компьютеров с выходом в Интернет -18
Кабинет русского языка и литературы	10	Компьютер с выходом в Интернет -10, мультимедийный проектор -10, МФУ -10
Кабинет истории	6	Компьютер с выходом в Интернет -6, интерактивная доска + проектор Promethean -1, мультимедийный проектор -5, МФУ - 6
Кабинет географии	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, интерактивная доска -2, МФУ - 2, метеостанция

Кабинет ИЗО	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, мультимедийный проектор – 1
Кабинет родного языка	4	Компьютер с выходом в Интернет -4, мультимедийный проектор – 2, МФУ-4, телевизор - 1
Кабинет иностранного языка	9	Компьютер с выходом в Интернет -9, мультимедийный проектор – 4, принтер -1, МФУ – 3, телевизор - 2
Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, синтезатор -1

Объекты для проведения практических занятий

Столярная мастерская (70,2 м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, молоток - 10, верстак столярный – 15, электроточило -1, станок деревообрабатывающий – 1, станок СТД - 2
Кабинет технологии (60,7 м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, электроплита -1, швейные машины -9, холодильник -1, проектор-1

Библиотека

Читальный зал (45,8м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1
Библиотека (55,3 м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1 Число книг в библиотеке (ед.) -36805 из них учебников (ед.) – 19736.

Объекты спорта

Спортивный зал (285,2 м ²)	1	Канат для перетягивания	
		Сетка волейбольная	
		Канат для лазания	1
		Коврик гимнастический	1
		Козел гимнастический	1
		Кольцо баскетбольное	2
		Комплект лыж	3
		Льжи полупластиковые	76 пары
		Льжи PULSE 185 см	5 пары
		Маты гимнастические	22
		Мяч гимнастический	2
		Мяч баскетбольный	10
		Мяч волейбольный	5
		Мяч футбольный	13
		Мостик гимнастический	1
		Набор для настольного тенниса Start Up BR17	3
		Палки лыжные	4
		Палки лыжные	32
		Сетка баскетбольная	2
		Сетка заградительная	4
Скакалка	10		
Скамейка гимнастическая	6		
Стенка гимнастическая	4		
Щит баскетбольный	2		
Электротабло	1		
Стойка для прыжков в высоту	1		
Спортивная площадка (3600 м ²)	1	Оборудована современным спортивным оборудованием. Две полосы препятствий (16 элементов) Баскетбольная площадка Минифутбольное поле Беговая дорожка Спортивный комплекс «Рукоход»	

Бассейн (118,9 м ²)	1	Глубина чаши 110 -160 см
Кабинет ЛФК (53м ²)	1	Компьютер с выходом в интернет - 1, велотренажер-1, настенные шашки - 1, стол для настольного тенниса - 1, тренажер Jet Stream POB-900, тренажер Jet Stream STUDIO-3, тренажер Body Sculpture, гимнастические коврики - 4, гимнастическая палка - 15, скамейка - 2, гантели - 9, гири - 2
Зал хореографии (71,2 м ²)	1	Зеркальная стена, станок

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Функционирование сервера IBM Syscem позволило создать единую локальную сеть по гимназии, объединив проводную и беспроводную сети.

Функционируют две плазменные панели, система видеоконференцсвязи Policom. Для участия в вебинарах имеется 2 мобильных вебкамеры, также ряд ноутбуков оснащены веб-камерами. В течение 2021 года производилось обновление компьютерного парка.

Вывод. Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	879
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	247
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70,71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	22 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1045 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		35 (3,1%)
– федерального уровня		11 (1%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (18%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	65 (89%)
– с высшей		42 (58%)
– первой		23 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		9 (13,6%)
– больше 30 лет		29 (43,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (27,3%)
– от 55 лет		20 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.