

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары  
(протокол от 27 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары

17 апреля 2023 г.

Л.И. Аллабергенова



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики

за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Аллабергенова Луиза Ибрагимовна
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д. 24
Телефон, факс	8 (8352) 45-20-84, 8 (8352) 45-20-61
Адрес электронной почты	cheb-schoolgimnazia1@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 26.03.2012 № 971, серия РО № 043640
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2015 № 408, серия 21 А01 № 0000636; срок действия: до 20 февраля 2025 года

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании работников МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 19.06.2019 года № 409.

Гимназия расположена в Московском районе г. Чебоксары. В соответствии с Постановлением Администрации г. Чебоксары Чувашской Республики "О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций города Чебоксары за конкретными территориями города Чебоксары" за МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары закреплена

территория муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО и СОО. Мониторинг показал, что для обучающихся переход прошел безболезненно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что в связи с конкретизацией планируемых результатов обучения стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В штате Гимназии имеется инструктор по физической культуре, который ведет занятия для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учебный день начинается с зарядки. Все учителя организуют проведение физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял

педагог, имеющий опыт общественной работы и взаимодействия с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Анализ работы показал, что педагоги стали больше времени уделять работе с детьми. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея, Поискового отряда «Искра», медиаклуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии. Предложенные родителями мероприятия после обсуждения включаются в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, волейбольные турниры между родителями и обучающимися, велопробеги, посвященные памятным датам российской истории.

В течение 2022 года педагоги Гимназии приняли участие в обучающих семинарах по профилактике деструктивного поведения и противодействию экстремизму в подростковой среде. Проводятся регулярные скрининг-обследования и Социально-психологическое тестирование обучающихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К работе привлекался инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 4.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. И такими делами стали:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «Посвящение в гимназисты»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер».

В гимназии реализовывались следующие программы воспитательной направленности: «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии, обеспечению механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений,

муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей, оказанию помощи родителям по вопросам воспитания детей, «Здоровье и спорт», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха, воспитание учащихся в народных традициях, «Будущие защитники Отечества» по воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, готовности к защите Родины, подготовке обучающихся к военной службе, созданию условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, программа «Досуг» направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, социализацию и воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей обучающихся. План-график внеурочной деятельности в рамках Основной образовательной программы размещен в Плане учебно-воспитательной работы гимназии.

В гимназии действует поисковый отряд «Искра» под руководством учителя истории Федуловой И.А. Общественное объединение создано с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся. Поисковый отряд осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ, устава общеобразовательного учреждения. Работа поискового отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации поисковых отрядов в учебных заведениях. Основное предназначение поискового отряда – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Поисковый отряд принял участие в поисковых экспедициях на места строительства Сурского оборонительного рубежа, где ознакомился с топографией, с основами краеведения, работой с архивными документами. В процессе поисковых работ у обучающихся развиваются познавательная активность, совершенствуется нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются нравственные и волевые качества личности – коллективизм, инициатива и самостоятельность.

Волонтерский отряд «Дорогой добра» под руководством учителя русского языка и литературы Васильевой О.А. Деятельность объединения осуществляется как в гимназии, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками гимназии и родителями. Обучающиеся получали важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в волонтерском отряде «Дорогой добра» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции,

формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). В гимназии были сформированы группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся гимназии в 2022 году было продолжено сетевое взаимодействие с МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары, на базе которого были организованы 5 кружков для обучающихся 5-х классов: «Дзюдо», «Щелкунчик», «Шахматы», «Мастерская чудес», «Волшебные узоры», «Изюминка», «Искусница».

В течение июня 2022 года в гимназии работала многопрофильная смена «Дорогою добра», где педагоги вели учебные модули с обучающимися по следующим областям: «Информатика», «Робототехника», «Математика», «Немецкий язык», «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Английский язык», «Химби» (химия и биология), «История», «Русский язык», «Основы исследовательской деятельности», «ОБЖ». Гимназисты с большим интересом посещали занятия и участвовали в мероприятиях. В ходе проведения лагеря с дневным пребыванием была организована обратная связь, где участники лагеря делились своими впечатлениями о проведенных мероприятиях.

Организована физкультурно-оздоровительная работа. Обучающиеся гимназии приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

1. Участие в дне массовой сдачи норм ВФСК ГТО учащимися школ г. Чебоксары. 4 гимназиста сдали ГТО на золотой значок.
2. Муниципальные соревнования по волейболу. Первенство по волейболу среди девушек 2007 года рождения и моложе. Команда гимназии – победитель.
3. Участие во Всероссийском Чемпионате Школьной баскетбольной лиги "КЕС-БАСКЕТ" Чувашской Республики сезона 2022-2023 г.г.
4. Участие в муниципальном этапе смотра физической подготовленности допризывной и призывной молодежи в 2022-2023 г.г. Команда гимназии – призер.
5. Участие в республиканском этапе смотра физической подготовленности допризывной и призывной молодежи в 2022-2023 г.г.
6. Участие в 25 юбилейном городском турнире по волейболу памяти заслуженного учителя физики Т.В. Александровой. Команда гимназии - победитель
7. Участие в федеральном проекте «Футбол в школе»
8. Участие в республиканском турнире по борьбе САМБО памяти мастера спорта СССР Уливанова С.С. среди юношей и девушек 2005-2006, 2007-2008 г.г. Сергеев П. – победитель

9. Участие в республиканском Чемпионате Чувашии по быстрым шахматам. Храмова Д. – победитель.
10. VII Чемпионат Школьной хоккейной лиги - Розыгрыш Кубка А. Г. Николаева сезона-2021/22. Сборная команда гимназии – призеры.
11. Первенство г. Чебоксары по волейболу среди девочек 2007 г.р., сборная команда гимназии – 2 место.
12. Первенство «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики». Районный этап: женская сборная команда гимназии – 1 место.
13. 40-ая открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022», массовое участие, 250 участников.
14. Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами гимназии «Весенняя капель».
15. Физкультурно-оздоровительной акция - челлендж "Движение - это жизнь!".
16. Участие в Республиканской акции "Молодежь за ЗОЖ".
17. Участие во всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни!».
18. Участие в единой общегородской массовой физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех!»
19. Участие в республиканском проекте «Зарядка в школы»
20. 04.2022 первенство города Чебоксары в рамках чемпионата Школьной волейбольной лиги. (женская сборная команда гимназии – призер)
21. 06.04.2022 - участие в единой общегородской массовой физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех!».
22. 22.04.2022 участие в муниципальном этапе спортивного фестиваля школьников "Президентские состязания". (команда гимназии – победитель)
23. 13.05.2022 ШХЛ (школьной хоккейной лиги) участие в муниципальном этапе. Кубка А.Г. Николаева. (сборная команда гимназии – призер)
24. 2.06. 2022года ДЮСШ «Асамат» (Цивильск) участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». " (команда гимназии – 4 место)
25. 18.06.2022 – 19.06.2022 участие в XV юбилейном туристическом слете работников образования города Чебоксары.
26. 29.06.2022 участие в мастер-классе по безопасному управлению велосипедом, самокатом и СИМ. Мастер-класс проводился в рамках реализации регионального проекта "Безопасность дорожного движения" национального проекта "Безопасные качественные дороги".

В гимназии организуются культурно-досуговые и интеллектуальные мероприятия. В ходе их реализации организовано сотрудничество с социальными партнерами.

1. Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта».
2. Онлайн зимний - лагерь "ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ".
3. Онлайн-фестиваль «IT – наука».
4. Онлайн весенний- лагерь "Весеннее настроение".

5. Участие в проекте "Онлайн-уроки финансовой грамотности". Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов
6. Участие в IV чемпионате России по географии под эгидой Молодёжного клуба Русского Географического общества.
7. Участие в общественном проекте «Театральное Приволжье».
8. Фестиваль-конкурс «Магия родного языка» («Тăван чĕлхе асамлăхĕ») проводится в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню родного языка и Году выдающихся земляков в Чувашской Республике.
9. Международный день родного языка. Акция "Читаем стихи о родном языке".
10. Участие в федеральном проекте "Киноуроки в школах России".
11. Участие в дистанционной викторине «Любите ли вы театр так, как люблю его я ...»
12. Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики. «Урок Цифры».
13. Участие в республиканском проекте «Школьные субботы».
14. Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».
15. Участие в городском конкурсе «Школа мечты».
16. Участие в IV Межрегиональном конкурсе для детей и педагогов «Язык предков», посвященного Международному дню родного языка, ученица гимназии стала обладателем Гран – При.
17. Участие в экологическом проекте "ЭКО-пространство!"
18. Участие в благотворительных акциях «Добрая игрушка», «Спасибо врачам», «Все помогают всем».
19. Участие в муниципальном проекте «Эффективное сотрудничество».
20. 23.03.2022 участие в международном конкурсе мультимедийных ресурсов "Петр I и его эпоха в Русском искусстве" в рамках проекта "Русский музей: виртуальный филиал".
21. 29.04.2022, День 30-летия государственных символов Чувашской Республики, на базе гимназии прошел городской интерактивный конкурс для учителей чувашского языка «Хавал пулсан», посвященный Году выдающихся земляков и Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.
22. 19.05.2022 участие в 5 туре регионального творческого конкурса по физике "Орбиталь"(призеры)
23. 17.06. 2022 в городе Санкт-Петербург приняли участие в заключительном этапе Международного конкурса мультимедийных ресурсов Русского музея «Петр I и его эпоха в русском искусстве». Победителями стали восьмиклассники Никитина Л, Моисеева К, Сурков Н, Сериброва К. (руководитель Лукьянова А.В.).
24. 29.06.2022 участие в межрегиональном антинаркотическом форуме, приуроченным к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Участие в фестивале «Моя альтернатива – здоровая нация».
25. 09.10.22 Участие в экологической акции в рамках Всероссийского мероприятия «Сохраним лес». Посадка деревьев в Заволжье.

26. Организация и проведение «Открытого городского конкурса детского рисунка, посвященный памяти педагога-художника Н.В. Аксёнова.
27. Участие в городской акции «День народного единства».
28. Участие во Всероссийской акции «Учитель-учителю».
29. Участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны".
30. Участие в городской онлайн-викторине "Тайны чувашской вышивки" посвященная Дню чувашской вышивки.
31. Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».
32. Участие в Республиканском проекте «Культура для школьников».
33. Участие во Всероссийском Марафоне по финансовой грамотности.
34. Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры». 5-11 классы.
35. Участие в благотворительных акциях «Подари ребенку чудо».
36. Участие в городском творческом конкурсе на лучшее поздравление «Деду Морозу с днем рождения». Команда гимназии – победитель.
37. Участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант».
38. Участие в городском конкурсе презентаций "Театры города Чебоксары"! Личное первенство- обучающиеся гимназии победители и призеры.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию Гимназисты –активные участники военно-патриотических мероприятий:

39. Уроки мужества, посвященные Дню Героя Отечества.
40. Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Зарница» на кубок МВД по Чувашской Республике.
41. Городской смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Юный патриот»
42. Товарищеская встреча по волейболу между сборными командами гимназии «Весенняя капель».
43. Физкультурно-оздоровительной акция - челлендж "Движение - это жизнь!".
44. Участие в Республиканской акции "Молодежь за ЗОЖ".
45. Участие во всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни!»
46. Участие в единой общегородской массовой физкультурно-спортивной акции «Зарядка для всех!
47. Участие в республиканском проекте «Зарядка в школы».
48. Участие в Всероссийском видеомарафоне «Разговоры о важном».
49. Открытые уроки и классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста».
50. Участие в муниципальном проекте "Герои моей семьи".
51. Уроки мужества, посвящённые подвигу блокадного Ленинграда. Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб".
52. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Году выдающихся земляков.

53. Историко-патриотическая акция "Чтобы помнили".
54. Участие в тематической неделе, посвященной 135-летию со дня рождения легендарного земляка В.И. Чапаева.
55. Участие в VII Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов.
56. Участие в проведении Всероссийского урока по обществознанию «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику».
57. Участие во всероссийском открытом мероприятии "Крымская весна", посвящённом годовщине воссоединения Крыма с Россией.
58. Участие в республиканском этапе конкурса юных чтецов "Живая классика".
59. 4.04.2022- открытие патриотической выставки #ГероиZ при поддержке руководителя Чувашского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единая Россия».
60. 8.05.2022, юнармейцы гимназии приняли участие в Параде дошколят и Юнармейцев.
61. 9.05. 2022 года участие в международной акции «Бессмертный полк».
62. 9.05. 2022 Участие поискового отряда гимназии в колонне "Герои трудового фронта", посвященной строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей.
63. 6.05.2022 участие в патриотических акциях «Письмо Героям войны», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».
64. участие во Всероссийской патриотической акции "Рисуем Победу-2022.
65. 13.05.2022 Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Зарница».
66. Участие в региональном проекте информационных пятиминуток.
67. 14.05.2022 Смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Орленок».
68. Участие гимназии в пилотном патриотическом проекте «Родина у нас одна».
69. С 31 мая по 04 июня 15 юношей 10-х классов Гимназии №1 находились на 5-дневных учебных военных сборах на базе ДОЛ «Звездный» Цивильского района.
70. 22.06.2022 Обучающиеся гимназии приняли участие в выездном уроке мужества в Парке Победы.
71. Участие в республиканском этапе XV молодежных николаевских чтений, посвященных дню космонавтики, Михайлова Д, дипломом III степени.
72. Участие в республиканском проекте «Уроки гражданской идентичности, мужества и подвига».
73. Участие в республиканском проекте "Родные имена".
74. Участие во Всероссийской патриотической акции "Письмо солдату-2022".
75. Участие в региональном проекте "Молодежного школьного штаба", открылась выставка #ГероиZ на базе гимназии.
76. Участие в республиканском проекте "Информационных пятиминуток" для обучающихся 7-11 классов.
77. Участие в Межрегиональном фестивале «Чувашские обряды и традиции». Толстова А. – лауреат.
78. Участие в Международной акции "Большой этнографический диктант-2022".

79. Единый урок Мужества, посвященный строителям Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода.
80. 12.11.22 Участие в Республиканской (межрегиональной) квест-реконструкции «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа» в г. Шумерля.
81. Участие в городском проекте «Не пропали без вести».
82. 3.12.22 единые Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата.
83. 9.12.22 Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Открытие «Парты Героя».

Участие в летних муниципальных проектах «Живые уроки»:

1. 25.09.2022 - обучающиеся 5 класса гимназии приняли участие в биологической экскурсии в окрестности профилактория "Мечта" ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.
2. 24.09.2022 обучающиеся 8А класса в рамках проекта «Живые уроки» посетили г. Свияжск, Иннополис.
3. 21.09.2022 учащиеся 9А и 9Б классов побывали на экскурсии в городе Ульяновск продолжив участвовать в проекте "Живые уроки".
4. 20.09.2022. –участие во всероссийской акции «В первом ряду», гимназисты посмотрели премьерный спектакль «Мёртвые души» в Русском драматическом театре.
5. 20.09.2022 года ученики 7Е класса побывали на экскурсии в селе большое Болдино продолжив участвовать в проекте "Живые уроки".
6. 17.09.2022 ученики 7Ж побывали на экскурсии в г. Казань продолжив участвовать в проекте "Образовательный туризм".
7. 16.09.2022 обучающиеся 10б класса в Русском драматическом театре посмотрели спектакль «На всякого мудреца довольно простоты» А. Н. Островского.
8. 16.09.2022 гимназисты, в рамках проекта "Живые уроки", совместно с региональной командой всероссийского конкурса Сообщество «Большая перемена» в роще Гузовского провели экологический субботник, где очистили территорию от мусора.
9. 15.09.2022 гимназисты посетили спектакль "Золушка" в ТЮЗ продолжив участвовать в проекте "Живые уроки".
10. 10.09.2022 обучающиеся 9Г класса побывали в замке Шереметева в рамках участия в проекте «Живые уроки».
11. 3.09.2022 года ученики 9Б класса посетили музей теплоэнергетики в рамках участия в проекте «Живые уроки».
12. 22.08.2022 На праздновании 553-летия Чебоксар на Творческом бульваре была написана картина с видом города. Ученица МБОУ "Гимназия №1" г. Чебоксары Толстова А. присоединилась к написанию портрета города, продолжив участвовать в проекте "Живые уроки".

Организована временная занятость несовершеннолетних, работа трудовых бригад:

1. Работа летней трудовой бригады с 8.07.2022- 11.07.2022 работало 24 человек
2. Работа летней трудовой бригады с 26.08.2022 - 29.08.2022 работало 16 человек
3. Работа летней трудовой бригады с 29.09.2022 по 29.09.2022, работало 30 человек

Организация отдыха и занятости детей в летний период:

с 1.06.2022-26.06.2022 работа летней многопрофильной смены «Дорогою добра» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

с 15.08.2022-19.08.2022 работы группы кратковременного пребывания детей «Дорогою добра».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В Программу внеурочной деятельности входила реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально – педагогическое. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы осваивали 383 обучающихся, что составляет 36% от общего количества обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам анализа заявлений обучающихся и их родителей/законных представителей естественнонаучное направление выбрало 24 процента, туристско-краеведческое — 3 процента, техническое — 25 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 3 процента, социально-педагогическое — 10 процентов.

Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, так в текущем учебном году 688 обучающихся получали дополнительные образовательные услуги технологической направленности, а это 63% от общего количества обучающихся. Наиболее востребованы в гимназии кружки технического направления «Поколение Python», «Космическая верстка», «Умники и умницы», «Страна параметров», «Задачи для любопытных». Художественного направления «Юные мастера», хоровая студия «Шалунишки», ансамбль «Гимназистка», «Рукодельница», «Твори, исследуй, размышляй», которые посещало 207 обучающихся (56%) и социально-педагогического направления «Немецкий – первый второй иностранный язык», «Глобус», «Занимательный немецкий», «Говорите ли вы по – немецки?», которые посещали 36 человек (10%). Кружок технического направления «Робототехника», «Будущие инженеры» посещали 56 человек (15%). Работали также историко-краеведческий кружок, «Дорогой добра», кружки естественнонаучного направления «Решение олимпиадных задач по математике», «Коллективный ученик. Математика ЗФТШ», «Коллективный ученик. Физика. ЗФТШ» – 30 человек (12%), кружки спортивного направления, представленные секциями «Волейбол», «Волейбол – как эффективное средство укрепления здоровья» (старшая и младшая группы) – 39 человек (13%).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в 2022 году в Гимназии созданы семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей чувашского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы Методический совет, в функции которого входит осуществление общего руководства методической работой в гимназии, анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; проводит совместные заседания творческих и проектных групп (методических объединений); изучает опыт работы творческих и проектных групп (методических объединений); организует социальное партнерство с другими образовательными организациями города, вузами, профессорско-преподавательским составом, студентами. В 2022 году методический совет проанализировал ход реализации Программы развития Гимназии, но основные усилия сосредоточил на работе по реализации Рабочей программы воспитания и внедрении обновленных ФГОС ООО, в том числе формированию функциональной грамотности. План работы методического совета выполнен.

В 2022 году в гимназии сформировано 7 методических объединений учителей: методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Мешкова Т.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского языка (руководитель Леонтьева Н.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Мошкова О.Б., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Коллэ К.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественных наук (руководитель Потапова А.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Зотов А.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Васильев С.А., учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Андреева Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе). Методические объединения педагогов решали вопросы эффективности реализации федеральных государственных стандартов второго поколения в практике преподавания на уровне основного общего и среднего общего образования, анализировали работу по переходу на обновленные образовательные стандарты с сентября 2022 года в 5 классах и подготовку к переходу на обновленные образовательные стандарты в 6 и 10 классах, анализировали успешность реализации системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, поднимали вопросы организации работы с одаренными детьми, наставничества молодых педагогов, повышения квалификации, участия в аттестации педагогических работников. В течение ряда лет гимназия сохраняет ведущие позиции по результатам государственной итоговой аттестации, на высоком уровне сохраняется число призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров регионального этапа в течение ряда лет остается стабильным и составляет 24-25 обучающихся. В 2022 году наставник гимназии, учитель

русского языка и литературы Лышова Е.В. подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Количество призеров олимпиад из Перечня олимпиад Министерства образования и науки РФ по сравнению с результатами 2021 года изменилось незначительно.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

На заседаниях совета гимназистов рассматривались вопросы организации образовательного пространства в гимназии, прошло изучение мнения гимназистов по вопросу организации массовых мероприятий и их эффективности. Активную роль в работе Совета гимназистов играют выпускники Гимназии и Педагог-организатор Николаева Е.В.

На Общем родительском собрании поднимались вопросы в рамках реализации программы развития Гимназии, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, организации досуга обучающихся. Прошли встречи со специалистами по защите персональных данных, наркологом, представителями министерства внутренних дел (инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Чебоксары Тихонова Э. В., инспектор отдела пропаганды ГИБДД Никитина А.Н.).

В 2022 году Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод. В 2022 году в системе управления закреплены организационные изменения в связи с введением электронного документооборота, введением новой должности Советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Был конкретизирован перечень обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, в который добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, своевременно принимать управленческие решения, реализовать управление образовательной организацией по результатам деятельности, своевременно вносить коррективы в работу образовательной организации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
-------	----------------------	-----------------------



5	207	207	100	142	69	19	9	0	0	0	0	0	0
6	207	207	100	119	58	9	4	0	0	0	0	0	0
7	161	161	100	79	49	5	3	0	0	0	0	0	0
8	158	158	100	87	55	7	4	0	0	0	0	0	0
9	152	152	100	95	63	12	8	0	0	0	0	0	0
Итого	885	885	100	522	59	52	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 58%), доля учащихся, окончивших учебный год на «5», повысилась на 1 процент (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	128	128	100	64	50	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	119	119	100	60	50	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	124	50	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году в сравнении с 2021 годом несколько снизились. Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составила 50%, что на 3 процента ниже, чем в 2021 году. Доля обучающихся, которые закончили учебный год на «5», составила 10%, что на 2 % ниже, чем в 2021 году.

В 2022 году в связи с переносом ВПР проводили в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты незначительно ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты, а также проводить тренировочные и диагностические работы Статград.

## ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 152 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Выпускники гимназии показали результаты выше, чем по городу Чебоксары и по региону. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по русскому языку в гимназии составил 4,65, по математике 4,3. Среди предметов по выбору гимназисты выбирали информатику и ИКТ (средний балл 4,38), физику (средний балл 4,12), химию (средний балл 4,52), биологию (средний балл 3,88), историю (средний балл 4,00), обществознание (средний балл 4,07), английский язык (средний балл 4,69), литературу (средний балл 5,00), географию (средний балл 4,38).

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 119 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Предмет	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2022 году	Средний балл по результатам ЕГЭ в 2021 году
Русский язык	82,21	80,4
Математика (профильная)	72,95	70,7
Математика (база)	4,69	-
Информатика и ИКТ	73,06	74,4
Физика	66,74	72
Химия	70,13	72,9
Биология	65,26	63,4
География	88,00	-
История	68,28	70,9
Литература	63,5	78,4
Обществознание	77,51	73,6

Английский язык	81,91	79,3
-----------------	-------	------

По результатам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена средний балл по русскому языку, математике профильной и математике базовой выше, чем средний балл по городу Чебоксары и по Чувашской Республике.

С целью недопущения в следующем учебном году снижения баллов по результатам государственной итоговой аттестации в течение сентября – декабря 2022 года в гимназии организовано сотрудничество с Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова по подготовке обучающихся, прошли тренировочные и диагностические работы по предметам ГИА, учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы по повышению квалификации учителей и по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В гимназии сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование.

Ведутся спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются платные дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора по учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На

собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

Вывод. Анализ результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы показал, что дистанционное обучение негативно повлияло на конкретные группы обучающихся. Рисками неуспешности стали низкая мотивация, слабая сформированность регулятивных универсальных учебных действий, недостаточный контроль со стороны родителей. На мотивированных детей с развитым внутриличностным интеллектом ситуация с обучением с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не оказала серьезного негативного влияния. Качество подготовки выпускников гимназии выше среднего по городу Чебоксары, Чувашской Республике и Российской Федерации

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году образовательную программу среднего общего образования освоило 119 обучающихся. Из них 35 выпускников (29%) поступили в вузы Чувашской Республики, 52 выпускника (44%) поступили в вузы Москвы и Московской области, среди которых НИУ «Высшая школа экономики», НИУ «МЭИ», Российский экономический

университет им. Плеханова, Московский государственный институт международных отношений, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Российский университет транспорта, Российский университет дружбы народов, НИУ «Московский авиационный институт», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский технический университет связи и информатики, национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова. Расширилась география поступления выпускников вузы: г. Санкт-Петербург, Нижегородская область, Краснодарский край, Республика Татарстан.

Среди 152 выпускников основной школы 35 (23%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 117 (77%) продолжили обучение в общеобразовательных организациях. На 31 августа 2022 года в гимназии сформированы пять 10-х классов по следующим профилям обучения: технологический, гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический.

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Вывод. В гимназии на уровне основного общего образования стабильно формируется пять профильных классов. В Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 65 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию успешно прошли 17 педагогов: 10 человек на высшую квалификационную категорию и 7 человек – на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Аттестован 61 человек, что составляет 94,5% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в гимназии менее трех лет или молодые специалисты.

В штате гимназии имеются 2 педагога-психолога, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 2 социальных педагога, работающего с детьми и семьями с особыми потребностями, требующими повышенного внимания, старшая вожатая, библиотекарь.

В гимназии работают 2 заслуженных учителя Чувашской Республики, 1 учитель награжден Орденом "За заслуги перед Отечеством" 2 степени, 16 работников гимназии награждены ведомственными наградами Российской Федерации, 12 педагогов – ведомственными наградами Чувашской Республики.

Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Идет работа над формированием индивидуального образовательного маршрута педагога. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк гимназии, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя чувашского языка принимают участие в республиканском проекте «Развивающее обучение через интенсивное преподавание чувашского языка в общеобразовательной школе».

Дьяконова Л. Г. в качестве руководителя творческой группы "Краевед" Ассоциации педагогических работников г. Чебоксары осуществляет руководство педагогическим проектом по образовательному туризму обучающихся "Города Чувашии". Дьяконова Л. Г. в своей деятельности в преподавании обществознания в течение двух лет использует технологию критического чтения при работе с источниками по предмету.

Учителя истории и обществознания являются инициаторами и движущей силой реализации программы воспитания в Гимназии.

Павлова Н.А., учитель математики является исполнителем гранта РФФИ и Кабинета Министров Чувашской Республики «Аналитическое и экспериментальное исследование широколопастных гидротурбин и их конструктивные решения» 15-48-02535\_p\_поволжье\_a. Научный руководитель Терентьев А.Г.

В 2022 году 52 педагога успешно приняли участие в конкурсах разного ранга и добились высоких результатов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. «Самый классный классный», муниципальный уровень - Потапова А.В., участник.
2. «Педагогический дебют», очный этап муниципального уровня, Зотов А.А., участник.
3. Конкурс на формирование сообщества Амбассадоров Росмолодежь. Гранты. Потапова А.В., учитель биологии, стала Амбассадором и участником образовательной программы «Топ-100 грантополучателей», организованной Федеральным агентством по делам молодежи.
4. Педагогический дуэт. Участники Коллэ Е.В. – наставник, Стремедловская В.Н. – молодой педагог.

Гимназия – участник проектов и ресурсный центр для образовательных учреждений Чувашской Республики:

Стажировочная площадка для Чувашского республиканского института образования по предметам: русский язык, английский язык, информатика, математика, физическая культура, география, изобразительное искусство. Договор о сотрудничестве с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР от 01.09.2022.

Пилотная площадка федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Федеральный Приказ Министерства образования и науки Чувашской Республики № 434.от 06.09.2019: участие в творческом конкурсе по финансовой грамотности «Дружи с финансами», в фестивале «Финансовый семейный фестиваль», в деловой игре по финансовой грамотности «Налоговый инспектор». Проведено интерактивное занятие по финансовой грамотности «ЧТО? ГДЕ? СКОЛЬКО?». Участник Недели финансовой грамотности для детей и молодежи, дистанционной онлайн-викторины по финансовой грамотности.

Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобразования Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует

прохождение педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».

Гимназия принимает участие в проектах разного уровня, которые дают возможность расширить образовательную среду. В гимназии работает ряд педагогов, которые выступают в качестве учителей учителей, ведут стажерские площадки, успешно проявляют себя. Анализ ситуации показывает, что в развитии проектной деятельности в гимназии есть резервы.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Необходимо активизировать участие в проектной деятельности. С этой целью проводить индивидуальную работу с педагогами, которые потенциально могут и заинтересованы разработать и реализовать проект. Обратить особое внимание на молодых специалистов. Поддерживать и стимулировать педагогов, являющихся экспертами в предметных областях, осуществляющих проведение стажировочных площадок для педагогов республики.

В течение 17 лет силами учителя изобразительного искусства при поддержке Ассоциации педагогических работников города Чебоксары, Центра мониторинга и развития образования администрации города Чебоксары проводится городской конкурс рисунка в память педагога-художника Николая Васильевича Аксенова, работавшего в гимназии. Инициативный организатор – Головинский Анатолий Николаевич – учитель изобразительного искусства гимназии, член Союза художников Чувашии. С 2018 года инициативу по проведению конкурса продолжил выпускник гимназии учитель изобразительного искусства Чернов Александр Дмитриевич.

Вывод. Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что в Гимназии выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33544 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 21907 единиц.
- методической литературы – 754 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями. Перечень учебной литературы, используемый в Гимназии утвержден приказом директора гимназии от 29.03.2021 г. № 118 и размещен на официальном сайте Гимназии.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 18 единиц.

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 3 единицы. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 6 единиц.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана используется более 35 единиц электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана в том числе портал «Российская электронная школа» в том числе <http://htweek.ru>, <http://моряроссии.рф>, <http://лесклимат.рф/>, <https://www.educationworld.com/>, <https://www.wingclips.com/>, <https://storybird.com/signup>, <https://www.lwtears.com/>, <https://en.islcollective.com>, <https://www.storybots.com/> и ряд других.

При реализации плана внеурочной деятельности используется 7 единиц цифровых программных продуктов, в том числе портал «ПроеКТОрия», уроки финансовой грамотности <http://dni-fg.ru/>, <http://сетевичок.рф/>, <http://schoolnano.ru/>, <http://doit-together.ru> и ряд других.

Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары расположен по адресу <http://gym1.citycheb.ru/>, сайт имеет версию для слабовидящих, обеспечивает доступность и открытость информации об образовательной организации и соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами Чувашской Республики и локальными актами Гимназии, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в Гимназии.

Осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары подключено к сети Интернет через выделенную линию со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование кабинета	Кол-во	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет математики	7	Компьютер с выходом в Интернет -8, проектор -7, принтер-2, МФУ – 6, экран настенный -7
Кабинет физики	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, мультимедийный проектор -2, МФУ-2
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, мультимедийный проектор -1
Кабинет биологии	3	Компьютер с выходом в Интернет -3, мультимедийный проектор -2, МФУ -2, телевизор - 1
Кабинет информатики и ИКТ	3	Моноблок с выходом в Интернет -26, интерактивная доска -2, мультимедийный проектор -3, принтер -2, МФУ – 2, компьютеров с выходом в Интернет -18
Кабинет русского языка и литературы	10	Компьютер с выходом в Интернет -10, мультимедийный проектор -10, МФУ -10
Кабинет истории	6	Компьютер с выходом в Интернет -6, интерактивная доска + проектор Promethean -1, мультимедийный проектор -5, МФУ - 6
Кабинет географии	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, интерактивная доска -2, МФУ - 2, метеостанция
Кабинет ИЗО	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, мультимедийный проектор – 1
Кабинет родного языка	4	Компьютер с выходом в Интернет -4, мультимедийный проектор – 2, МФУ-4, телевизор - 1
Кабинет иностранного языка	9	Компьютер с выходом в Интернет -9, мультимедийный проектор – 4, принтер -1, МФУ – 3, телевизор - 2
Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, синтезатор -1

## Объекты для проведения практических занятий

Столярная мастерская (70,2 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, молоток - 10, верстак столярный – 15, электроточило -1, станок деревообрабатывающий – 1, станок СТД - 2
Кабинет технологии (60,7 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, электроплита -1, швейные машины -9, холодильник -1, проектор-1

## Библиотека

Читальный зал (45,8м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1
Библиотека (55,3 м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1 Число книг в библиотеке (ед.) -36805 из них учебников (ед.) – 19736.

## Объекты спорта

Спортивный зал (285,2 м <sup>2</sup> )	1	Канат для перетягивания	
		Сетка волейбольная	
		Канат для лазания	1
		Коврик гимнастический	1
		Козел гимнастический	1
		Кольцо баскетбольное	2
		Комплект лыж	3
		Льжи полупластиковые	76 пары
		Льжи PULSE 185 см	5 пары
		Маты гимнастические	22
		Мяч гимнастический	2
		Мяч баскетбольный	10
		Мяч волейбольный	5
		Мяч футбольный	13
		Мостик гимнастический	1
		Набор для настольного тенниса Start Up BR17	3
		Палки лыжные	4
		Палки лыжные	32
		Сетка баскетбольная	2
		Сетка заградительная	4
Скакалка	10		
Скамейка гимнастическая	6		
Стенка гимнастическая	4		
Щит баскетбольный	2		
Электротабло	1		
Стойка для прыжков в высоту	1		
Спортивная площадка (3600 м <sup>2</sup> )	1	Оборудована современным спортивным оборудованием. Две полосы препятствий (16 элементов) Баскетбольная площадка Минифутбольное поле Беговая дорожка Спортивный комплекс «Рукоход»	
Бассейн (118,9 м <sup>2</sup> )	1	Глубина чаши 110 -160 см	
Кабинет ЛФК (53м <sup>2</sup> )	1	Компьютер с выходом в интернет - 1, велотренажер-1, настенные шашки - 1, стол для настольного тенниса - 1, тренажер Jet Stream POB-900, тренажер Jet Stream STUDIO-3, тренажер Body Sculpture,	

		гимнастические коврики - 4, гимнастическая палка - 15, скамейка - 2, гантели - 9, гири - 2
Зал хореографии (71,2 м <sup>2</sup> )	1	Зеркальная стена, станок

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Функционирование сервера IBM Syscem позволило создать единую локальную сеть по гимназии, объединив проводную и беспроводную сети.

Функционируют две плазменные панели, система видеоконференцсвязи Policom. Для участия в вебинарах имеется 2 мобильных вебкамеры, также ряд ноутбуков оснащены веб-камерами. В течение 2022 года производилось обновление компьютерного парка.

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. С учетом анализа микротравм работников Гимназия сформировала План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

**Вывод.** Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов.

Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	247
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,95
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1038 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35 (3%)
— федерального уровня		11 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	876 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		63

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61 (96)
— с высшей		43 (68%)
— первой		18 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (11%)
— больше 30 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (22%)
— от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.