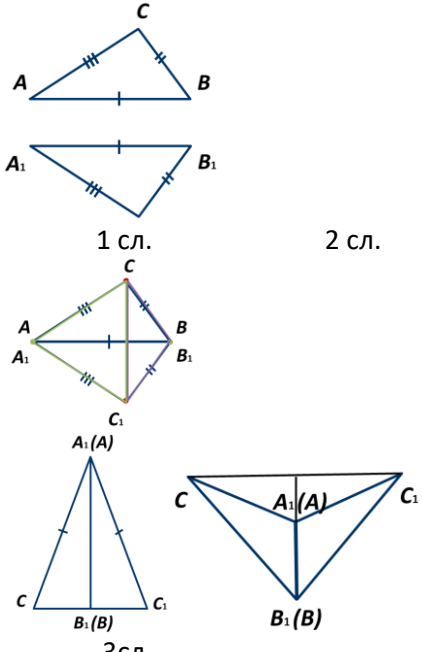
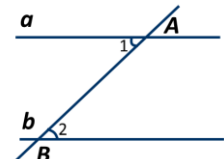
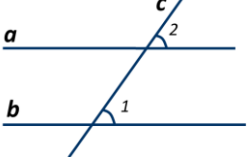
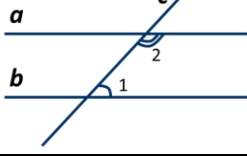
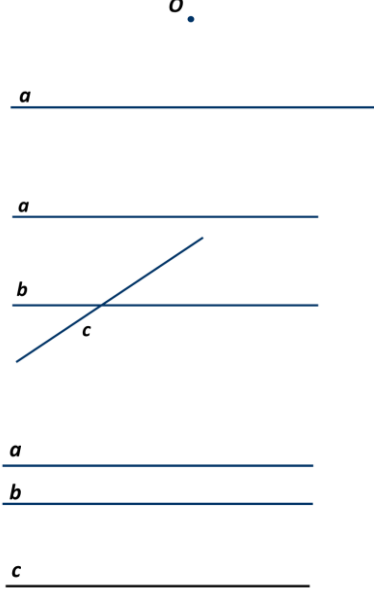
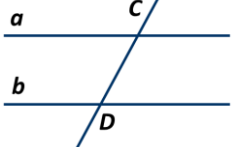
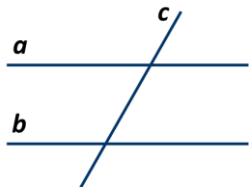
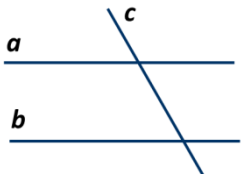
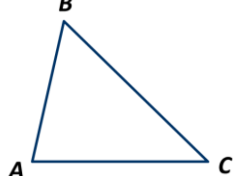
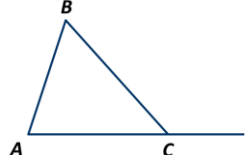
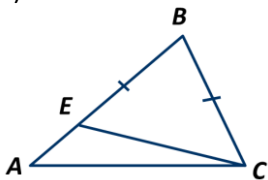
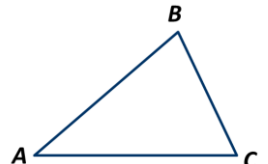
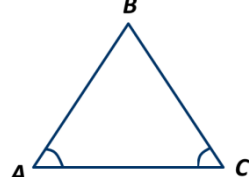
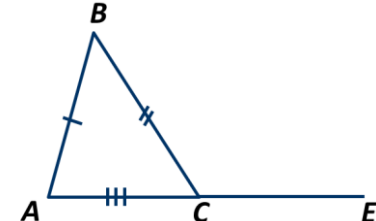
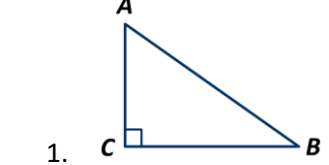


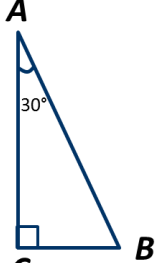
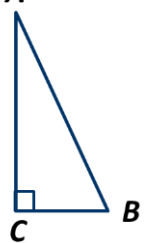
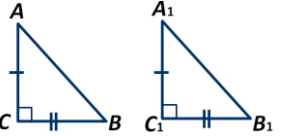
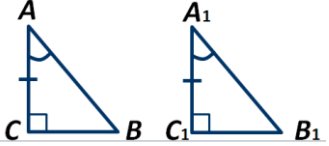
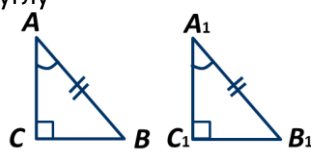
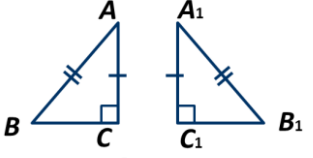
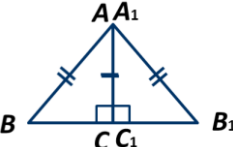
1. Промежуточная аттестация по геометрии состоит из 3 частей:

- Устный опрос (доказательство основных теорем курса 7 класса по «слепым» рисункам

№	Вопрос	Рисунок
1	Теорема о смежных углах	
2	Теорема о равенстве вертикальных углов	
3	Первый признак равенства треугольников	
4	Перпендикуляр к прямой	Существование Единственность
5	Первое свойство равнобедренного треугольника	
6	Второе свойство равнобедренного треугольника	
7	Второй признак равенства треугольников	

8	Третий признак равенства треугольников	
9	Признак параллельности прямых по равенству накрест лежащих углов	
10	Признак параллельности прямых по равенству соответственных углов	
11	Признак параллельности прямых по сумме градусных мер односторонних углов	
12	<p>Аксиома параллельных прямых</p> <p>Следствие 1</p> <p>Следствие 2</p>	<p>о.</p> 
13	Теорема о равенстве накрест лежащих углов	

14	Теорема о равенстве соответственных углов.	
15	Теорема о свойстве односторонних углов	
16	Теорема о сумме углов треугольника	
17	Теорема о внешнем угле треугольника	
18	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	<p>1)</p>  <p>2)</p> 
19	Признак равнобедренного треугольника	
20	Неравенство треугольников	
21	Свойства прямоугольного треугольника	<p>1.</p> 

		<p>2. </p> <p>3. </p>
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	<p>1. По двум катетам </p> <p>2. По катету и прилежащему острому углу </p> <p>3. По гипотенузе и острому углу </p> <p>4. По гипотенузе и катету  </p>

- Тест, который включает в себя знание определений, аксиом, формулировок теорем и следствия из них
- Контрольная работа

Вариант примерной контрольной работы

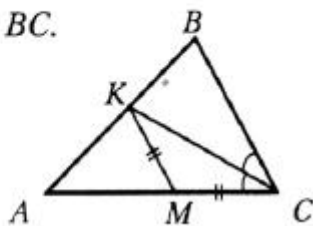
№1

Смежные углы BOA и COA относятся как $4 : 5$, OM – биссектриса угла AOC .
 Найдите угол BOM .

№2

Дано: CK — биссектриса $\triangle ABC$,
 $CM = MK$.

Доказать: $MK \parallel BC$.



№3

Медианы AM и BN равностороннего треугольника ABC пересекаются в точке O . Докажите равенство треугольников AON и BOM .

№4

Треугольники ABC и ADC расположены по одну сторону от прямой AC . Известно, что $AB = CD$, $AD = CB$, M — середина AC . Докажите, что треугольник BMD — равнобедренный.

№5

В прямоугольном треугольнике биссектриса острого угла с градусной мерой 60° равна 12 см. Найдите больший катет данного треугольника.

2. Промежуточная аттестация по алгебре представляет из себя контрольную работу. Для решения которой требуются знания по темам:

- Алгебраические выражения и понятие допустимых значений переменной в алгебраическом выражении
- Понятие степени с натуральным показателем и ее свойства
- Одночлены, многочлены и действия над ними
- Формулы сокращенного умножения и их применение
- Линейные уравнения с одной переменной
- Линейная функция, ее график, задачи, связанные с исследованием линейной функции
- Система двух линейных уравнений с двумя переменными
- Решение текстовых задач на дроби, проценты, движение, совместную работу, реальные зависимости (прямая, обратная пропорциональности)

Демоверсия (профильная)

1. При каком значении «а» выражение не имеет смысла $(0,5+0,5+1)$

$$\frac{7}{9a-4}; \frac{16a}{16a^2-64}; \frac{4}{3+\frac{1}{a}}$$

2. Упростите выражение: $(1+2+2)$

- а) $(4x+5y)(-5x+4y)$;
б) $(5x-7y)(5x+7y)-(9x+y)^2$;
в) $(-3a^4b^2)^2 * (-a^3b^4)^3$.

3. Решите уравнения: $(2+1+1+1)$

- а) $8b^3 - (2b-1)^3 = 13 + 12b^2$
б) $5 + x(12 - x) = 4x - x(10 - (3 - x))$;
в) $|x-2|+10=0$ ($|x-5|=0$)
д) $x^3 - 49x = 0$

4. Решите систему уравнений: (2)

$$\begin{cases} \frac{x}{3} - \frac{y}{2} = -2 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{4} = 5. \end{cases}$$

5. (2)

Запишите уравнение прямой, проходящей через точку пересечения прямых $y = 3x + 7$ и $y = -5x - 1$ и через точку $A(4, -1)$

6. (4)

Первую треть трассы велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, вторую треть со скоростью 16 км/ч, а последнюю треть – со скоростью 24 км/ч.

Найдите среднюю скорость велосипедиста на протяжении всего пути. Ответ дайте в м/с.

3 – 10-13 баллов

4 – 14-17 баллов

5 – 18-20 баллов

Демоверсия(базовая)

№1 (1+1+1)

А) $(8p-q)^2 - (4p-q)(16p+3q)$

Б) $1\frac{7}{9} a^7b^2 \times (\frac{3}{4} a^7b^2)^3$

В) $\frac{9^5 * 81^4}{3^{30}}$

№2(2+2+1)

Решите уравнения:

А) $(x-2)(x+2) = 3(x+4)^2 - 2x(x+5)$

Б) $\frac{5x+2}{12} + \frac{2x-1}{15} = \frac{x+4}{4}$

В) $x^3 - 64x = 0$

№3 Решите систему уравнения (2)

$$\begin{cases} x - 3y = 5; \\ 3x + 2y = 4. \end{cases}$$

№4 (2)

Постройте график функции:

$$y = 3x - 2$$

По графику определите:

- а) Значение функции при $x=3$
- б) Значение аргумента, при $y=2$

№5 (3)

Из пункта А по течению реки отправилась лодка. через 2 ч прибыв в пункт В она сразу отправилась в обратный путь и через 4 часа вернулась в пункт А. Найдите скорость лодки в стоячей воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

3- 8-10 баллов, 4 – 11-13 баллов, 5 – 14, 15 баллов