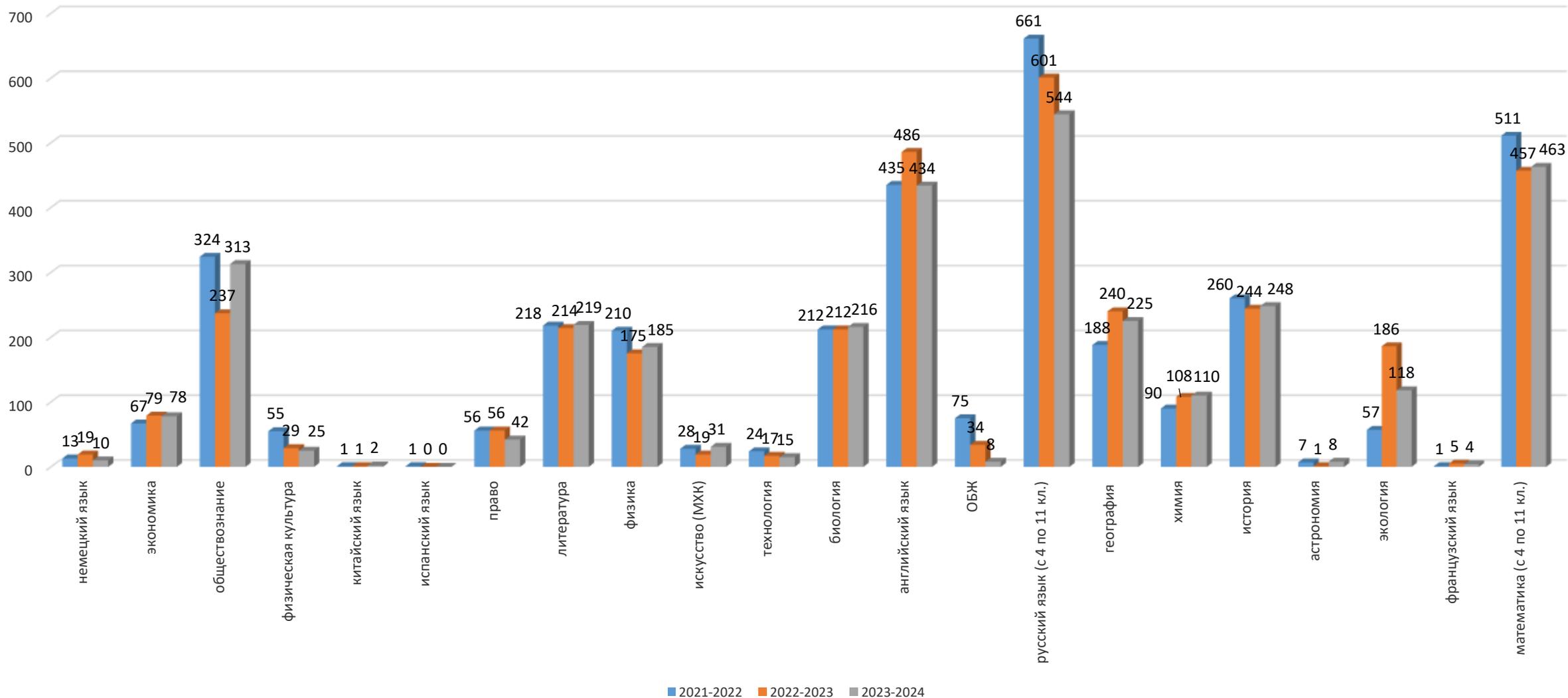


Анализ школьного этапа  
всероссийской олимпиады  
школьников  
2023-2024

# Участие в школьном этапе ВсОШ



# Выводы:

1. В целом, обучающиеся проявляют больше интереса к языковым дисциплинам. Повысилось количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе по обществознанию, литературе, физике, искусству (МХК). Однако сократилось число участников по Физической культуре, английскому и немецкому языкам, праву, ОБЖ, физике, русскому языку, экологии, географии. Таким образом, мы не можем говорить об однозначно гуманитарной направленности профессиональных интересов обучающихся гимназии.

# Выводы:

2. Общее количество участников олимпиады увеличилось. Следует отметить, что из 995 обучающихся, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, 90 обучающихся принимали участие в одной олимпиаде. Остальные 995 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

## Выводы:

3. Наблюдается тенденция снижения количества обучающихся, принимающих участие в большом количестве олимпиад. В отличие от обучающихся 5-7 классов, которые получают первый опыт участия в олимпиаде, участие обучающихся 9-11 классов в большом количестве олимпиад свидетельствует о недостаточном уровне профориентации. Тенденция выбирать ограниченное количество олимпиад свидетельствует о положительной работе по профориентации.

# Выводы:

4. Педагогами гимназии проведен анализ результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Принято решение продолжить работу над повышением мотивации обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, шире использовать возможности дополнительного образования, активнее сотрудничать с преподавателями университетов по вопросам подготовки к олимпиаде.