

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
города Чебоксары Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары
(протокол от 7 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары
Л.И. Аллабергенова
15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Аллабергенова Луиза Ибрагимовна
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д. 24
Телефон, факс	8 (8352) 45-20-84, 8 (8352) 45-20-61
Адрес электронной почты	cheb-schoolgimnazia1@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 26.03.2012 № 971, серия РО № 043640
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2015 № 408, серия 21 А01 № 0000636; срок действия: до 20 февраля 2025 года

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании работников МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 26.12.2023 года № 505.

Гимназия расположена в Московском районе г. Чебоксары. В соответствии с Постановлением Администрации г. Чебоксары Чувашской Республики "О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций города Чебоксары за конкретными территориями города Чебоксары" за МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары закреплена

территория муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализуются 5 направленностей обучения в 5-9 классах (инженерно-техническая, физико-математическая, социально-гуманитарная, социально-экономическая, химико-биологическая). Обучение в 10-11 классах ведется по 4 профилям: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия плана-графика, утвержденного 17.01.2023. В рамках плана-графика Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В штате Гимназии имеется инструктор по физической культуре, который ведет занятия для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В образовательной организации ведется постоянная работа по совершенствованию инклюзивной образовательной среды. Разработан Паспорт доступности. Оформлены таблички, стенды по пожарной безопасности с использованием шрифта Брайля по навигации по гимназии. При входе оборудован пандус, кнопка вызова сотрудников, оказывающих помощь маломобильным гражданам и детей с ОВЗ.

Действует родительский всеобуч в рамках родительских собраний, регулярно оформляются информационные стенды. Педагогами-психологами гимназии проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей, семинары для педагогов. Готовятся памятки для обучающихся и родителей.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учебный день начинается с зарядки. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В Гимназии два советника. Эту должность занимают педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года и молодой специалист, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять с них излишнюю нагрузку.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В Гимназии продолжается работа по снижению документарной нагрузки на педагогов. Анализ работы показал, что педагоги стали больше времени уделять работе с детьми. Опросы педагогов показали, что число обязательных документов для заполнения соответствует нормативным требованиям.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Занятость обучающихся гимназии в кружках на базе гимназии 1011 человек (90%), на базе учреждений дополнительного образования – 995 человек (89%)

Организована работа волонтерского отряда «Дорогою добра». В гимназии организована регистрация на платформе «ДОБРО.РУ». 358 волонтеров гимназии (35% от общего количества обучающихся) принимают активное участие в волонтерском движении. На сайте ДОБРО.РУ зарегистрировано 60 добрых дел, верифицировано 4369 часов.

В гимназии реализуется комплексная программа по формированию культуры питания. В рамках программы прошли следующие мероприятия:

1. Завтрак с директором — 18 раз за год
2. Родительский контроль — 20 раз за год
3. Участие в конкурсе «Ревизорро».
4. Мастер класс по изготовлению пиццы (организатор — завпроизводством столовой гимназии).
5. Курсы здорового питания (в рамках Национального проекта «Демография», в соответствии с письмом Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике) — свыше 400 человек прошло за 2024г
6. Участие в муниципальном конкурсе на лучшую столовую.

В апреле 2023 года прошла неделя здорового питания, проведены классные часы в 5-9 классах, организовано обучение педагогов, обучающихся и их родителей/ законных представителей основам здорового питания на платформе Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Роспотребнадзора.

В течение 2024 года педагоги Гимназии приняли участие в обучающих семинарах по профилактике деструктивного поведения и противодействию экстремизму в подростковой среде. Проводятся регулярные скрининг-обследования и Социально-психологическое тестирование обучающихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К работе привлекался инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 4.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. И такими делами стали:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «Посвящение в гимназисты»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер».

В гимназии реализовывались следующие программы воспитательной направленности: «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии, обеспечению механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей, оказанию помощи родителям по вопросам воспитания детей, «Здоровье и спорт», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха, воспитание учащихся в народных традициях, «Будущие защитники Отечества» по воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, готовности к защите Родины, подготовке обучающихся к военной службе, созданию условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, программа «Досуг» направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, социализацию и воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей обучающихся. План-график внеурочной деятельности в рамках Основной образовательной программы размещен в Плане учебно-воспитательной работы гимназии.

В гимназии действует поисковый отряд «Искра» под руководством учителя истории Федуловой И.А. Общественное объединение создано с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся. Поисковый отряд осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ, устава общеобразовательного учреждения. Работа поискового отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации поисковых отрядов в учебных заведениях. Основное предназначение поискового отряда – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Поисковый отряд принял участие в поисковых экспедициях на места строительства Сурского оборонительного рубежа, где ознакомился с топографией, с основами краеведения, работой с архивными документами. В процессе поисковых работ у обучающихся развиваются познавательная активность, совершенствуется нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются нравственные и волевые качества личности – коллективизм, инициатива и самостоятельность.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии. Большую заинтересованность родительская общественность выразила в мероприятиях, позволяющих в интерактивном формате обсуждать стратегию развития Гимназии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025/26 учебный год.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гимназия входит в число школ Чувашской Республики, реализующих продвинутый уровень профминимума. 4 класса гимназии являются участниками федерального проекта по профориентации «Билет в будущее». В рамках проекта педагоги-навигаторы прошли обучение. В следующем учебном году работа в проекте будет продолжена. К платформе подключатся два новых педагога-навигатора.

Гимназия принимает участие в профориентационном проекте «Университетские субботы», в рамках которого обучающиеся гимназии посещают мероприятия в учреждениях высшего профессионального образования:

04.12.2024 Чувашский аграрный университет, 10г класс (18 человек).

02.12.2024 Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета, 9д класс (24 человека).

30.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 10б класс (26 человек).

28.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, химико-фармацевтический факультет, 7д класс (18 человек).

16.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, МЭТА, 10аб классы (51 человек).

16.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Всероссийский фестиваль «Человек. Гражданин. Ученый» (ЧГУ-2024), 9б, 11б классы, 7 человек.

15.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, факультет управления и социальных технологий, научно-познавательная игра для школьников «Качество нашей жизни», 8е класс (32 человека).

17.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, НПК школьников «Вопросы медиаторства», 6г, 9д классы (5 человек).

13.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Всероссийский фестиваль «Человек. Гражданин. Ученый» (ЧГУ-2024), квест «Психология + качество» 8г, 10б классы (6 человек).

12.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, научно-познавательный квест «Нанозэкспериментариум», 9в, 10а, 10б классы (15 человек).

16.11.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, химико-фармацевтический факультет, химический турнир, 10г класс (5 человек).

28.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, МЭТА, 10а класс (32 человека).

23.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, химико-фармацевтический факультет, 8д класс (20 человек).

19.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, МЭТА, 10аб классы (55 человек).

18.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, медицинский факультет, 9г, 10г классы (47 человек).

17.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ДОД факультета информатики и вычислительной техники, 10а класс (32 человека).

17.10.2024 ЧКИ РУК, ДОД экономического факультета, 10в класс (31 человек).
17.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, факультет энергетики и электротехники, 9б класс (22 человека).
16.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, машиностроительный факультет, 11б класс (23 человека).
16.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 10аб классы (32 человека).
12.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, МЭТА, 10аб классы (64 человека).
12.10.2024 ЧГУ им. И.Н. Ульянова, химико-фармацевтический факультет, 11г класс (26 человек).
03.10.2024 ЧГПУ им.И.Я. Яковлева, тотальный диктант, 7г, 8веж классы (10 человек).

Гимназия – участник проекта «Профессиональная среда» на базе учреждений среднего специального образования:

14.12.2024 Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства, 9г класс (16 человек).
30.10.2024 МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж, 9а класс (33 человека).
21.10.2024 Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства, 9б класс (21 человек).
20.10.2024 Экономико-технологический колледж, 9д класс (29 человек).
19.10.2024, МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж, 7в, 9в классы (54 человека).
17.10.2024 Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза, 9д класс (29 человек).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В Программу внеурочной деятельности входила реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально – педагогическое. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы осваивали 383 обучающихся, что составляет 34% от общего количества обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании заявок обучающихся и родителей, который собрали в сентябре 2023 года. По итогам анализа заявлений обучающихся и их родителей/законных представителей естественно-научное направление выбрало 24 процента, туристско-краеведческое — 3 процента, техническое — 25 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 3 процента, социально-педагогическое — 10 процентов.

Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). В гимназии были сформированы

группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся гимназии в 2024 году было продолжено сетевое взаимодействие с МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары, на базе которого были организованы 5 кружков для обучающихся 5-х классов: «Волшебные узоры», «Радуга», «Изюминка», Театральная студия «Крисп», «Антураж», «Ассорти», «Арифметика музыки».

В течение июня 2024 года в гимназии работала многопрофильная смена «Дорогою добра», где педагоги вели учебные модули с обучающимися по следующим областям: «Информатика», «Робототехника», «Математика», «Немецкий язык», «Английский язык», «Финансовая грамотность», «Английский язык», «Химби» (химия и биология), «История», «Русский язык», «Основы исследовательской деятельности», «ОБЖ». Гимназисты с большим интересом посещали занятия и участвовали в мероприятиях. В ходе проведения лагеря с дневным пребыванием была организована обратная связь, где участники лагеря делились своими впечатлениями.

Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, так в текущем учебном году 688 обучающихся получали дополнительные образовательные услуги технологической направленности, а это 63% от общего количества обучающихся. Наиболее востребованы в гимназии кружки технического направления «Поколение Python», «Космическая верстка», «Умники и умницы», «Страна параметров», «Задачи для любопытных». Художественного направления «Юные мастера», «Рукодельница», «Твори, исследуй, размышляй», которые посещало 207 обучающихся (56%) и социально-педагогического направления «Немецкий – первый второй иностранный язык», «Глобус», «Занимательный немецкий», «Говорите ли вы по – немецки?», которые посещали 36 человек (10%). Кружок технического направления «Робототехника», «Будущие инженеры» посещали 56 человек (15%). Работали также историко-краеведческий кружок, кружки естественнонаучного направления «Решение олимпиадных задач по математике», «Коллективный ученик. Математика 3ФТШ», «Коллективный ученик. Физика. 3ФТШ» – 30 человек (12%), кружки спортивного направления, представленные секциями «Волейбол», «Волейбол – как эффективное средство укрепления здоровья» (старшая и младшая группы) – 39 человек (13%).

Обучаясь по программе дополнительного образования обучающиеся гимназии добиваются значительных успехов, принимая участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Муниципальный уровень.

- 1 победитель (театральная студия) городского фестиваля театральных коллективов «Театральная веста – 2024» в номинации «Лучшее патриотическое произведение».
- 2 место в конкурсе «Теоретический» муниципального этапа (по районам) LIV военно-спортивных игр «Зарница» среди общеобразовательных организаций г. Чебоксары.
- 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- 1 победитель Городского конкурса «Чăваш ачи – 2024», посвященного Году педагога и наставника, Году счастливого детства и 176-летию со дня рождения И.Я.Яковлева. Номинация «Самая творческая».
- 2 победителя в заочном городском конкурсе видеороликов «Остановись, пока не поздно!».
- 1 победитель, 3 призера в XXI открытом городском конкурсе детского рисунка, посвященного памяти педагога-художника Николая Васильевича Аксёнова.

1 призер (3 место) в номинации "Поэзия" в возрастной группе 12 -16 лет в муниципальном этапе Всероссийского литературного фестиваля - конкурса "Всё начинается со школьного звонка".

1 победитель (команда) 26 городского турнира по волейболу памяти заслуженного учителя физики Т.В.Александровой.

2 победителя Педагогического диктанта, ученицы 10в класса.

1 победитель, 1 призер в номинации «Исследовательская работа», 1 победитель, 1 призер в номинации «Литературно- творческая работа» Городского конкурса «Учитель - человек, создающий будущее».

1 победитель, 1 призер на муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди учеников 4-11 классов школ столицы.

1 победитель, 3 призера городского конкурса презентаций «Легенды города Чебоксары»!

Республиканский уровень.

2 место в региональном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Чувашской Республики.

2 место в республиканском творческом конкурсе для обучающихся образовательных организаций «Литературная карта Чувашии».

1 победитель (команда) Первого Мультиспортивного фестиваля по фиджитал спорту в дисциплине «ритм-симулятор Just Dance».

1 победитель в республиканском конкурсе сочинений- эссе, посвященном проекту "Три шедевра Левитана в Чувашии".

1 призер (3 место) в турнире с. Батырево по волейболу.

1 победитель в номинации "Лучший рисунок", 1 призер (2 место) в номинации "Лучшая фотография" в Республиканском творческом конкурсе "Береги лес от пожара!"

2 призовых места в общем зачёте и в теоретическом конкурсе республиканского этапа Всероссийских соревнований среди школьников "Президентские состязания".

1 призер (3 место, команда гимназии) в конкурсе ЧГУ им. И.Н. Ульянова «ИнженерыУМ».

3 призера Республиканской олимпиады школьников по географии «ГЕОтурнир-2024»

Всероссийский уровень.

1 призер Первого ежегодного Всероссийского конкурса чтецов «Ялан янра, чăваш чĕлхи! Всегда звени, язык чувашский!»

1 победитель II Международного конкурса белорусской поэзии и песни «В родных полях и небе ясном все дышит дружбой, добротой». Международный проект Славянский венок.

1 победитель во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!»

1 победитель, 2 призера в I Межрегиональном творческом конкурсе детских рисунков и фотографий «Счастливое детство в чувашской семье» в номинации «Рисунок».

1 победитель во II Республиканском открытом литературном конкурсе «Эткер. Земляки», посвященном году выдающихся земляков Чувашии.

1 призер во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!».

1 победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Моя страна».

1 призер Всероссийского творческого конкурса «ПДД знай, по дороге не гуляй!»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в 2024 году в Гимназии созданы семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей чувашского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы Методический совет, в функции которого входит осуществление общего руководства методической работой в гимназии, анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; проводит совместные заседания творческих и проектных групп (методических объединений); изучает опыт работы творческих и проектных групп (методических объединений); организует социальное партнерство с другими образовательными организациями города, вузами, профессорско-преподавательским составом, студентами. В 2024 году методический совет проанализировал ход реализации Программы развития Гимназии, но основные усилия сосредоточил на работе по реализации Федеральных образовательных программ, в том числе федеральной рабочей программы воспитания и внедрении обновленных ФГОС ООО и СОО, в том числе формированию функциональной грамотности. План работы методического совета выполнен.

В 2024 году методические объединения учителей возглавляли: методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Мешкова Т.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского языка (руководитель Леонтьева Н.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Мошкова О.Б., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Коллэ К.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественных наук (руководитель Потапова А.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Зотов А.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Васильев С.А., учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Андреева Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе). Методические объединения педагогов решали вопросы эффективности реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в практике преподавания на уровне основного общего и среднего общего образования, анализировали работу по переходу на обновленные образовательные стандарты с сентября 2024 года в 5 и 6 классах и подготовку к переходу на обновленные образовательные стандарты в 7 классах, анализировали успешность реализации системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, поднимали вопросы организации работы с одаренными детьми, наставничества молодых педагогов, повышения квалификации, участия в аттестации педагогических работников. В течение ряда лет гимназия сохраняет ведущие позиции по результатам государственной итоговой аттестации, на высоком уровне сохраняется число призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров регионального этапа в течение ряда лет остается стабильным и составляет 24-25 обучающихся. В 2024 году наставник гимназии, педагог дополнительного образования Полутова Елена Геннадьевна подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура), учитель русского языка и литературы Тихонова Зоя Ивановна подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Количество призеров олимпиад из Перечня олимпиад Министерства образования и науки РФ по сравнению с результатами 2022 года изменилось незначительно.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

На заседаниях совета гимназистов рассматривались вопросы организации образовательного пространства в гимназии, прошло изучение мнения гимназистов по вопросу организации массовых мероприятий и их эффективности. Активную роль в работе Совета гимназистов играют выпускники Гимназии и педагог-организатор Николаева Е.В.

На Общем родительском собрании поднимались вопросы в рамках реализации программы развития Гимназии, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, организации досуга обучающихся. Прошли встречи со специалистами по защите персональных данных, наркологом, представителями министерства внутренних дел (инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Чебоксары Тихонова Э. В., инспектор отдела пропаганды ГИБДД Никитина А.Н.), представителями службы безопасности Сбербанка.

Вывод. В 2024 году в системе управления закреплены организационные изменения в связи с введением электронного документооборота, введением новой должности Советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Был конкретизирован перечень обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, в который добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии. Велась целенаправленная работа по снижению отчетности и документарной нагрузки на учителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, своевременно принимать управленческие решения, реализовать управление образовательной организацией по результатам деятельности, своевременно вносить коррективы в работу образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1124	1122
	— основная школа	874	885
	— средняя школа	250	237
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		

2	— основная школа	—	—
	— средняя школа	—	—
	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	— —	— —
3	— среднем общем образовании	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	13	—
4	— средней школе	9	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В 2024 году в гимназии обучались 2 инвалида и 3 ученика с ОВЗ на уровне основного общего образования и 2 инвалида и 1 обучающийся с ОВЗ на уровне среднего общего образования. Для обучающихся проводилось психолого-педагогическое сопровождение. Согласно ИПРА особых условий для реализации основной образовательной программы для обучающихся не предусмотрено. Обучающиеся занимались по основной образовательной программе гимназии, программа текущего года успешно освоена. Принимали участие в олимпиадах и конкурсах, становясь призерами. 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады, один из них – призером регионального этапа всероссийской олимпиады.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	162	162	100	125	77	16	10	0	0	0	0	0	0
6	208	208	100	119	57	15	7	0	0	0	0	0	0
7	209	209	100	104	50	5	2	0	0	0	0	0	0
8	154	154	100	77	50	6	4	0	0	0	0	0	0
9	141	141	100	85	60	10	7	0	0	0	0	0	0
Итого	874	874	100	510	58	52	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	123	123	100	74	60	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	127	127	100	42	33	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100	116	46	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что результаты гимназии выше средних по городу Чебоксары и по Чувашской Республике, а также по Российской Федерации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	127	1	29	81
Математика (проф)	67	0	1	68
Физика	26	0	0	65
Информатика и ИКТ	31	0	4	69
Биология	22	0	1	62
Литература	16	0	2	70
Обществознание	47	1	7	79

Химия	16	1	2	70
История	18	0	2	76
Английский язык	22	0	2	77
Итого:		3	50	

С целью недопущения в следующем учебном году снижения баллов по результатам государственной итоговой аттестации в течение сентября – декабря 2024 года в гимназии организовано сотрудничество с Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова по подготовке обучающихся, прошли тренировочные и диагностические работы по предметам ГИА, учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации.

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы по повышению квалификации учителей и по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В гимназии сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающимися с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование.

Ведутся спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются платные дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора по учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

Вывод. Анализ результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы показал, что качество подготовки выпускников гимназии выше среднего по городу Чебоксары, Чувашской Республике и Российской Федерации

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году образовательную программу среднего общего образования освоило 127 обучающихся. Из них 35 выпускников (28%) поступили в вузы Чувашской Республики, 52 выпускника (41%) поступили в вузы Москвы и Московской области, среди которых МИРЭА - Российский технологический университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский университет "МЭИ", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Государственный университет "Дубна", Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Московский государственный технический

университет им. Н. Э. Баумана, Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, Московский авиационный институт, Национальный исследовательский университет "МЭИ" и другие. Также выпускники выбирали высшие учебные заведения в Нижегородской области, Республике Татарстан, г. Санкт-Петербург, Краснодарском крае.

Среди 141 выпускника основной школы 35 (25%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 99 выпускников продолжили обучение в гимназии (70%), 11 выпускников (5%) продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. На 31 августа 2024 года в гимназии сформированы четыре 10-х класса по следующим профилям обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Перестал пользоваться популярностью гуманитарный профиль.

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Вывод. В гимназии на уровне основного общего образования стабильно формируется четыре-пять профильных классов. В Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 68 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию успешно прошли 11 педагогов: 8 человек на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Аттестован 61 человек, что составляет 90% от общего числа педагогов. 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в гимназии менее трех лет или молодые специалисты.

В штате гимназии имеются 2 педагога-психолога, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 1 социальный педагог, работающий с детьми и семьями с особыми потребностями, требующими повышенного внимания, педагог-организатор, библиотекарь.

В гимназии работают 3 заслуженных учителя Чувашской Республики, 1 учитель награжден Орденом "За заслуги перед Отечеством" 2 степени, 13 работников гимназии награждены ведомственными наградами Российской Федерации, 15 педагогов – ведомственными наградами Чувашской Республики.

Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Идет работа над формированием индивидуального образовательного маршрута педагога. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк гимназии, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя чувашского языка принимают участие в республиканском проекте «Развивающее обучение через интенсивное преподавание чувашского языка в общеобразовательной школе».

Дьяконова Л. Г. в качестве руководителя творческой группы "Краевед" Ассоциации педагогических работников г. Чебоксары осуществляет руководство педагогическим проектом по образовательному туризму обучающихся "Города Чувашии". Дьяконова Л. Г. в своей деятельности в преподавании обществознания в течение двух лет использует технологию критического чтения при работе с источниками по предмету.

Учителя истории и обществознания являются инициаторами и движущей силой реализации программы воспитания в Гимназии.

Павлова Н.А., учитель математики является исполнителем гранта РФФИ и Кабинета Министров Чувашской Республики «Аналитическое и экспериментальное исследование широколопастных гидротурбин и их конструктивные решения» 15-48-02535_р_поволжье_а. Научный руководитель Терентьев А.Г.

В 2024 году 52 педагога успешно приняли участие в конкурсах разного ранга и добились высоких результатов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение 2023/2024». Метапредметное методическое объединение «МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары - призер (2 место).

3 учителя русского языка и литературы - победители в городском конкурсе "Лучшая технологическая карта урока".

3 учителя русского языка и литературы - участники городского конкурса "Лучшая технологическая карта урока".

Гимназия – участник проектов и ресурсный центр для образовательных учреждений Чувашской Республики.

Стажировочная площадка для Чувашского республиканского института образования по предметам: русский язык, английский язык, информатика, математика, физическая культура, география, изобразительное искусство. Договор о сотрудничестве с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР от 01.09.2023.

Пилотная площадка федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Федеральный Приказ Министерства образования и науки Чувашской Республики № 434.от 06.09.2019. В течение года проводились онлайн уроки финансовой грамотности, гимназисты принимали участие в олимпиадах и конкурсах.

Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобразования Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует прохождение педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».

Проекты, реализуемые в гимназии:

1. «Немецкий первый второй иностранный»
2. ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» МЭТА» (Малая электротехническая школа)
3. «Инженерные классы»
4. Детский образовательный туризм «Живые уроки»
5. «Университетские субботы»

6. «Завтрак с директором»
7. «Киноуроки в школах»
8. «Предуниверсарий»
9. «Школа молодого педагога»
10. «Наставники молодым»
11. «Каникулы в БезОпасности 2022»
12. «IT-класс».
13. «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»
14. «IT-школа «Код будущего».
15. «Проектория»
16. «Урок цифры»
17. РФС «Футбол в школе»
18. Школьные субботы
19. Школа классного руководителя
20. Проект по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее»
21. «Школа будущего руководителя»
22. УПК-21
23. Билет в будущее
24. Всероссийская культурная программа «Пушкинская карта»
25. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
26. Мониторинг физического здоровья школьников
27. «Театр в школе».
28. «Школьный музей»
29. «Школьные СМИ»

Гимназия принимает участие в проектах разного уровня, которые дают возможность расширить образовательную среду. В гимназии работает ряд педагогов, которые выступают в качестве учителей учителей, ведут стажерские площадки, успешно проявляют себя. Анализ ситуации показывает, что в развитии проектной деятельности в гимназии есть резервы.

В течение 18 лет силами учителя изобразительного искусства при поддержке Ассоциации педагогических работников города Чебоксары, Центра мониторинга и развития образования администрации города Чебоксары проводится городской конкурс рисунка в память педагога-художника Николая Васильевича Аксенова, работавшего в гимназии. Инициативный организатор – Головинский Анатолий Николаевич – учитель изобразительного искусства гимназии, член Союза художников Чувашии. С 2018 года инициативу по проведению конкурса продолжил выпускник гимназии учитель изобразительного искусства Чернов Александр Дмитриевич.

Необходимо активизировать участие в проектной деятельности. С этой целью проводить индивидуальную работу с педагогами, которые потенциально могут и заинтересованы разработать и реализовать проект. Обратить особое внимание на молодых специалистов. Поддерживать и стимулировать педагогов, являющихся экспертами в предметных областях, осуществляющих проведение стажировочных площадок для педагогов республики.

Вывод. Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что в Гимназии выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33544 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 21907 единиц.
- методической литературы – 754 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями. Перечень учебной литературы, используемый в Гимназии утвержден приказом директора гимназии от 29.03.2021 г. № 118 и размещен на официальном сайте Гимназии.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 18 единиц.

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 3 единицы. Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 6 единиц.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана используется более 35 единиц электронных образовательных ресурсов по предметам учебного плана в том числе портал «Российская электронная школа» в том числе <http://htweek.ru>, <http://моряроссии.рф>, <http://лесклимат.рф/>, <https://www.educationworld.com/>, <https://www.wingclips.com/>, <https://storybird.com/signup>, <https://www.lwtears.com/>, <https://en.islcollective.com>, <https://www.storybots.com/> и ряд других.

При реализации плана внеурочной деятельности используется 7 единиц цифровых программных продуктов, в том числе портал «ПроеКТОрия», уроки финансовой грамотности <http://dni-fg.ru/>, <http://сетевичок.рф/>, <http://schoolnano.ru/>, <http://doit-together.ru> и ряд других.

Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары расположен по адресу <http://gym1.citycheb.ru/>, сайт имеет версию для слабовидящих, обеспечивает доступность и открытость информации об образовательной организации и соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами Чувашской Республики и локальными актами Гимназии, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в Гимназии.

Осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары подключено к сети Интернет через выделенную линию со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование кабинета	Кол-во	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет математики	7	Компьютер с выходом в Интернет -8, проектор -7, принтер-2, МФУ – 6, экран настенный -7
Кабинет физики	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, мультимедийный проектор -2, МФУ-2
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, мультимедийный проектор -1
Кабинет биологии	3	Компьютер с выходом в Интернет -3, мультимедийный проектор -2, МФУ -2, телевизор - 1

Кабинет информатики и ИКТ	3	Моноблок с выходом в Интернет -26, интерактивная доска -2, мультимедийный проектор -3, принтер -2, МФУ – 2, компьютеров с выходом в Интернет -18
Кабинет русского языка и литературы	10	Компьютер с выходом в Интернет -10, мультимедийный проектор -10, МФУ -10
Кабинет истории	6	Компьютер с выходом в Интернет -6, интерактивная доска + проектор Promethean -1, мультимедийный проектор -5, МФУ - 6
Кабинет географии	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, интерактивная доска -2, МФУ - 2, метеостанция
Кабинет ИЗО	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, мультимедийный проектор – 1
Кабинет родного языка	4	Компьютер с выходом в Интернет -4, мультимедийный проектор – 2, МФУ-4, телевизор - 1
Кабинет иностранного языка	9	Компьютер с выходом в Интернет -9, мультимедийный проектор – 4, принтер -1, МФУ – 3, телевизор - 2
Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, синтезатор -1

Объекты для проведения практических занятий

Столярная мастерская (70,2 м²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, молоток - 10, верстак столярный – 15, электроточило -1, станок деревообрабатывающий – 1, станок СТД - 2
Кабинет технологии (60,7 м²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, электроплита -1, швейные машины -9, холодильник -1, проектор-1

Библиотека

Читальный зал (45,8м²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1
Библиотека (55,3 м²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1 Число книг в библиотеке (ед.) -36805 из них учебников (ед.) – 19736.

Объекты спорта

Спортивный зал (285,2 м²)	1	Канат для перетягивания	1
		Сетка волейбольная	1
		Канат для лазания	1
		Коврик гимнастический	1
		Козел гимнастический	1
		Кольцо баскетбольное	2
		Комплект лыж	3
		Лыжи полупластиковые	76 пар
		Лыжи PULSE 185 см	5 пар
		Маты гимнастические	22
		Мяч гимнастический	2
		Мяч баскетбольный	10
		Мяч волейбольный	5
		Мяч футбольный	13
		Мостик гимнастический	1
		Набор для настольного тенниса Start Up BR17	3
		Палки лыжные	4
		Палки лыжные	32
		Сетка баскетбольная	2
		Сетка заградительная	4

		Скакалка	10
		Скамейка гимнастическая	6
		Стенка гимнастическая	4
		Щит баскетбольный	2
		Электротабло	1
		Стойка для прыжков в высоту	1
Спортивная площадка (3600 м²)	1	Оборудована современным спортивным оборудованием. Две полосы препятствий (16 элементов) Баскетбольная площадка Минифутбольное поле Беговая дорожка Спортивный комплекс «Рукоход»	
Бассейн (118,9 м²)	1	Глубина чаши 110 -160 см	
Кабинет ЛФК (53м²)	1	Компьютер с выходом в интернет - 1, велотренажер-1, настенные шашки - 1, стол для настольного тенниса - 1, тренажер Jet Stream POB-900, тренажер Jet Stream STUDIO-3, тренажер Body Sculpture, гимнастические коврики - 4, гимнастическая палка - 15, скамейка - 2, гантели - 9, гиря - 2	
Зал хореографии (71,2 м²)	1	Зеркальная стена, станок	

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Функционирование сервера IBM System позволило создать единую локальную сеть по гимназии, объединив проводную и беспроводную сети.

Функционируют две плазменные панели, система видеоконференцсвязи Policom. Для участия в вебинарах имеется 2 мобильных вебкамеры, также ряд ноутбуков оснащены веб-камерами. В течение 2024 года производилось обновление компьютерного парка.

С марта 2023 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. С учетом анализа микротравм работников Гимназия сформировала План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

Вывод. Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	874
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	250
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,33 (проф) 4,5 (базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1118 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		41 (4%)
— федерального уровня		21 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		68
— высшим педагогическим образованием		68

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		44 (65%)
— первой		16 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (10%)
— больше 30 лет		9 (13%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (21%)
— от 55 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.