Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Гимназия № 1»
г. Чебоксары
Е.Г. Андреева
13 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 1»

города Чебоксары Чувашской Республики

за 2025 год

с изменениями от 05.11.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики
Руководитель	Андреева Елена Геннадьевна
Адрес организации	428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д. 24
Телефон, факс	8 (8352) 45-20-84, 8 (8352) 45-20-61
Адрес электронной почты	cheb-schoolgimnazia1@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 26.03.2012 № 971, серия РО № 043640
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.10.2015 № 408, серия 21 А01 № 0000636; бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары (Гимназии).

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО). Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Гимназия использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участия не принимали.

Основная сложность применения новых норм может заключаться в том, что работники Гимназии не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том

объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, медиастудии, театральной студии, школьного музея;
7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками, реализуя единую модель профориентации;
9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Регулярно проводимые опросы учеников и родителей показали, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс Гимназии.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 31.07.2025 № 348 «Об обеспечении безопасных условий в гимназии»). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- внеурочные занятия по кибербезопасности;
- урок «Цифры»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 5 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы в течение 2025 года Гимназия организовала проведение встреч с медицинскими работниками, по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, встречи с сотрудниками ПДН ОП №4 г. Чебоксары. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение 2025 года педагоги Гимназии приняли участие в обучающих семинарах по профилактике деструктивного поведения и противодействию экстремизму в подростковой среде. Проводятся регулярные скрининг-обследования и Социально-психологическое тестирование обучающихся. Гимназия проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К работе привлекался инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 4.

В воспитательной работе гимназии сформирована система социально – значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. И такими делами стали:
 «1 сентября - День Знаний»;
 «День Учителя»;
 «Посвящение в гимназисты»;
 «День Матери»;
 «Новый год»;
 «День Защитника Отечества»;
 «8 Марта»;
 «День Победы»;
 «День Защиты детей»;
 «Последний звонок»;
 «Выпускной вечер».
В гимназии реализовывались следующие **программы воспитательной направленности**: «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии, обеспечению механизма взаимодействия гимназии с

правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей, оказанию помощи родителям по вопросам воспитания детей, «Здоровье и спорт», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха, воспитание учащихся в народных традициях, «Будущие защитники Отечества» по воспитанию преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, готовности к защите Родины, подготовке обучающихся к военной службе, созданию условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, программа «Досуг» направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, социализацию и воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей обучающихся. План-график внеурочной деятельности в рамках Основной образовательной программы размещен в Плане учебно-воспитательной работы гимназии.

В гимназии действует **поисковый отряд «Искра»** под руководством учителя истории Федуловой И.А. Общественное объединение создано с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся. Поисковый отряд осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ, устава общеобразовательного учреждения. Работа поискового отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации поисковых отрядов в учебных заведениях. Основное предназначение поискового отряда – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Поисковый отряд принял участие в поисковых экспедициях на места строительства Сурского оборонительного рубежа, где ознакомился с топографией, с основами краеведения, работой с архивными документами. В процессе поисковых работ у обучающихся развиваются познавательная активность, совершенствуется нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются нравственные и волевые качества личности – коллективизм, инициатива и самостоятельность.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии. Большую заинтересованность родительская общественность выразила в мероприятиях, позволяющих в интерактивном формате обсуждать стратегию развития Гимназии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026/27 учебный год.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне Чувашской Республики (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

В рамках реализации Единой модели профориентации гимназия принимает участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Универитетские субботы», муниципальных проектах «Неделя профориентации», «Неделя без турникетов».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гимназия входит в число школ Чувашской Республики, реализующих продвинутый уровень профминимума. 12 классов гимназии являются участниками федерального проекта по профориентации «Билет в будущее». В рамках проекта педагоги-навигаторы прошли обучение. В следующем учебном году работа в проекте будет продолжена. Все классные руководители станут педагогами-навигаторами.

Организована работа волонтерского отряда «Дорогою добра». В гимназии организована регистрация на платформе «ДОБРО.РУ». 358 волонтёров гимназии (35% от общего количества обучающихся) принимают активное участие в волонтерском движении. На сайте ДОБРО.РУ зарегистрировано 60 добрых дел, верифицировано 4369 часов. В гимназии реализуется комплексная программа по формированию культуры питания. В рамках программы прошли следующие мероприятия:

1.Завтрак с директором — 18 раз за год
2.Родительский контроль — 20 раз за год
3.Курсы здорового питания (в рамках Национального проекта «Демография».

Пришкольный лагерь

В течение 2025 года в Гимназии организовали и провели четыре группы кратковременного пребывания, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160: группу кратковременного пребывания детей из числа обучающихся гимназии в количестве 10 человек на период с 24 марта по 28 марта 2025 года, группы кратковременного пребывания детей с 09 по 14 июня 2025 года, группу кратковременного пребывания детей из числа обучающихся гимназии в количестве 100 человек на период с 11 августа по 22 августа 2025 года, группу кратковременного пребывания в МБОУ "Гимназия №1" г. Чебоксары для обучающихся 5 – 11 классов в период осенних каникул с 29 октября по 31 октября 2025 учебного года и смену лагеря с дневным пребыванием из числа обучающихся гимназии в количестве 50 человек на период с 28 мая по 27 июня 2025 года.

Занятость обучающихся гимназии в кружках на базе гимназии 1011 человек (более 90%), на базе учреждений дополнительного образования – 995 человек (89%)

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отражается в результатах независимой оценки качества образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании заявок обучающихся и родителей и возможностей Гимназии.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы осваивали 383 обучающихся, что составляет 34% от общего количества обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании заявок обучающихся и родителей, который собрали в сентябре 2024 года. По итогам анализа заявлений обучающихся и их родителей/законных представителей естественно-научное направление выбрало 24 процента, туристско-краеведческое — 3 процента, техническое — 25 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 3 процента, социально-педагогическое — 10 процентов.
Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). В гимназии были сформированы группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся гимназии в 2025 году было продолжено сетевое взаимодействие с МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары, на базе которого были организованы 6 кружков для обучающихся 5-х классов: «Волшебные узоры», «Радуга», Арт-дизайн , «Мобильный композитор», «Радуга творчества», «Рукодельница».

В 2025 году в Гимназии реализованы следующие программы дополнительного образования:

- «Волейбол»
- «Историческо – краеведческий кружок»
- «Школьный театр»
- «Школьный театр»
- «Юные мастера»
- «Школа лидерства и инициативы»
- «Юный патриот»
- «Разговорный чувашский язык»
- «Школьные СМИ»
- «Говорите ли вы по-немецки?»
- «Поколение Python»
- «Математический бой»
- Хор «Шалунишка»
- Хореография

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям, так в 2025 году 688 обучающихся получали дополнительные образовательные услуги технологической направленности, а это 63% от общего количества обучающихся. Наиболее востребованы в гимназии кружки технического направления «Космическая верстка», «Умники и умницы», «Страна параметров», «Задачи для любопытных». Художественного направления «Юные мастера», «Рукодельница», «Твори, исследуй, размышляй», которые посещало 207 обучающихся (56%) и социально-педагогического направления «Немецкий – первый второй иностранный язык», «Глобус», «Занимательный немецкий», «Говорите ли вы по – немецки?», которые посещали 36 человек (10%). Кружок технического направления «Робототехника», «Будущие инженеры» посещали 56 человек (15%). Работали также историко-краеведческий кружок, кружки естественнонаучного направления «Решение олимпиадных задач по математике», «Коллективный ученик. Математика ЗФТШ», «Коллективный ученик. Физика. ЗФТШ» – 30 человек (12%), кружки спортивного направления, представленные секциями «Волейбол – как эффективное средство укрепления здоровья» (старшая и младшая группы) – 39 человек (13%). Обучаясь по программе дополнительного образования обучающиеся гимназии добиваются значительных успехов, принимая участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей чувашского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и права;
- методическое объединение учителей ИЗО и технологии;
- межпредметное методическое объединение.

Для осуществления методической работы в Гимназии созданы Методический совет, в функции которого входит осуществление общего руководства методической работой в гимназии, анализ результатов образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов; проводит совместные заседания творческих и проектных групп (методических объединений); изучает опыт работы творческих и проектных групп (методических объединений); организует социальное партнерство с другими образовательными организациями города, вузами, профессорско-преподавательским составом, студентами. В 2025 году методический совет проанализировал ход реализации Программы развития Гимназии, но основные усилия сосредоточил на работе по реализации Федеральных образовательных программ, в том числе федеральной рабочей программы воспитания и внедрении обновленных ФГОС ООО и СОО, в том числе формированию функциональной грамотности. План работы методического совета выполнен.

В 2025 году методические объединения учителей возглавляли: методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Мешкова Т.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей

чувашского языка (руководитель Леонтьева Н.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Мошкова О.Б, учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Тимофеева А.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественных наук (руководитель Потапова А.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей истории и обществознания (руководитель Рязанцева Т.А., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР (руководитель Васильев С.А., учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук), межпредметное методическое объединение (руководитель Клемантович Д.С., учитель высшей квалификационной категории). Также работало методическое объединение классный руководителей (руководитель Андреева Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе). Методические объединения педагогов решали вопросы эффективности реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в практике преподавания на уровне основного общего и среднего общего образования, анализировали работу по переходу на обновленные образовательные стандарты с сентября 2025 года в 5-8 классах и подготовку к переходу на обновленные образовательные стандарты в 9 классах, анализировали успешность реализации системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, поднимали вопросы организации работы с одаренными детьми, наставничества молодых педагогов, повышения квалификации, участия в аттестации педагогических работников. В течение ряда лет гимназия сохраняет ведущие позиции по результатам государственной итоговой аттестации, на высоком уровне сохраняется число призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество призеров регионального этапа в течение ряда лет остается стабильным и составляет 24-25 обучающихся. В 2025 году наставник гимназии, учитель биологии Яковлева О.В. подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, учитель русского языка и литературы Тихонова Зоя Ивановна подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Количество призеров олимпиад из Перечня олимпиад Министерства образования и науки РФ по сравнению с результатами 2024 года изменилось незначительно.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов и Совет родителей. На заседаниях Совета гимназистов рассматривались вопросы организации образовательного пространства в гимназии, прошло изучение мнения гимназистов по вопросу организации массовых мероприятий и их эффективности. Активную роль в работе Совета гимназистов играют выпускники Гимназии и педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Николаева Е.В.
На Общем родительском собрании поднимались вопросы в рамках реализации программы развития Гимназии, программы внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, организации досуга обучающихся. Прошли встречи со специалистами по защите персональных данных, наркологом, представителями министерства внутренних дел (инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Чебоксары Тихонова Э. В., инспектор отдела пропаганды ГИБДД Никитина А.Н.), представителями службы безопасности Сбербанка, Банка ПСБ, Альфа-банка.

Вывод. В 2025 году в системе управления закреплены организационные изменения в связи с введением электронного документооборота, был конкретизирован перечень обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, в который добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии. Велась целенаправленная работа по снижению отчетности и документарной нагрузки на учителей.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, своевременно принимать управленческие решения, реализовать управление образовательной организацией по результатам деятельности, своевременно вносить коррективы в работу образовательной организации.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в гимназии издан приказ «О снижении документационной нагрузки на педагогов МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары» № 425 от 01.09.2025, в соответствии с которым педагогические работники МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары с 01.09.2025 в рамках реализации основных общеобразовательных программ – программ основного общего и среднего общего образования оформляют и ведут документы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1124	1122	1075
— основная школа	874	885	840
— средняя школа	250	237	235
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— основная школа	—	—	—
— средняя школа	—	—	—

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	**Количество учащихся**	**Успевают**			**Переведены условно в след. класс**
		Всего	**из них**		
				на "4", "5"	

			на "5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"	
5	190	190	17	135	12	11	0
6	182	182	12	96	11	26	0
7	172	172	9	86	5	19	0
8	191	191	13	90	3	20	0
9	159	159	8	70	6	22	0
5- 9 кл.	**894**	**894**	**59**	**477**	**37**	**98**	**0**
10	128	128	12	62		18	0
11	113	113	11	44	3	19	0
10-11 кл.	**241**	**241**	**23**	**106**	**3**	**37**	**0**
Итого	**1122**	**1122**	**82**	**583**	**40**	**135**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», остается стабильным.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

С целью недопущения в следующем учебном году снижения баллов по результатам государственной итоговой аттестации в течение сентября – декабря 2024 года в гимназии организовано сотрудничество с Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова по подготовке обучающихся, прошли тренировочные и диагностические

работы по предметам ГИА, учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации.

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы по повышению квалификации учителей и по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В гимназии сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающимися с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование. Ведутся спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются платные дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора по учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

Вывод. Анализ результатов обучающихся по освоению основной образовательной программы показал, что качество подготовки выпускников гимназии выше среднего по городу Чебоксары, Чувашской Республике и Российской Федерации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназия осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

В Гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что применение сервисов ФГИС «Моя школа» открывает новые возможности для учета индивидуальных потребностей обучающихся в освоении образовательной программы.

В 2025 году Гимназия продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-

психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году в Гимназии реализовывались три профиля обучения: технологический, социально-экономический, естественно-научный. Большая часть обучающихся после 9 класса остаются на обучение в гимназии. Этот факт говорит о том, что данные профили в целом удовлетворяют запросам участников образовательных отношений.

В 2025 году образовательную программу среднего общего образования освоило 113 обучающихся. Из них 35 выпускников (28%) поступили в вузы Чувашской Республики, 52 выпускника (41%) поступили в вузы Москвы и Московской области, среди которых МИРЭА - Российский технологический университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский университет "МЭИ", Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Государственный университет "Дубна", Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, Московский авиационный институт, Национальный исследовательский университет "МЭИ" и другие. Также выпускники выбирали высшие учебные заведения в Нижегородской области, Республике Татарстан, г. Санкт-Петербург, Краснодарском крае.

Среди 157 выпускников основной школы 35 (22%) продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 107 выпускников продолжили обучение в гимназии (68%), 11 выпускников (7%) продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. На 31 августа 2025 года в гимназии сформированы четыре 10-х класса по следующим профилям обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Перестал пользоваться популярностью гуманитарный профиль.

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Вывод. В гимназии на уровне основного общего образования стабильно формируется четыре-пять профильных классов. В Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 61 педагог, из них 14 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 17 человек, из них 15 — на высшую квалификационную категорию, 2 – на I квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназхии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Гимназия с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению администрации города Чебоксары от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Гимназии, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Гимназии от 01.09.2025 № 417 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Гимназии.

Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Гимназия успешно сотрудничает с Чувашским республиканским институтом образования, на базе которого проводятся курсы Университета Минпросвещения Российской Федерации, Актион-университет (резидент Сколково).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.
Аттестован 51 человек, что составляет 84% от общего числа педагогов. 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в гимназии менее трех лет или молодые специалисты. В штате гимназии имеются 2 педагога-психолога, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, 1 социальный педагог, работающий с детьми и семьями с особыми потребностями, требующими повышенного внимания, педагог-организатор, библиотекарь.
В гимназии работают 3 заслуженных учителя Чувашской Республики, 1 учитель награжден Орденом "За заслуги перед Отечеством" 2 степени, 13 работников гимназии награждены ведомственными наградами Российской Федерации, 15 педагогов – ведомственными наградами Чувашской Республики.
Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.
Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Идет работа над формированием индивидуального образовательного маршрута педагога. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы в том числе электронные дидактические материалы с использованием искусственного интеллекта для проведения уроков, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк гимназии, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.
Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.
Учителя чувашского языка принимают участие в республиканском проекте «Развивающее обучение через интенсивное преподавание чувашского языка в общеобразовательной школе».
Дьяконова Л. Г. в качестве руководителя творческой группы "Краевед" Ассоциации педагогических работников г. Чебоксары осуществляет руководство педагогическим проектом по образовательному туризму обучающихся "Города Чувашии". В своей деятельности в преподавании обществознания использует технологию критического чтения при работе с источниками по предмету. Учителя истории и обществознания

являются инициаторами и движущей силой реализации программы воспитания в Гимназии.
Павлова Н.А., учитель математики является исполнителем гранта РФФИ и Кабинета Министров Чувашской Республики «Аналитическое и экспериментальное исследование широколопастных гидротурбин и их конструктивные решения» 15-48-02535_р_поволжье_а. Научный руководитель Терентьев А.Г.
В 2024 году 32 педагога успешно приняли участие в конкурсах разного ранга и добились высоких результатов.
Гимназия – участник проектов и ресурсный центр для образовательных учреждений Чувашской Республики.
Стажировочная площадка для Чувашского республиканского института образования по предметам: русский язык, английский язык, информатика, математика, физическая культура, изобразительное искусство. Договор о сотрудничестве с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР от 01.09.2023.
Пилотная площадка федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Федеральный Приказ Министерства образования Чувашской Республики № 2328.от 20.11.2023. В течение года проводились онлайн уроки финансовой грамотности, гимназисты принимали участие в олимпиадах и конкурсах.
Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобразования Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует прохождение педагогической практики для студентов ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева».
Проекты, реализуемые в гимназии:
1. «Немецкий первый второй иностранный»
2. ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» МЭТА» (Малая электротехническая школа)
3. «Инженерные классы»
4. Детский образовательный туризм «Живые уроки»
5. «Университетские субботы»
6. «Завтрак с директором»
7. «Киноуроки в школах»
8. «Школа молодого педагога»
9. «Наставники молодым»
10. «Каникулы в БезОпасности 2025»
11. «IT-класс».
12. «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»
13. «IT-школа «Код будущего».
14. «Проектория»
15. «Урок цифры»
16. РФС «Футбол в школе»
17. Школа классного руководителя
18. «Школа будущего руководителя»
19. УПК-21
20. Билет в будущее
21. Всероссийская культурная программа «Пушкинская карта»
22. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».
23. «Театр в школе».
24. «Школьный музей»

25. «Школьные СМИ»
Гимназия принимает участие в проектах разного уровня, которые дают возможность расширить образовательную среду. В гимназии работает ряд педагогов, которые выступают в качестве учителей учителей, ведут стажерские площадки, успешно проявляют себя. Анализ ситуации показывает, что в развитии проектной деятельности в гимназии есть резервы.
В течение 18 лет силами учителя изобразительного искусства при поддержке Ассоциации педагогических работников города Чебоксары, Центра мониторинга и развития образования города Чебоксары проводится городской конкурс рисунка в память педагога-художника Николая Васильевича Аксенова, работавшего в гимназии.
Инициативный организатор – Головинский Анатолий Николаевич – учитель изобразительного искусства гимназии, член Союза художников Чувашии. С 2018 года инициативу по проведению конкурса продолжил выпускник гимназии учитель изобразительного искусства Чернов Александр Дмитриевич.
Ведется работа по активизации участия в проектной деятельности. С этой целью проводить индивидуальную работу с педагогами, которые потенциально могут и заинтересованы разработать и реализовать проект. Обратить особое внимание на молодых специалистов.
Поддерживать и стимулировать педагогов, являющихся экспертами в предметных областях, осуществляющих проведение стажировочных площадок для педагогов республики.

Вывод. Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что в Гимназии выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
• объем библиотечного фонда – 33544 единицы;
• книгообеспеченность – 100 процентов;
• объем учебного фонда – 21907 единиц.
• методической литературы – 754 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Перечень учебной литературы, используемый в Гимназии утвержден приказом директора гимназии и размещен на официальном сайте Гимназии.

Все обучающиеся Гимназии обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 18 единиц.

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 3 единицы.

Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 6 единиц.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации

Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары расположен по адресу http://gym1.citycheb.ru/, сайт имеет версию для слабовидящих, обеспечивает доступность и открытость информации об образовательной организации и соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Электронные образовательные ресурсы соответствуют требованиям

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами Чувашской Республики и локальными актами Гимназии, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в Гимназии.

Осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары подключено к сети Интернет через выделенную линию со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Наименование кабинета	Кол-во	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Кабинет математики	7	Компьютер с выходом в Интернет -8, проектор -7, принтер-2, МФУ – 6, экран настенный -7

Кабинет физики	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, мультимедийный проектор -2, МФУ-2
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, мультимедийный проектор -1
Кабинет биологии	3	Компьютер с выходом в Интернет -3, мультимедийный проектор -2, МФУ -2, телевизор - 1
Кабинет информатики и ИКТ	3	Моноблок с выходом в Интернет -26, интерактивная доска -2, мультимедийный проектор -3, принтер -2, МФУ – 2, компьютеров с выходом в Интернет -18
Кабинет русского языка и литературы	10	Компьютер с выходом в Интернет -10, мультимедийный проектор -10, МФУ -10
Кабинет истории	6	Компьютер с выходом в Интернет -6, интерактивная доска + проектор Promethean -1, мультимедийный проектор -5, МФУ - 6
Кабинет географии	2	Компьютер с выходом в Интернет -2, интерактивная доска -2, МФУ - 2, метеостанция
Кабинет ИЗО	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, мультимедийный проектор – 1
Кабинет родного языка	4	Компьютер с выходом в Интернет -4, мультимедийный проектор – 2, МФУ-4, телевизор - 1
Кабинет иностранного языка	9	Компьютер с выходом в Интернет -9, мультимедийный проектор – 4, принтер -1, МФУ – 3, телевизор - 2
Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, синтезатор -1

Объекты для проведения практических занятий

Столярная мастерская (70,2 м^2)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, молоток - 10, верстак столярный – 15, электроточило -1, станок деревообрабатывающий – 1, станок СТД - 2
Кабинет технологии (60,7 м^2)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, электроплита -1, швейные машины -9, холодильник -1, проектор-1

Библиотека

Читальный зал (45,8м^2)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1
Библиотека (55,3 м$^{2)}$	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ -1 Число книг в библиотеке (ед.) -36805 из них учебников (ед.) – 19736.

Объекты спорта

Спортивный зал (285,2 м^2)	1	Канат для перетягивания	1
		Сетка волейбольная	1
		Канат для лазания	1
		Коврик гимнастический	1
		Козел гимнастический	1
		Кольцо баскетбольное	2
		Комплект лыж	3
		Лыжи полупластиковые	76 пар
		Лыжи PULSE 185 см	5 пар
		Маты гимнастические	22
		Мяч гимнастический	2
		Мяч баскетбольный	10
		Мяч волейбольный	5

		Мяч футбольный	13
		Мостик гимнастический	1
		Набор для настольного тенниса Start Up BR17	3
		Палки лыжные	4
		Палки лыжные	32
		Сетка баскетбольная	2
		Сетка заградительная	4
		Скакалка	10
		Скамейка гимнастическая	6
		Стенка гимнастическая	4
		Щит баскетбольный	2
		Электротабло	1
		Стойка для прыжков в высоту	1
Спортивная площадка (3600 м²)	1	Оборудована современным спортивным оборудованием. Две полосы препятствий (16 элементов) Баскетбольная площадка Минифутбольное поле Беговая дорожка Спортивный комплекс «Рукоход»	
Бассейн (118,9 м²)	1	Глубина чаши 110 -160 см	
Кабинет ЛФК (53м2)	1	Компьютер с выходом в интернет - 1, велотренажер-1, настенные шашки - 1, стол для настольного тенниса - 1, тренажер Jet Stream POB-900,тренажер Jet Stream STUDIO-3, тренажер Body Sculpture, гимнастические коврики - 4,гимнастическая палка - 15, скамейка - 2, гантели - 9, гиря - 2	
Зал хореографии (71,2 м2)	1	Зеркальная стена, станок	

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Функционирование сервера IBM Syscem позволило создать единую локальную сеть по гимназии, объединив проводную и беспроводную сети.

Функционируют пять плазменных панелей, система видеоконференцсвязи Policom. Для участия в вебинарах имеется 2 мобильные вебкамеры, также ряд ноутбуков оснащены веб-камерами. В течение 2025 года производилось плановое обновление компьютерного парка.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Гимназии действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Вывод. Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95%.

К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

В 2025 году по результатам анализа Министерством просвещения Российской Федерации деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары признана организацией высокой культуры оценивания.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы Гимназии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1075
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	235
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74,14 (проф.) 4,79 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	28 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1001 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		43 (0,3%)
— федерального уровня		21 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61

— с высшим образованием		61
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		40 (66%)
— первой		11 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (9%)
— больше 30 лет		9 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (21%)
— от 55 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО, ФОП ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.