

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ Л.И.Аллабргенова
Приказ Г-1/1 от 01.10.2021

**Образовательная программа
дополнительного образования
(на платной основе)
2021-2022**

МБОУ «Гимназия №1» г.Чебоксары

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования (ОПДО)

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Ожидаемые результаты освоения ОП дополнительного образования

2. Содержательный раздел ОПДО

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Контроль за результатами обучения
- 2.3. Характеристики дополнительных образовательных программ

3. Организационный раздел ОПДО

- 3.1. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг
 - 3.2. Система условий реализации ОПДО
 - 3.2.1. Описание кадровых условий реализации ОПДО
 - 3.2.2. Материально-технические условия реализации ОПДО
 - 3.2.3. Информационно-методические условия реализации ОПДО
- Приложение: Рабочие программы дополнительного образования

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования (ОПДО)

Пояснительная записка

Дополнительное образование всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в гимназии образовательные программы являются компилятивными (составительскими) программами, утверждённые на методическом совете. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Актуальность Программы. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования (ООДО):

Цель отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся (воспитанников), а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся (воспитанником).

Основные этапы дополнительного образования:

- обучение
- воспитание и развитие человека
- учебная деятельность
- практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования:

- дополнительность,
- непрерывность,
- системность,
- гуманизация,
- гуманитаризация,
- добровольность,
- конкурентоспособность,
- креативность,
- природосообразность,
- равенство образовательных способностей.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования в гимназии складывается из:

- Внеурочного дополнительного образования в гимназии;
- Досугового дополнительного образования в гимназии;
- Внешкольного дополнительного образования;
- Учебного внешкольного дополнительного образования.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

Ожидаемые результаты освоения ОП дополнительного образования детей

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Содержательный раздел ОПДО

Всего в гимназии реализуется 23 программы по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории. Все программы рассматриваются на Педагогическом совете.

Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

1. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписания, в свободное от основной учёбы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. Ученикам предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
4. Коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня;
5. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества учеников и учителей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 5-20 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, спортивном и бассейне.

Основные формы обучения: занятие, игра, тренировка, тренинг. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в гимназии регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Анализ выполнения конкретных программ;

3. Анализ выполнения тестовых заданий.

В начале учебного года родители заполняют гугл-анкеты для изучения спроса направленностей и видов деятельности на учебный год.

В сентябре ежегодно проходит реклама программ ПОУ и запись в группы.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в гимназии.

Контроль за результатами обучения Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Промежуточный	Зачет, экзамен, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, мини- выставка, выставка творческих работ, коллективный анализ работ	Декабрь-январь
Итоговый	Зачет, экзамен, открытое зачетное занятие, показ творческих работ, экзамен – концерт, концерт, праздник, спектакль, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ	Апрель

Характеристики дополнительных образовательных программ

1. Образовательные программы по направленностям:

"ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ПО МАТЕМАТИКЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЧТЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С УЧЕБНЫМИ ТЕКСТАМИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТ В 10 КЛАСС"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК В 5 КЛАСС"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК - ДОШКОЛЕНОК"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА"	ТЕХНИЧЕСКАЯ
"БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ"	ТЕХНИЧЕСКАЯ
"УЧУСЬ ПЛАВАТЬ" ДЕТИ 7-14 ЛЕТ	ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ

"ВОЛЕЙБОЛ - КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ"	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
---	-------------------------

3. Организационный раздел ОПДО

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (глава III, ст. 28.);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2021/2022 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Устава образовательного учреждения:

1.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

1.2.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет в академических часах:

- в дошкольных группах – 25 мин.
- в 1-4 классах – 45 минут;
- в 5-11 классах – 45 минут;
- перерыв между занятиями – 10 минут.

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки для родителей.

Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии с приложением к лицензии образовательного учреждения и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

2.2. К учебным курсам относятся:

"ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ПО МАТЕМАТИКЕ"
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"

«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЧТЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С УЧЕБНЫМИ ТЕКСТАМИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА"
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"
"РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ"
"ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ"
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА"
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"
"ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ"
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ"
"ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТ В 10 КЛАСС"
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК В 5 КЛАСС"
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК - ДОШКОЛЕНОК"
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА"
"БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ"
"УЧУСЬ ПЛАВАТЬ" ДЕТИ 7-14 ЛЕТ
"ВОЛЕЙБОЛ - КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ"

Все программы – авторские.

2.3. Для проведения репетиторских занятий индивидуально и в группах (по индивидуальным запросам обучающихся и родителей (законных представителей) составляется индивидуальный Учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество учебных часов на репетиторские занятия индивидуально и в группах отводится в соответствии с имеющимися производственными возможностями при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПиН..

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
"ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ПО МАТЕМАТИКЕ"	10Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УЧУСЬ ПЛАВАТЬ" ДЕТИ 7-14 ЛЕТ	5-8 КЛАССЫ	ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ	Группа/ОЧНО	4	72	45
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	8Г	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	9е	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЧТЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С УЧЕБНЫМИ ТЕКСТАМИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»	9Е	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЧТЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С УЧЕБНЫМИ ТЕКСТАМИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»	9Д	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	5б - 1	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	20	45
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	5б - 2	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	5в - 1	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	5в - 2	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	5г - 1	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	5г - 2	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	11а - 1	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	11 а - 2	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"	11А	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"	8В	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"	10Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"	9	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	11А	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	6Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	8АВ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	7В	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	7Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	6ВГ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	10Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА"	8Д	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА"	11Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
"УЧУСЬ ПЛАВАТЬ" ДЕТИ 7-14 ЛЕТ	5-8 КЛАССЫ	ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ	Группа/ОЧНО	4	72	45
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ»	5-6 КЛ	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Группа/ОЧНО	2	24	45
«ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО»	9В	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Группа/дистант	1	24	45
«ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ»	7А-1	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ»	7А-2	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
«ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ»	8Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ»	11Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ»	7А	ТЕХНИЧЕСКАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ»	6Б	ТЕХНИЧЕСКАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА»		ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/О	1	24	45
«ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»	6ВГ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»	9А	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ»	11А	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
«ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ»	11Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/Очно	1	24	45
«ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ»	10Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/Очно	1	24	45
«РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ»	8Д	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/Очно	1	24	45
«РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ»	5А-1	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/Очно	1	24	45
«РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ»	5А\2	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/Очно	1	24	45
«ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ»	9А	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/Очно	1	24	45
«ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ»	9В	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/Очно	1	24	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»	5-6	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»	7БГ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ВОЛЕЙБОЛ – КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ»	5-7 ДЕВОЧКИ	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	Группа/ОЧНО	2	48	45
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	6	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»	8А	ТЕХНИЧЕСКАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	5	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
КУРСЫ «ГИМНАЗИСТ В 10 КЛАСС»	9 КЛ	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Группа/ДИСТАНТ	2	28	45

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	КЛАССЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	ФОРМА	КОЛ-ВО занятий в неделю	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА(МИН)
КУРСЫ «ГИМНАЗИСТИК В 5 КЛАСС»	1-4 КЛАССЫ	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Группа/ОЧНО	2-3	32	45
КУРСЫ «ГИМНАЗИСТИК В 1 КЛАСС»	5-7 ЛЕТ	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Группа/ОЧНО	3-4	28	25
«ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ»	11А	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ»	10Б	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Группа/ОЧНО	1	24	45
«РЕПЕТИТОР- ПОМОЩЬ В УЧЕБЕ»		ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Индивидуально/ ОЧНО	1-2	24-48	60

3.2. Система условий реализации ОПДО

3.2.1. Описание кадровых условий реализации ОПДО

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО
ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	КОЛ-ВО НАГРУЗКИ В НЕДЕЛЮ(ЗАНЯТИЯ)
ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ТИТОВНА	ОРГАНИЗАТОР ПДОУ	
БИЛЕНКО НАДЕЖДА ЭДИСОНОВНА	ОРГАНИЗАТОР ПДОУ	
ВАСЕНЬКИНА АННА СЕРГЕЕВНА	МЕДСЕСТРА В БАССЕЙНЕ	
ИВАНОВА МАРИЯ ЕГОРОВНА	УБОРЩИК	
НОВИКОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	ОРГАНИЗАТОР ПДОУ В БАССЕЙНЕ	
АНИСИМОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ДЬЯКОНОВА ЛЮДМИЛА ГЕННАДЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ЕГОРОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	8
ЕФИМОВА Е.Г.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	4
ЕФРЕМОВ С.В.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	7
ИВАНОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
КЛЕМАНТОВИЧ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	3
КОЛЛЭ КСЕНИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	6
МЕШКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2

МОЛЬКОВА О.И.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	3
ПАВЛОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ПОЛЯКОВ А.И.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ПОТАПОВА АНГЕЛИНА ВИТАЛЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ПРОХОРОВА Н.В.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
СЕЙФУЛЛИН Ю.А.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
СЕМЕНОВА Н.Н.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
СМИРНОВА ВИКТОРИЯ СРГЕЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ЛЫШОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ВОРОБЬЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
СУРУГОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ЯРДУХИН А. К.	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
КРАЙНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ЭРЕНЬ МАРИНА ИВАНОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
ЗВЕРЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
АНДРЕЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
МОШКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
ПАВЛОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3

КРАЙНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	6
ЧЕРНОВА АННА ВАЛЕНТИНОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	2
ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ТИТОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
МИХАЙЛОВА ОЛЬГА ЛЬВОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
КОЛЬЦОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	9
ШАКМАКОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
ЛЕОНТЬЕВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
ГИНДИНА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	ГИМНАЗИСТ - 10 КЛАСС	4
АНИСИМОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА	ГИМНАЗИСТ - 10 КЛАСС	2
КЛЕМАНТОВИЧ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	ГИМНАЗИСТ - 10 КЛАСС	2
КОЛЛЭ КСЕНИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	ГИМНАЗИСТ - 10 КЛАСС	4
КРАЙНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	ГИМНАЗИСТИК	4
АЛЕКСЕЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	ГИМНАЗИСТИК	3
ВАСИЛЬЕВ СТАНИСЛАВ АНДРЕВИЧ	ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ	3
ПАЛАДЬЕВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ	ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ	8

Педагогический коллектив стабильный:

3 кандидата педагогических наук

2 Отличников народного просвещения

4 Почётных работников общего образования

3 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования России

45% учителей имеют высшую категорию

30% учителей имеют первую категорию

25% учителей являются молодыми специалистами

3.2.2. Материально-технические условия реализации ОПДО

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями в школе создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - робототехникой;
- бассейн;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также

3.2.5. Информационно-методические условия реализации ОПДО

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям. Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.