

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Л.И. Аллабргенова
Приказ Г-1/1 от 01.10.2022



**Образовательная программа
дополнительного образования
(на платной основе)
2022-2023**

МБОУ «Гимназия №1» г.Чебоксары

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования (ОПДО)

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Ожидаемые результаты освоения ОП дополнительного образования

2. Содержательный раздел ОПДО

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Контроль за результатами обучения
- 2.3. Характеристики дополнительных образовательных программ

3. Организационный раздел ОПДО

- 3.1. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг
 - 3.2. Система условий реализации ОПДО
 - 3.2.1. Описание кадровых условий реализации ОПДО
 - 3.2.2. Материально-технические условия реализации ОПДО
 - 3.2.3. Информационно-методические условия реализации ОПДО
- Приложение: Рабочие программы дополнительного образования

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования (ОПДО)

Пояснительная записка

Дополнительное образование всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в гимназии образовательные программы являются компилятивными (составительскими) программами, утверждённые на методическом совете. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Актуальность Программы. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования (ООДО):

Цель отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся (воспитанников), а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся (воспитанником).

Основные этапы дополнительного образования:

- обучение
- воспитание и развитие человека
- учебная деятельность
- практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования:

- дополнительность,
- непрерывность,
- системность,
- гуманизация,
- гуманитаризация,
- добровольность,
- конкурентоспособность,
- креативность,
- природосообразность,
- равенство образовательных способностей.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования в гимназии складывается из:

- Внеурочного дополнительного образования в гимназии;
- Досугового дополнительного образования в гимназии;
- Внешкольного дополнительного образования;
- Учебного внешкольного дополнительного образования.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

Ожидаемые результаты освоения ОП дополнительного образования детей

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Содержательный раздел ОПДО

Всего в гимназии реализуется 23 программы по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории. Все программы рассматриваются на Педагогическом совете.

Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

1. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписания, в свободное от основной учёбы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. Ученикам предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
4. Коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня;
5. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества учеников и учителей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Наполняемость групп: 5-20 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, спортивном и бассейне.

Основные формы обучения: занятие, игра, тренировка, тренинг. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в гимназии регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Анализ выполнения конкретных программ;
3. Анализ выполнения тестовых заданий.

В начале учебного года родители заполняют гугл-анкеты для изучения спроса направленностей и видов деятельности на учебный год.

В сентябре ежегодно проходит реклама программ ПОУ и запись в группы.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в гимназии.

Контроль за результатами обучения Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Промежуточный	Зачет, экзамен, открытое занятие, олимпиада, конкурс, опрос, викторина, мини- выставка, выставка творческих работ, коллективный анализ работ	Декабрь-январь
Итоговый	Зачет, экзамен, открытое зачетное занятие, показ творческих работ, экзамен – концерт, концерт, праздник, спектакль, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ	Апрель

Характеристики дополнительных образовательных программ

1. Образовательные программы по направленностям:

"ВОЛЕЙБОЛ - КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ"	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
"ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ПО МАТЕМАТИКЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА"	ТЕХНИЧЕСКАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА "	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ ПОЗНАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"РЕПЕТИТОР - ПОМОЩЬ В УЧЕБЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА "	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
"УЧУСЬ ПЛАВАТЬ" ДЕТИ 7-14 ЛЕТ	ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ
"ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТ В 10 КЛАСС"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК - ДОШКОЛЕНОК"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ

3. Организационный раздел ОПДО

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (глава III, ст. 28.);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2021/2022 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Устава образовательного учреждения:

1.2.1. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

1.2.2. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет в академических часах:

- ☐ в дошкольных группах – 25 мин.
- ☐ в 1-4 классах – 45 минут;
- ☐ в 5-11 классах – 45 минут;
- ☐ перерыв между занятиями – 10 минут.

1.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- ☐ игры;
- ☐ практические занятия;
- ☐ диалоги, диспуты, беседы;
- ☐ аудио и видео уроки;

- ☐ работа в сети Интернет;
- ☐ тестирование;
- ☐ организация творческой работы;
- ☐ соревнования;
- ☐ открытые уроки для родителей.

Структура учебного плана

2.1. Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии с приложением к лицензии образовательного учреждения и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

2.2. К учебным курсам относятся:

"ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"
"ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ПО МАТЕМАТИКЕ"
"ЗАДАЧИ ДЛЯ ЛЮБОПЫТНЫХ"
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА"
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА "
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ"
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ"
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"
"РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ ПОЗНАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ"
"РЕПЕТИТОР - ПОМОЩЬ В УЧЕБЕ"
"РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ"

"РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ"
"РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ"
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА"
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"
"ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ"
ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТ В 10 КЛАСС"
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК - ДОШКОЛЕНОК"
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС"
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Все программы – авторские.

2.3. Для проведения репетиторских занятий индивидуально и в группах (по индивидуальным запросам обучающихся и родителей (законных представителей) составляется индивидуальный Учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество учебных часов на репетиторские занятия индивидуально и в группах отводится в соответствии с имеющимися производственными возможностями при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПиН..

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕННОСТЬ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА	ФОРМА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ	ОЧНО	10-15	24
"УЧУСЬ ПЛАВАТЬ" ДЕТИ 7-14 ЛЕТ	ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ	ОЧНО	10-15	72

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕНИЕ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА	ФОРМА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА.ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	Очно	10-15	24
"РЕПЕТИТОР - ПОМОЩЬ В УЧЕБЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА	Очно	ИНДИВИДУАЛЬНО	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	ПОДГОТОВКА К ВЫПУСКНЫМ ИСПЫТАНИЯМ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	ПОДГОТОВКА К ВЫПУСКНЫМ ИСПЫТАНИЯМ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ	Очно	10-15	20
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА	Очно	10-15	48
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА	Очно	10-15	48
"СТРАНА ПАРАМЕТРОВ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	дистант	10-15	24
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ	Очно	10-15	24
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ГЕОМЕТРИИ,	Очно	10-15	24
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ГЕОМЕТРИИ,	Очно	10-15	24
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ	Очно	10-15	24

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕНИЕ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА	ФОРМА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
		ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ			
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ПО ПРОФИЛЮ	Очно	КЛАСС	24
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Очно	10-15	24
"СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Очно	10-15	24
ИЗБРАННЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	Очно	10-15	24
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ, КОММУНИКАТИВНОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАНИЕ ВЕЖЛИВОГО И ТАКТИЧНОГО СОБЕСЕДНИКА.	Очно	ДО 10	24
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ	Очно	ДО 10	24
"УМНИКИ И УМНИЦЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	Очно	10-15	24
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ПО ПРОФИЛЮ	Очно	КЛАСС	24
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ И ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ. ДЛЯ УЧАЩИХСЯ,	Очно	10-15	24

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕНИЕ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА	ФОРМА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
		КОТОРЫЕ ПЛАНИРУЮТ УЧАСТВОВАТЬ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ И НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ			
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ И ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ. ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПЛАНИРУЮТ УЧАСТВОВАТЬ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ И НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ	Очно	10-15	24
"ИСКУССТВО РЕШАТЬ ЗАДАЧИ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Очно	10-15	24
"РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ ПОЗНАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	Очно	10-15	24
"РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ ПОЗНАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Очно	10-15	14
"ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Очно	10-15	14
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА	Очно	10-15	24

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕНИЕ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА	ФОРМА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА	Очно	10-15	24
"ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ	Очно	10-15	24
"ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА "	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	Очно	10-15	24
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	Очно	10-15	24
"РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ	Очно	окт.15	24
"РЕШЕНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Очно	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ БИОЛОГИИ И ХИМИИ	Очно	10-15	24
"ЮНЫЕ ЭЙНШТЕЙНЫ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ	Очно	10-15	24

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕНИЕ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА	ФОРМА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ
"ПИСАТЬ И ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ	ОЧНО	10-15	24
"РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ПО ПРОФИЛЮ	ОЧНО	КЛАСС	24
"ВОЛЕЙБОЛ - КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ"	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	ОЧНО	10-15	40
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА"	ТЕХНИЧЕСКАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	ОЧНО	10-15	24
"Решение задач по физике повышенной сложности"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	ОЧНО	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Решение нестандартных задач	ОЧНО	10-15	24
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК -ДОШКОЛЕНОК"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В 1 КЛАССЫ, АДАПТАЦИЯ К ШКОЛЕ	ОЧНО	10-15	32
КУРСЫ "ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС"	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В 10 КЛАССЫ, УСПЕШНОЙ СДАЧЕ КОНКУРСНЫХ ЭКЗАМЕНОВ	ДИСТАНТ	10-15	28
"РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ ПОЗНАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	ОЧНО	10-15	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ПО ПРОФИЛЮ	ОЧНО	КЛАСС	24
"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ"	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ, РЕШЕНИЕ	ОЧНО	10-15	24

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	НАПРАВЛЕНО СТЬ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА	ФОРМА	КОЛ-ВО УЧ- СЯ	КОЛИЧЕС ТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ МЕ
		ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ			
"ЗАНИМАТЕЛЬН ЫЙ НЕМЕЦКИЙ"	ЕСТЕСТВННО- НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ПО ПРОФИЛЮ	ОЧНО	КЛАСС	24
"ЗАНИМАТЕЛЬН ЫЙ НЕМЕЦКИЙ"	ЕСТЕСТВННО- НАУЧНАЯ	УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ ПО ПРОФИЛЮ	ОЧНО	КЛАСС	24

3.2. Система условий реализации ОПДО

3.2.1. Описание кадровых условий реализации ОПДО

Состав педагогических работников, административно-хозяйственного персонала, обеспечивающего оказание платных образовательных услуг

ФИО	Должность	кол-во нагрузки в неделю(занятия)
ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ТИТОВНА	ОРГАНИЗАТОР ПДОУ	
ВАСЕНЬКИНА АННА СЕРГЕЕВНА	МЕДСЕСТРА В БАССЕЙНЕ	
ИВАНОВА МАРИЯ ЕГОРОВНА	УБОРЩИК	
НОВИКОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА	ОРГАНИЗАТОР ПДОУ В БАССЕЙНЕ	
БЕЛОВА СВЕТЛАНА АРЕФЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ВАСИЛЬЕВ СТАНИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	8
ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ЕМЕЛЬЯНОВА АННА НИКОЛАЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ВАСИЛЬЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ЕГОРОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	5
ЕФИМОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ЕФРЕМОВ СЕРГЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	5
ИВАНОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
КАЛИНИНА АЛЕВТИНА ГЕННАДЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
КЛЕМАНТОВИЧ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
КОЛЛЭ КСЕНИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	5

ФИО	Должность	кол-во нагрузки в неделю(занятия)
ЛУКЪЯНОВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
ЛЫШОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
МЕШКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
МОЛЬКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	3
МОШКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
НИКОЛАЕВА ИРИНА ИВАНОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ПАВЛОВА ИРИНА АНДРЕЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ПОТАПОВА АНГЕЛИНА ВИТАЛЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ПРОХОРОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
РЯЗАНЦЕВА ТАТЬЯНА АФАНАСЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
СЕЙФУЛЛИН ЮРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
СМИРНОВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
СТРЕМЕДЛОВСКАЯ ВЕРА НИКОЛАЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	3
ФЕДУЛОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ЯКОВЛЕВА ОКСАНА ВИКТОРОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	2
МАЛЬЧУГИНА ЕВГЕНИЯ ДЕНИСОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ЧЕСНОКОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ПОУ В ГИМНАЗИИ	1
ЭРЕНЬ МАРИНА ИВАНОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3

ФИО	Должность	кол-во нагрузки в неделю(занятия)
ЗВЕРЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
АНДРЕЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
МОШКОВА ОЛЬГА БОРИСОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
КРЫШКИНА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
КРАЙНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	6
ЕМЕЛЬЯНОВА АННА НИКОЛАЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ТИТОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
МИХАЙЛОВА ОЛЬГА ЛЬВОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
КОЛЬЦОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	9
ШАКМАКОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
ЛЕОНТЬЕВА НИНА ГЕННАДЬЕВНА	ГИМНАЗИСТИК - В 5 КЛАСС	3
КРАЙНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	ГИМНАЗИСТИК	4
АЛЕКСЕЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА	ГИМНАЗИСТИК	3
ВАСИЛЬЕВ СТАНИСЛАВ АНДРЕВИЧ	ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ	3
ИВАНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ	3
ПИНЯЕВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ	ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ	8

Педагогический коллектив стабильный:

2 кандидатов педагогических наук

2 Отличника народного просвещения

4 Почётных работников общего образования

3 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования России

45% учителей имеют высшую категорию

30% учителей имеют первую категорию

25% учителей являются молодыми специалистами

3.2.2. Материально-технические условия реализации ОПДО

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями в школе создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- ☐ помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - робототехникой;
- ☐ бассейн;
- ☐ информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- ☐ актовый зал;
- ☐ спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- ☐ помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- ☐ помещения для медицинского персонала;
- ☐ административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- ☐ гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- ☐ участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также

3.2.5. Информационно-методические условия реализации ОПДО

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.