

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ «Гимназия №1»



**ПРОГРАММА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ.**

Основные положения программы по совершенствованию организации питания.

Программа «Совершенствование организации питания» нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания питания обучающихся и в особенности организации питания в МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары

Цель Программы: Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обеспечение обучающихся, воспитанников ОУ высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием.

Основные задачи Программы:

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.
2. Развитие материально-технической базы. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы питания обучающихся образовательных учреждений, повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в школе.
3. Улучшение рационов питания обучающихся.
4. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
5. Использование экологически безопасных продуктов, не содержащих генно-модифицированные организмы, и продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью в рационах питания.
6. Формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
7. Организации системы мониторинга питания обучающихся.

Программа предполагает реализацию следующих **принципов:**

1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков. Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, учителей, специалистов).
3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей и подростков знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребенка, на создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, на свободное сотрудничество педагогов и семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

Обоснование актуальности Программы по совершенствованию организации питания

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются

следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, ростом нервно-психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению. Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости. Способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовать питание обучающихся, выделять помещения для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительностью (статья 51). Для решения этой задачи и была разработана «Программа по совершенствованию качества и организации школьного питания», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников. Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья, в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин. Фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а следовательно, здоровые интересы и привычки ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности. Школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья. Поэтому администрация школы уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков.

1-е направление Организационно-аналитическая работа,
информационное обеспечение

- оформление дотации на питание;
 - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания.
- Презентация горячего питания.

3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания
 4. Заседание Комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием
 5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию
 6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета проведение целевых тематических проверок
- Организация Родительского контроля

2-е направление:

Работа с педагогическим составом

1. Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся

3-е направление:

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - острые кишечные заболевания и их профилактика
2. Презентация горячего питания. - конкурс газет среди учащихся 5-6 классов «О вкусной и здоровой пище»; - оформление обеденного зала столовой; - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» - выпуск классных газет о правильном питании (5-8 кл.), рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (9 и 11 кл.).
3. Беседы с учащимися 9-11 кл. «Берегите свою жизнь»
4. Конкурс на лучший рецепт национального блюда
5. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания
6. Цикл бесед «Азбука здорового питания»
7. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)

4-е направление – Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся.
2. Индивидуальные консультации медсестры гимназии «Как кормить нуждающегося в диетпитании»
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»
4. Встреча медицинского работника с родителями - «Личная гигиена ребенка»
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»
6. Организация родительского контроля

5-е направление: Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

1. Продолжение эстетического оформления зала
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания
3. Апробирование новых форм организации школьного питания