

ФИО _____

Олимпиадное задание в 5 класс.

1. Найдите неизвестное значение $((239 + x) : 3 - 438) \cdot 25 - 116 = 2009$

[illegible]

2. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений:
 $(17 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 65 \text{ мин}) \cdot 46 - 608 \text{ мин} \cdot 46$

[illegible]

3. В первой пачке была 31 тетрадь. Это на 5 тетрадей больше, чем во второй пачке, и на 5 тетрадей меньше, чем в третьей пачке. Сколько тетрадей было в трех пачках вместе?

[illegible]

4. Поезд должен пройти 700 км за 9 часов. Первые 3 часа он шёл со скоростью 70 км/ч, следующие 2 часа – со скоростью 85 км/ч. С какой скоростью он должен идти оставшийся путь, чтобы прийти в пункт назначения по расписанию?

[illegible]

5. Как 45 орехов разложить на 9 тарелок так, чтобы в каждой было разное количество орехов?

Русский язык Часть 1

1. В каком слове все согласные звуки мягкие:
 - 1) день;
 - 2) пенал;
 - 3) скользкий;
 - 4) дорога.
2. В каком слове звуков меньше, чем букв:
 - 1) чувство;
 - 2) собака;
 - 3) ёлка;
 - 4) мороз.
3. В каком слове нельзя проверить ударением безударную гласную в корне:
 - 1) тр...вяной;
 - 2) с...ентябрь;
 - 3) м...рской;
 - 4) сн...жок.
4. В каком слове нет непроизносимых согласных:
 - 1) со...нце;
 - 2) бесхитрос...ный;
 - 3) ужас...ный;
 - 4) извес...ный.
5. В каком слове следует писать букву **ь**:
 - 1) в...юга;
 - 2) в...езжать;
 - 3) об...яснить;
 - 4) нет рощ....
6. В каком ряду все слова соответствуют правилу правописания удвоенной согласной в корне слова:
 - 1) кла..., п...рог, г...рбарий;
 - 2) су...ота, жу...ит, па...ажир;
 - 3) ч...ща, щ...ка, ж...знь;
 - 4) ре...кий, ни...кий, доро...ка.
7. Укажите слово без **ь** на конце:
 - 1) пишеш...;
 - 2) доч...;
 - 3) камыш...;
 - 4) помощ....
8. Какое из данных слов является проверочным для остальных:
 - 1) д...рить;
 - 2) од...рённый;
 - 3) д...ровитый;
 - 4) под...рок.
9. Найдите имя существительное:
 - 1) опоздал;
 - 2) рад;
 - 3) разговор;
 - 4) скоро.
10. Какое слово среди приведённых не является однокоренным?
 - 1) морской;
 - 2) моряня;
 - 3) море;
 - 4) морить.
11. Выберите верное продолжение определения: «Суффикс – это...»
 - 1) часть слова, которая служит для образования новых слов;
 - 2) часть слова, которая служит для связи слов в предложении;
 - 3) неизменяемая часть слова;
 - 4) общая часть родственных слов.
12. Укажите, где надо писать окончание –ом:
 - 1) с добр... советом,
 - 2) за лилов... туманом,
 - 3) в свободн... полёте,
 - 4) со страшн... зверем.
13. В каком из примеров прилагательное употреблено не в том значении, что в других?
 - 1) золотая монета,
 - 2) золотые часы,
 - 3) золотая брошь,
 - 4) золотой характер.
14. В каком примере пропущена буква **Е**?
 - 1) Печка греет, а дорожка уч...т.
 - 2) День хвал...тся вечером.
 - 3) Люб...шь подарки – люби и отдарки.
 - 4) Из поговорки слова не выкин...шь.
15. В каком ряду все слова с проверяемой гласной в корне?
 - 1) дорожка, легко, натянуть;
 - 2) конец, вокзал, травянистый;
 - 3) чистота, тарелка, отколоть;
 - 4) продолжение, пояс, опоздать.
16. В каком слове есть приставка **под-**?
 - 1) подруга,
 - 2) подвинуть,
 - 3) бесподобный,
 - 4) преподнести.

Часть 2.

Прочитайте предложения и выполните задания 17 -.

А. И народ заметил: снегири прилетели – значит, завтра-послезавтра пойдёт снег.

Б. Поэтому эта красногрудая птица и зовётся снегирём.

В. Почти всегда так бывает.

Г. Чуть раньше первого снега появляются снегири.

17. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.

1) А, Г, Б, В

2) Г, А, В, Б

3) Г, Б, В, А

4) А, В, Г, Б

18. Из предложения Г выпишите грамматическую основу. _____

19. Найдите ошибку в анализе предложения Б.

1) Это предложение повествовательное.

2) Главные члены – птица зовётся.

3) Это предложение распространённое.

4) Предложение по интонации восклицательное.

20. Выпишите к слову снег форму слова. _____

21. Сколько словосочетаний в предложении Б? Запишите цифрой. _____

22. Найдите в тексте и выпишите имя прилагательное, стоящее в женском роде, единственном числе, именительном падеже.

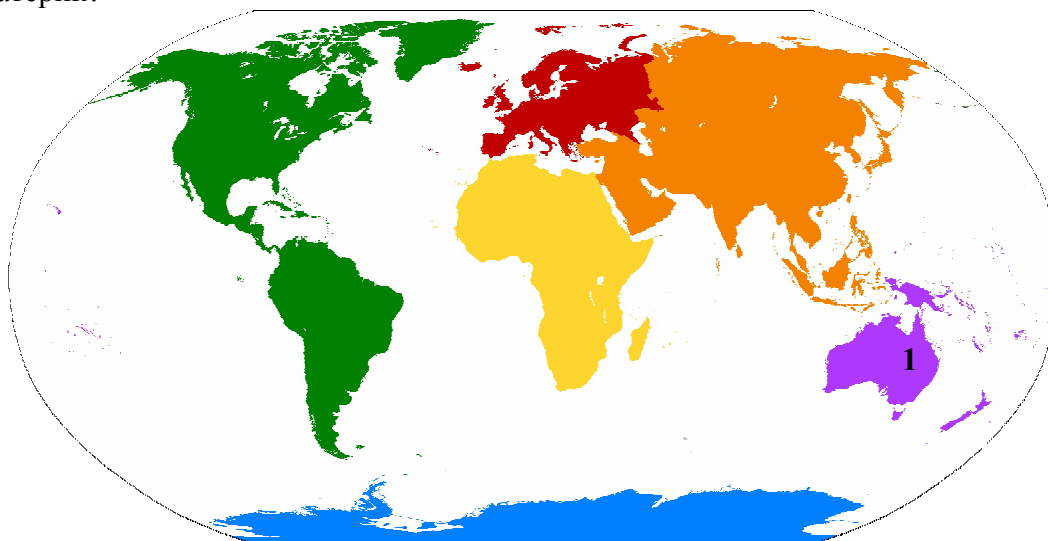
23. Найдите в тексте антоним к слову «исчезают» и выпишите.

24. Выпишите из текста глагол в прошедшем времени.

ИТОГО: _____

Окружающий мир

1. Внимательно рассмотри карту. На ней цифрой 1 обозначен материк. Как называется этот материк?



Ответ: _____

2. Выбери один правильный ответ и запиши его номер в поле ответа.

Какое явление, происходящее в живой природе, характерно для осени в средней полосе России?

- 1) половодье
- 2) проливные дожди
- 3) созревание плодов луговых растений
- 4) массовое цветение

Ответ: _____

3. Заполни пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия и описания из приведённого ниже списка. Запиши на место каждого пропуска **номер** выбранного названия.

Природные зоны

Зона	Животное	Растение	Природные условия
	Американская куница		
	Обыкновенный перепел		

Список названий и описаний природных условий:

- 1) жаркое лето и холодная малоснежная зима
- 2) степь
- 3) лес
- 4) устойчивый снежный покров, холодные продолжительные зимы
- 5) кедровая сосна
- 6) тюльпан

4. В каждом случае к началу фразы подбери её продолжение так, чтобы верно составить правило: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

А) Если посторонний предмет застрял в горле и затрудняет дыхание,

Б) Если возникает боль в ушах,

В) Если человек отравился ядовитыми грибами,

Продолжение фразы

1) то следует максимально наклонить человека вниз головой и постучать между его лопатками.

2) то следует как можно скорее вызвать рвоту.

3) то следует с силой выдыхать воздух через нос, а ноздри зажать большим и указательным пальцами.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

5. Напиши сочинение из 7–8 предложений. Сочинение пиши чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

23 июня отмечается Международный олимпийский день. Что символизируют олимпийские кольца? Почему для человечества важно развитие олимпийского движения?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the paper is otherwise completely blank.

ФИО _____

Английский язык

1. Заполните диалог, используя правильную форму глагола BE.

Nick: Hello. What IS (1) your name? - ОБРАЗЕЦ

Ann: Hi. I _____ (2) Ann. Where _____ (3) you from? I don't think you _____ (4) English.

Nick: No, I _____ (5). I am Russian.

Ann: _____ (6) you here with your family?

Nick: Yes. My cousins _____ (7) English.

Ann: _____ (8) they from London?

Nick: No, they _____ (9). They _____ (10) from Manchester. We (11) here in London on Holiday.

2. Напишите утвердительные предложения, используя present continuous.

1) she/write/ a letter

3) we/do/an exam

4) I/watch/TV

5) he/skateboard

3. Напишите вопросы и короткие ответы, используя время present simple.

1) like/play the guitar/do/you

2) you/do/after breakfast/brush your teeth

3) jenny /does/ get up/ at 7.30

4) a bike /do /you/ have