

«Утверждено»
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
г. Чебоксары
Л.И.Алибертснова
приказ от 02.04.2018 № 80



Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
протокол от 30.03.2018 № 6

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» Г. ЧЕБОКСАРЫ
ЗА 2017 ГОД**

Составлен по состоянию на 01.01.2018

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Система управления гимназии	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса	11
5. Востребованность выпускников	17
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	18
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
8. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, подлежащего самообследованию	30
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	32

Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики является многопрофильной гимназией и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Лицензия № 971, выдана 26 марта 2012 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации № 408, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 14 октября 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года.

Обучение в гимназии ведется по шести направленностям/профилям обучения: физико-математический (углубленное изучение физики и математики), инженерно-технический (углубленное изучение математики и информатики), филологический (углубленное изучение русского и английского языков, русской литературы, освоение второго иностранного языка), социально-гуманитарный (углубленное изучение иностранного языка, обществознания, права, истории), социально-экономический (углубленное изучение обществознания, экономики, профильное изучение математики), химико-биологический (углубленное изучение химии, биологии).

Для желающих обучаться в гимназии создана студия «Гимназистик», где организована углубленная подготовка в соответствии с выбранной направленностью обучения.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2017 году по направлениям: система управления образовательной деятельностью; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары представлены в Приложении.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 11.11.2015 года № 769.

Предметом деятельности Гимназии является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ; программ отдыха и оздоровления детей.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары в 2017 году осуществлялась по программам основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в параллелях 5-7 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 8-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

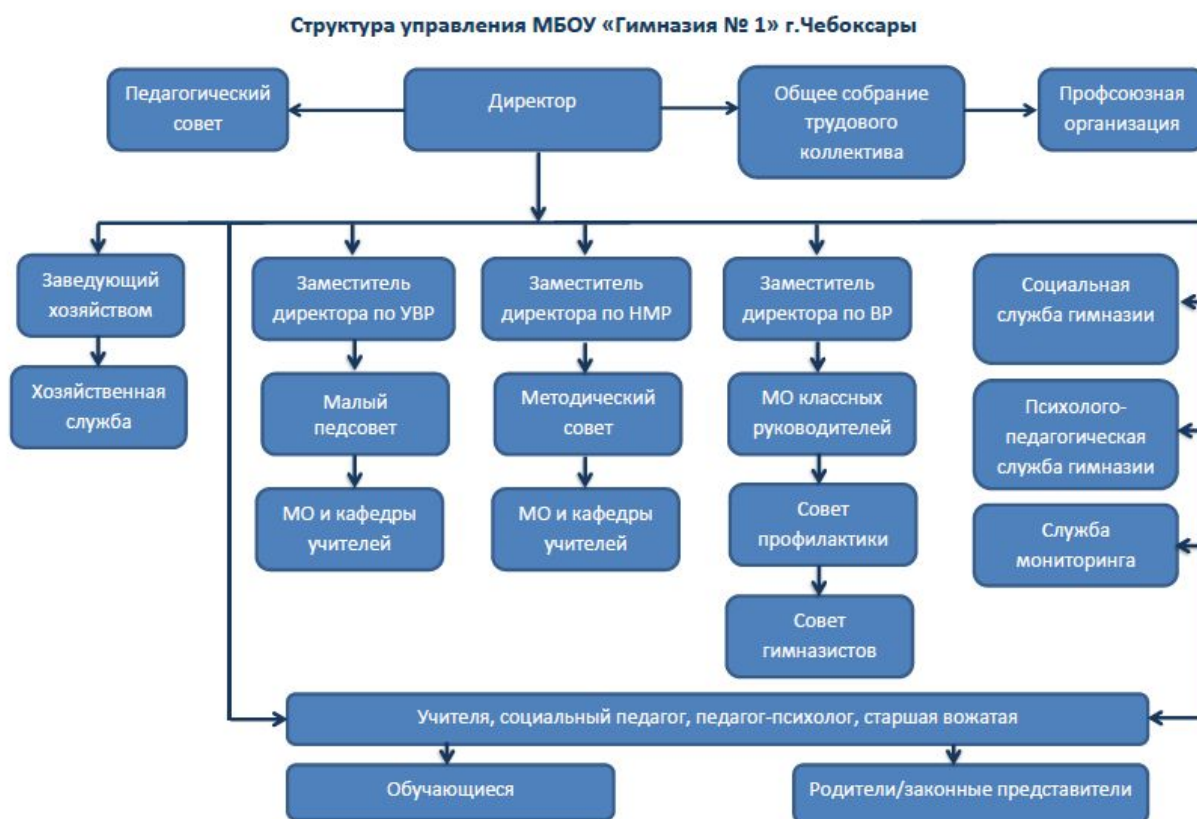
По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы гимназией в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем году гимназия продолжит деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления гимназии

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения.

Органами коллегиального управления Гимназии являются Общее собрание, Педагогический совет.



Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета гимназии и занятиях Методических объединений учителей и творческих лаборатории гимназии. В 2017 году в гимназии сформировано 8 методических объединений учителей: методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Мешкова Т.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей чувашского языка (руководитель Вакку М.И., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Ерофеева М.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей математики и информатики (руководитель Николаева Н.В., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей естественных наук (руководитель Молькова О.И., учитель высшей квалификационной категории), методическое

объединение учителей истории и обществознания (руководитель Дьяконова Л.Г., учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла (руководитель ПолUTOва Е.Г. учитель высшей квалификационной категории), методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Сейфуллин Ю.А., учитель высшей квалификационной категории). Также работало методическое объединение классных руководителей (руководитель Тимина О.И., заместитель директора по воспитательной работе). Методическими структурами гимназии решались вопросы введения федеральных государственных стандартов второго поколения в практику преподавания на уровне основного общего образования, реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в гимназии функционируют Совет гимназистов и Общее родительское собрание.

В следующем году в гимназии будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы гимназии, совершенствования основной образовательной программы основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2017 году гимназия продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений в рамках проекта СтатГрад по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы. В гимназии регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников и методическом совете гимназии. Гимназия также приняла участие во всех всероссийских проверочных работах для обучающихся 5-х и 11-х классов.

25 обучающихся 2,4% обучающихся окончили учебный год с похвальным листом. Аттестат с отличием получили 4 выпускника уровня среднего общего образования и 7 выпускников уровня основного общего образования.

Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Все выпускники гимназии успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

Результаты ОГЭ в 9 классах.

Анализ результатов ОГЭ в 9-х классах показал, что все обучающиеся справились с экзаменами. Выбор обучающимися предмета для сдачи государственной итоговой аттестации обусловлен выбором дальнейшего профиля обучения, а также уверенностью в своих знаниях по данному предмету. Наиболее часто в качестве предмета по выбору обучающиеся выбирают обществознание и информатику. На углубленное обучение в 9 классе согласно направленности обучения выносились физика, обществознание, английский язык. Изменившиеся требования к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования повлияли на выбор выпускниками предметов для ГИА.

Средний баллы по обязательным предметам:
русский язык – 4,57 (на 0,06 ниже уровня прошлого года)
математика – 4,32 (на 0,01 выше уровня прошлого года)

средние баллы по предметам по выбору:

физика – 4,26 (на 0,4 выше уровня прошлого года)
информатика – 4,47 (на 0,03 ниже уровня прошлого года)
история – 4 (на 0,33 ниже уровня прошлого года)
обществознание – 3,93 (на 0,32 ниже уровня прошлого года)
география – 4,67 (на 0,5 выше уровня прошлого года)
литература – 5 (соответствует уровню прошлого года)
химия – 4,29 (на 0,07 выше уровня прошлого года)
биология – 3,5 (на 0,5 ниже уровня прошлого года)
английский язык – 4,75 (на 0,35 выше уровня прошлого года)

Вывод: следует отметить недостаточную подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ. Результаты проанализированы на заседаниях структурных подразделений научно-методической службы гимназии, внесены коррективы в планы работы методических объединений. В следующем году работа по подготовке учащихся будет продолжена с учетом опыта ОГЭ 2017 года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений. Большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ.

Итоги ЕГЭ - 2017

Анализ уровня знаний, показанный учащимися гимназии на ЕГЭ, продемонстрировал следующее. По обязательным предметам обучающиеся гимназии показали высокий результат: по русскому языку средний балл составил 81,39, что на 5,33 балла ниже, чем в прошлом году, но значительно выше российского показателя; по математике профильного уровня средний балл 74,97, что на 9,62 выше, чем в прошлом году, по математике базового уровня средний балл составил 4,73, что на 0,06 выше, чем в прошлом году. Из предметов по выбору результаты экзамена выше, чем в прошлом году: по физике (72,9 балла) и по информатике (68,67). Из предметов по выбору результаты экзамена ниже, чем в прошлом году: по химии (66,67 балла), по биологии (62,58 балла), по истории (60,5 баллов), по английскому языку (83,1 балла), по обществознанию (70,36 баллов) по литературе (71,14 балла). Географию выпускники гимназии в предыдущем учебном году не сдавали, в текущем году средний балл по географии 62. Следует отметить, что результаты, несмотря на некоторые колебания, выше городских и республиканских. По русскому и английскому языкам средний балл превышает 80. По профильной математике, физике, обществознанию, литературе средний балл превышает 70.

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов,

так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В гимназии сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование. В рамках федерального проекта «Гимназический союз России» на сеансах видеоконференцсвязи учителя гимназии проводят мастер-классы, принимают участие в семинарах коллег из различных регионов России. В 2017 году педагоги и обучающиеся гимназии приняли участие в сеансах ВКС по следующим темам: «СПбГУ – школам России. Методических семинар для учителей «Математические исследовательские миниатюры», «Гемодинамика с элементами нанотехнологий». Ведут спецкурсы, дополнительные занятия с учащимися. Гимназия плодотворно сотрудничает с Московским институтом открытого образования, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов института. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии оказываются платные дополнительные образовательные услуги для углубления знаний учащихся. В рамках внутришкольного контроля заместители директора во учебно-воспитательной работе проводят контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до результатов промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Сотрудники психологической службы гимназии осуществляют психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводят тренинги, индивидуальные консультации.

В 2018 году коллектив гимназии продолжит работу по подготовке выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на осуществление обратной связи при контроле освоения образовательных программ.

4. Организация учебного процесса

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. На начало 2017 года в гимназии обучалось 1031 человек, на конец 2017 года – 1079 человек. Все обучающиеся гимназии в количестве получали образование в очной форме. Во второй половине 2017 года один обучающийся перешел на очно-заочное обучение. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществлялось для ряда обучающихся при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников, а также одной обучающейся по заявлению родителей.

Содержание основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами основного общего образования, которые являются частью Основной образовательной программы основного общего образования в 3-й редакции (рассмотрена на заседании педагогического совета гимназии, утверждена приказом директора гимназии от 21.04.2017 года № 133), и образовательными программами среднего общего образования, утверждены приказом директора гимназии. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы по предметам учебного плана в целом реализовывались Гимназией самостоятельно. Образовательный процесс в гимназии выходит за рамки классно-урочной системы. Гимназия приняла активное участие в муниципальных проектах «Живые уроки», в ходе которых гимназисты посетили ряд предприятий и достопримечательностей города, «Университетские субботы». Гимназисты – участники проекта МГИМО при МИД РФ «Школа молодого дипломата», «Немецкий – первый второй иностранный язык».

Образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся гимназии имели возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований

САНПиН. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество учебных недель и дней в 2017 году, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определялись Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, утвержденным приказом директора гимназии.

Учебный год завершился для обучающихся 5-8 классов и девушек 10-х классов 31 мая 2017 года, для юношей 10-х классов – по окончании учебных сборов, для обучающихся 9, 11 классов – по окончании государственной итоговой аттестации. В 5-8, 10 классах с 26.05.2017 г. по 31.05.2017 г. проводилась промежуточная аттестация с прекращением аудиторных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Летние каникулы: 5-8 классы – с 01.06.2017 по 31.08.2017 года. 9, 11 классы с даты, следующей за окончанием государственной итоговой аттестации, по 31 августа 2017 года.

Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В гимназии ведется обучение по шестидневной неделе. Все классы занимаются в первую смену. Утренняя зарядка начинается в 7.50 минут. Начало занятий – 8.00 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Окончание занятий – 15.00 часов. Продолжительность перемен – 15 – 20 минут. Начало занятий в студиях, кружках, спортивных секциях в 7-11 классах – 14.10 часов и в 15.10 часов. Реализация внеурочной деятельности в 5-6 классах ведется в рамках сетевого взаимодействия – в соответствии с графиком МАОУ ДО «Дом детского творчества» г. Чебоксары. Продолжительность занятий дополнительного образования 60 – 120 минут.

В 2017 году в гимназии функционировал бассейн. В бассейне проводятся уроки физической культуры из расчета 1 час из 3 учебных часов выделенных на предмет. Также созданы дополнительные оздоровительные группы по плаванию для обучающихся.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется гимназией в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Программа внеурочной деятельности в гимназии реализовывалась педагогами гимназии за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Наиболее востребованы в гимназии кружки научно-познавательного направления: «Изучение прикладных программ и математических пакетов», «Теоретические основы биологии», «Коллективный ученик ЗФТШ по математике», «Сочинение-интервью как новая форма», «Робототехника» а также спортивно-оздоровительного направления: секции волейбола, общей физической подготовки, баскетбола, футбола, кружок «Меткий стрелок», где обучалось 80% гимназистов, посещающих занятия дополнительного образования. Также были организованы кружки художественно-эстетического направления: «Гармония цвета (художественное творчество)», хоровая студия «Шалунишки», ансамбль «Гимназистка». С сентября 2017 года в гимназии образован поисковый отряд под руководством учителя истории Федуловой И.А. и кружок исторической реконструкции под руководством учителя истории Зотова А.А. С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся гимназии в 2017 году было продолжено сетевое взаимодействие с МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары, на базе которого были организованы 9 кружков для обучающихся 5-6-х классов: «Дзюдо», «Let's Go» (танцевальная студия), «Графика и дизайн», «Щелкунчик», «Шахматы», «Макетирование и дизайн», «Компьютерный дизайн», «Исюминка», «Искусница». В течение летних каникул группа обучающихся гимназии посещала занятия по подготовке к республиканскому чемпионату Junior Skills в технопарке города «Кванториум». Программа внеурочной деятельности гимназии также предоставляет обучающимся дистанционно обучаться в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте (государственный университет). Организованы онлайн занятия Центра дополнительного образования МФТИ. В гимназии были сформированы группы Высшей школы экономики, где обучающиеся могли в дистанционной форме углубленно изучать отдельные предметы. Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям.

В 2018 году гимназия ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю.

В рамках внеурочной деятельности большое внимание в гимназии уделяется воспитанию у учащихся толерантного отношения к разным культурам, межкультурному образованию. С 2005 года гимназия участвует в международной программе обмена АФС «Интеркультура». В гимназии ежегодно обучаются иностранные студенты. В 2017 учебном году гимназия принимала делегацию школьников из Индии. Прошел круглый стол, в котором участвовали гимназисты и индийские школьники. Они делились впечатлениями о пребывании в России, провели презентацию индийской культуры.

В течение июня в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Прошла многопрофильная смена «Дорога открытий», где педагоги в интерактивной форме вели с обучающимися занятия по следующим направлениям: «Занимательная физика», «Робототехника», «Немецкий язык», «Английский язык», «Французский язык», «Английский язык», «Медиажурналистика», «Химби» (химия и биология), «История», «Юный исследователь». Смена лагеря закончилась общей презентацией результатов работы модулей. Гимназисты с большим интересом посещали занятия и участвовали в мероприятиях.

В следующем учебном году будет продолжена практика проведения многопрофильной смены лагеря с дневным пребыванием детей.

В гимназии ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие ребятам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор. В 2017 году в гимназии прошел конкурс видеороликов среди старшеклассников «Профессий много, но эта – моя». Участниками конкурса стали обучающиеся 5 – 11 классов.

Гимназисты принимали участие в конкурсе «Юридические профессии в современном обществе». Где 1 место заняла Хабазина Екатерина ученица 5Е класса, 3 место занял Жеколдин Александр ученик 6Е класса.

Среди участников 11 республиканского конкурса-фестиваля научно-исследовательских работ «Великие сыны России-Битва за Москву» победителем стала Федотова Татьяна, обучающаяся гимназии.

Гимназисты приняли участие в IX межрегиональной детско-юношеской исследовательской конференции «Акпарсовские чтения» и заняли 1 и 3 места в секции «Земляки» о людях, внесших значительный вклад в развитие своей республики.

Организованы экскурсии для гимназистов в технопарк «Кванториум».

На базе гимназии прошло выездное занятие «Музея Эйнштейна».

В течение 2017 года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, чувашского языка и литературы.

В рамках недели чувашского языка и литературы была реализована насыщенная программа. Прошел концерт артистов чувашской эстрады, интеллектуальное событие «Моя Родина – Чувашия», музейные занятия литературного музея им. К.В.Иванова «Путешествие в мир турецкого языка», конкурс рисунков и поделок, посвященный Году экологии. Был организован просмотр документально-художественного фильма «История великого народа», конкурс чтецов и юных поэтов», гимназисты вместе со своими наставниками участвовали в республиканской просветительской акции «Библиотечный диктант».

В ходе проведения недели естественных наук гимназисты приняли участие в игре по станциям, прошел показ фильма о Ю.А.Гагарине, для старшеклассников прошла игра «Самый умный», школьники 10-х классов выпустили плакаты, посвященные Году экологии.

В качестве практической части Программы по экологическому воспитанию гимназисты приняли участие в экологических мероприятиях по уборке территории, акция «Чистый четверг».

Общественное объединение гимназии «Совет гимназистов» приняло участие в традиционном Фестивале Ассоциации детских общественных организаций и объединений «Содружество» Московского района, где наше объединение завоевало 1 место.

В финале городской олимпиады по правилам дорожного движения команда гимназии завоевала 1 место в конкурсе «Оказание первой медицинской помощи» и 2 место в конкурсе агитбригад «Вместе за безопасность дорожного движения».

Гимназия принимает участие в муниципальном проекте «Живые уроки».

В рамках проекта «Образовательный туризм» обучающиеся гимназии посетили:

Встречи в библиотеке им.В.В.Маяковского:

- 1.Конкур короткого рассказа «Осенняя пора»
 - 2.Конкурс стихотворений «Ода труду»
 - 3.К 195-летию Ф.М.Достоевского. «Мальчик у Христа на елке»
 4. В.Катаев.110 лет со дня рождения.
 5. День памяти А.С.Пушкина.
 - 6.День рождения великого прозаика (В.Распутин)
- «Словарь – вся Вселенная в алфавитном порядке...»

В КВЦ «Радуга» - выставку репродукций художников-баталистов и плакатного искусства «На пути к Победе» к 75-летию битвы за Москву.

В Чувашском Государственном Художественном Музее (филиал Центр современного искусства) (филиал Центр современного искусства) - персональную

выставку Екатерины Рождественской «Частная коллекция».

В КВЦ «Радуга» «Жизнь и творчество А.С. Пушкина» в рамках проекта «Литература в живописи».

Гимназисты также посетили Литературный музей им. К.В. Иванова, Музей чувашской вышивки, совершили выезд в БУ "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" Минздравсоцразвития ЧР в рамках благотворительной акции «Подари ребёнку чудо».

Посетили в КВЦ «Радуга» фотовыставку «Планета Земля. Индия».

Провели экскурсию в ООО «Торговый Дом «Кондитерская фирма «Смак» с целью ознакомления с кондитерским производством, с цехами и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, для знакомства с внедряемым модным направлением - бизнес-инжиниринг.

В ходе экскурсии в ОАО "Водоканал" прошло знакомство с технологией современного комплекса по обработке осадков.

Посетили в музее занимательных наук Эйнштейна Мастер-класс "Химические вулканы" и Мастер-класс "Магии науки".

Присутствовали в Чувашском государственном университете имени И.Н. Ульянова на интеллектуально-творческом мероприятии для учащихся 1-11 классов «Праздник Малого физмата», посвященном второй годовщине со дня образования Малого физико-математического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Также посетили Океанариум и Дом занимательной науки и техники в городе Казань, Шереметьевский замок - замок графа Шереметьева, в поселке Юрино республики Марий-Эл, Болдино, дом-музей А.С. Пушкина

Организовали образовательные экскурсии в Казань, Санкт-Петербург посещение домика Каширина (г.Нижний Новгород)

Посетили в КВЦ «Радуга», выставку «Край земли – Антарктида», выставки Творчество Н.Некрасова и Творчество Паустовского в Библиотеке им. В.Маяковского.

В Музее Храма Новомучеников и исповедников российских - выставку к 465-летию вхождения Чувашии в состав России.

В будущем учебном году педагогический коллектив гимназии продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду гимназии, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

5. Востребованность выпускников

В 2017 году образовательную программу среднего общего образования освоило 89 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации 34 выпускника поступили в вузы Москвы и Московской области, среди которых НИУ «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Российский экономический университет им. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный институт международных отношений, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Санкт-Петербургский государственный университет, Казанский федеральный университет, Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева.

Повысилась мобильность выпускников гимназии, расширилась география поступления от С.-Петербурга до Владивостока.

Среди 116 выпускников основной школы 15% продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 85% продолжила обучение в школе. На 31 августа 2017 года в гимназии сформированы четыре 10-х класса по следующим профилям обучения: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический. Таким образом, решена проблема оттока обучающихся в связи с отсутствием в гимназии востребованного химико-биологического профиля.

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

В следующем 2018 году педагогический коллектив гимназии продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников гимназии. Гимназия продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Гимназия создает условия для реализации общеобразовательных программ.

На конец 2017 года в гимназии работают 72 педагогических работника и 6 членов администрации. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 64 человека, что составляет 89% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в гимназии менее одного года или молодые специалисты.



В гимназии работают заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный учитель Чувашской Республики, 17 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все учителя гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Каждый учитель гимназии имеет тему самообразовательной работы. Создан банк тем самообразования гимназии. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой гимназии. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк гимназии, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой

для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Учителя гимназии участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования. Педагоги гимназии участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя чувашского языка принимают участие в республиканском проекте «Развивающее обучение через интенсивное преподавание чувашского языка в общеобразовательной школе».

Учитель географии Михайлова Г.Г. организовала участие гимназистов в городском экологическом конкурсе «Семь шагов к природе», где команда гимназии заняла 2 место.

Дьяконова Л. Г. в качестве руководителя творческой группы "Краевед" Ассоциации педагогических работников г. Чебоксары осуществляет руководство педагогическим проектом по образовательному туризму обучающихся "Города Чувашии". Дьяконова Л. Г. в своей деятельности в преподавании обществознания в течение двух лет использует технологию критического чтения при работе с источниками по предмету.

Учителя истории и обществознания организуют участие гимназистов в Днях финансовой грамотности.

Учитель истории и обществознания Никитина А.С. организовала участие команды 7 класса гимназии в городском конкурсе «На пути к победе», где команда заняла 2 место. большое внимание уделяет образовательному туризму. В течение 2017 года она организовала выезд с классом в музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино», выезд с классом в музей космонавтики в с. Шоршелы, посещение обучающимися 6 класса Национального музея гор. Чебоксары.

Павлова Н.А., учитель математики является исполнителем гранта РФФИ и Кабинета Министров Чувашской Республики «Аналитическое и экспериментальное исследование широколопастных гидротурбин и их конструктивные решения» 15-48-02535_p_поволжье_a. Научный руководитель Терентьев А.Г.

Учитель русского языка и литературы Мешкова Т.В. провела нетрадиционный урок с применением технологии развития критического мышления через чтение и письмо по теме «Пушкин – дитя гармонии» к 180-летию со дня трагической гибели великого поэта.

Учитель математики Коллэ К.В. провела апробацию курса "Изучение программного обеспечения и математических пакетов" в 11-х классах.

Учитель истории и обществознания Уварова Т.О. опубликовала авторский материал на тему «Польско-украинский конфликт во время второй мировой войны» и методическую разработку «Промежуточная аттестация для 10 класса по истории».

Педагоги гимназии принимают участие в республиканских профессиональных мероприятиях: учитель биологии Михайлов В.В. принял участие в V Республиканском фестивале «Открытый урок химии» Тема открытого урока: Обобщение по теме «Неметаллы» и получил диплом 1 степени. Учитель математики Коллэ К.В. приняла участие в XXVIII республиканском методическом фестивале «Уроки математики и информатики в современной школе».

Учитель русского языка и литературы Тихонова З.И. опубликовала урок на тему «Комплексный анализ текста по стихотворению в прозе «Мои деревья» И.С. Тургенева, свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» №ДБ-117768.

Учитель русского языка и литературы Васильева О.А. опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку – урок на тему «Древнерусская литература. Становление, периодизация» и методические разработки - четвертные контрольные работы по литературе для 5 класса, Свидетельства о публикации №ДБ- 203117, №ДБ-203155, №ДБ- 203169, №ДБ- 203172.

Учитель технологии Добырнина М.Ю. опубликовала на сайте «Инфоурок» следующие материалы: Презентация к уроку по теме «Сервировка стола к ужину» свидетельство № ДБ-236942, Презентация к уроку по теме «Лоскутное шитье», свидетельство № ДБ-236946, Презентация к уроку по теме «Кисломолочные продукты», Свидетельство № ДБ-236955.

Учитель истории и обществознания Никитина А.С. опубликовала на сайте «Инфоурок» следующие материалы: конспект урока на тему «Реформы Избранной Рады», Свидетельство проекта Infourok.ru № ДБ-064603, Презентация по истории России 6 класс. «Реформы Избранной Рады», Свидетельство проекта Infourok.ru № ДБ-064596, Промежуточная аттестация по истории России за 7 класс, Свидетельство проекта Infourok.ru № ДБ-221828, Презентация по истории России на тему «Образование Древнерусского государства», Свидетельство проекта Infourok.ru № ДБ-221808.

Гимназия № 1, являясь партнерской школой НИУ «Высшая школа экономики» (соглашение от 19.04.2015), принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, в выездных школах, олимпиадах НИУ ВШЭ.

Гимназия сотрудничает с Московским государственным институтом международных отношений и в составе команды общеобразовательных организаций города Чебоксары приняла участие в Программе предпрофильной и профориентационной подготовки учащихся МГИМО(У)МИД России «Международная Школа молодежной дипломатии». Обучающийся гимназии Памиков Дмитрий стал победителем олимпиады МГИМО, обучающийся Батьков Лев – призером. Они приняли участие в выездных сессиях.

Согласно договору о сотрудничестве от 19.05.2017 года гимназия стала участником международного проекта «Немецкий – первый второй иностранный язык». Учитель немецкого и английского языка гимназии прошла переподготовку в рамках данного проекта. Программа поддерживается немецким культурным центром им. Гете в России.

Гимназия продолжила участие в проекте «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе», приказ Минобразования Чувашии № 2217 от 5 октября 2015 года и организует прохождение педагогической практики для студентов.

В 2017 году гимназия получила грант Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики как образовательная организация Чувашской Республики, внедряющая инновационные образовательные программы.

Учителя гимназии удостоиваются наград и благодарностей за эффективную организацию образовательного процесса и высокие результаты.

Учитель изобразительного искусства Низов Лев Николаевич был награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учитель русского языка и литературы Лышова Елена Викторовна была награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учитель чувашского языка Леонтьева Нина Геннадьевна была награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учитель математики Анисимова Анна Александровна была награждена Грамотой управления образования администрации города Чебоксары.

Учитель русского языка и литературы Мешкова Татьяна Валерьевна была награждена Грамотой управления образования администрации города Чебоксары.

Учитель физической культуры Васильев Станислав Андреевич был награжден Грамотой управления образования администрации города Чебоксары.

Учитель русского языка и литературы Щеглова Алина Германовна стала победителем Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с

международным участием в номинации "Урок 21 века" Тема урока: "Счастьем простым дорожить" 22 мая 2017 г., г. Краснодар и получила Диплом 1 степени (рег. № 2931300). Организатор конкурса -Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия интеллектуального развития".

Пополняется материальная база гимназии. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Компьютерный парк гимназии составляет 121 компьютер, из них 18 ноутбуков. В гимназии 4 компьютерных класса, из них 1 мобильный из 10 ноутбуков. 54 АРМ учителя, АРМ библиотекаря, 2 компьютера в кабинете психолога, 1 компьютер в кабинете социального педагога. Функционирование сервера IBM Syscem позволило создать единую локальную сеть по гимназии, объединив проводную и беспроводную сети.

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году в гимназии. Трансляция образовательных материалов на плазменных панелях позволяет расширить образовательное пространство гимназии.

В учебных классах гимназии установлено 5 интерактивных досок, 40 проекторов 14 принтеров, 21 многофункциональное устройство. Кроме этого функционируют две плазменные панели, система видеоконференцсвязи Policom. Для участия в вебинарах имеется 2 мобильные вебкамеры, также ряд ноутбуков оснащены веб-камерами. В течение 2017 года производилось обновление компьютерного парка.

Коллектив гимназии работает над совершенствованием материально-технической базы в том числе и принимая участие в грантовых конкурсах.

Гимназия № 1 приняла участие в конкурсе профессионального управления проектной деятельностью в государственном секторе «Проектный Олимп», который проводит Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. Участие гимназии отмечено благодарностью. Также были направлены документы на участие в конкурсе Рыбаков-фонда «ТОП-школа» и стала победителем республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, на получение грантов Главы Чувашской Республики в 2017 году. Принимая участие в качестве ресурсного центра в муниципальном чемпионате Junior Skills, гимназия также получила дополнительное финансирование.

Гимназия является одной из нескольких площадок проведения Турнира им. М.В.Ломоносова (организатор – МГУ) и принимает школьников из Чувашской Республики, Йошкар-Олы.

В течение 15 лет силами учителя изобразительного искусства при поддержке Ассоциации педагогических работников города Чебоксары, Центра мониторинга и развития образования администрации города Чебоксары проводится городской конкурс рисунка в память педагога-художника Николая Васильевича Аксенова, работавшего в гимназии. Инициативный организатор – Головинский Анатолий Николаевич – учитель изобразительного искусства гимназии, член Союза художников Чувашии.

Функционирует сайт гимназии на портале «Образование Чувашии» <http://gym1.citycheb.ru/> . Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте гимназии.

100% учителей используют на своих уроках электронные образовательные программы и ресурсы.

В течение 2017 года гимназия продолжила работу в информационной среде гимназии в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей гимназии в 1 полугодии использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

На данный момент по результатам самообследования можно признать условия реализации образовательных программ в гимназии удовлетворительными.

В следующем 2018 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Хозяйственная служба гимназии продолжит работу по пополнению материально-технической базы гимназии в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Численность обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары на начало 2017 года составила 1031 человек, на конец 2017 года – 1079 человек. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности гимназии. Выбытие обучающихся в основном связано с профориентацией и самоопределением обучающихся, а также со сменой места жительства.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом гимназии.

Промежуточные итоги обучения подводятся в 5 – 9 классах 4 раза в год – по четвертям и по итогам учебного года, в 10 – 11 классах – 2 раза в год – по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация по ряду предметов в 5, 6, 7, 8 и 10 классах проходит в форме переводных экзаменов по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена.

В гимназии стабильно высокая успеваемость. Обучающиеся гимназии успешно сдают государственную итоговую аттестацию как в форме с использованием механизмов независимой оценки знаний для выпускников 9 классов, так и в форме единого государственного экзамена.

Общая успеваемость в гимназии по итогам учебного года по гимназии составила 100%, качественная успеваемость – 58%. Результативность работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся выразилась в отсутствии учащихся, оставленных в гимназии на повторное обучение. Таким образом, все обучающиеся освоили программу. Однако в течение года ряд обучающихся имел академическую задолженность. Эффективная и слаженная работа социально-педагогической службы, классного руководителя и учителя-предметника позволила обучающимся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленные сроки.

В течение последних трех лет неуспевающих нет. Среди обучающихся 5-9 классов 60,73% успевают на «4» и «5». 51 обучающийся закончил учебный год на «отлично». В

старшей школе (10-11 классы) количество обучающихся на «4» и «5» составило 83 человека, 47,06%. Количество «отличников» - 5 человек.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе гимназии необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб гимназии приводит к снижению успеваемости обучающихся. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

Свои знания, умения, навыки обучающиеся могли проявить, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Традиционными стали предметные гимназические олимпиады и конкурсы, организуемые кафедрами и методическими объединениями учителей. По итогам гимназических олимпиад, конкурсов обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня занимая призовые места.

	городские				республиканские				Зональные, Российские			
	Приняли участие		Кол-во призовых мест		Приняли участие		Кол-во призовых мест		Приняли участие		Кол-во призовых мест	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
олимпиады												
7- 11 классы	348	433	68	102	30	56	9	19	2	1	-	-
Научно-практич. конфер.												
5- 9 классы	10	3	8	1	2	1	-	1	2	0	2	0

Отмечается значительное увеличение количества призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе и региональном этапе. Призовые места на муниципальном этапе есть по английскому языку (8 призовых мест), астрономии (1 призовое место), биологии (1 призовое место), географии (3 призовых места), информатике (3 призовых места), истории (5 призовых мест), литературе (10 призовых мест), математике (21 призовое место), обществознанию (7 призовых мест), праву (3 призовых места), русскому языку (12 призовых мест), физике (14 призовых мест), химии (5 призовых мест), чувашскому языку (7 призовых мест), экономике (1 призовое место), культуре родного края (1 призовое место). Уменьшилось количество призовых мест по предметам история, право, биология, экономика. По всем остальным предметам

количество призовых мест остается стабильным или увеличилось. В текущем учебном году нет призовых мест по МХК, ОБЖ, физкультуре, экологии. На региональном этапе гимназисты заняли призовые места по астрономии, информатике, истории, литературе, математике, МХК, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, экономике. Следует отметить, что выросла результативность участия в олимпиадах обучающихся как физико-математического, так и гуманитарного направления. Расширилось количество предметов, по которым есть призовые места. В следующем учебном году особое внимание будет уделяться работе по организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям, выстраиванию системы работы с одаренными детьми в изменившихся условиях, привлечению к подготовке обучающихся ресурсов высших учебных заведений.

Обучающиеся гимназии принимали участие в сетевых проектах таких, как республиканская дистанционная командная олимпиада по программированию, интернет - проекты по химии, физике, географии, информатике, русскому языку. Также значительная часть обучающихся гимназии приняла участие в Международной олимпиаде по основам наук. Обучающиеся гимназии – участники Турнира Ломоносова, олимпиад «Надежда энергетики», «Формула единства / Третье тысячелетие», «Физтех» и ряда других интеллектуальных конкурсов. Двое обучающихся гимназии стали участниками летней школы Колмогорова при МГУ им. М.В.Ломоносова.

В гимназии большое внимание уделяется участию обучающихся в образовательных мероприятиях, проводимых вузами России и учреждениями дополнительного образования. Акцент делается на массовость участия и результативность. Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» (журналистика, литература).
- Открытая олимпиада школьников по математике Университета ИТМО - заключительный этап
- Олимпиада школьников "Ломоносов"
- Олимпиада школьников "Надежда энергетики"
- Всесибирская открытая олимпиада школьников
- Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба"
- Интернет-олимпиада школьников по физике
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии
- Олимпиада "Курчатов"

- Межвузовская олимпиада по математике
- Олимпиада "Физтех"
- 40 Турнир имени М. В. Ломоносова
- Плехановская олимпиада школьников
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета
- Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!"
- Олимпиада школьников ЧГУ «Первый шаг в науку» по русскому языку и литературе (заочный и очный этапы).
- Олимпиады ЧГУ по общеобразовательным предметам, «Надежда электротехники».
- Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» (проводится Московским физико-техническим институтом (Государственный университет)).

В рамках реализации профориентационной работы для 11 класса социально-гуманитарного профиля организовано посещение судебного заседания в Московском районном суде г. Чебоксары.

Внимание уделяется также интеллектуальным конкурсам, организаторами которых являются учреждения дополнительного образования:

- Международный дистанционный конкурс по ряду общеобразовательных предметов «Олимпис 2017-Весенняя сессия».
- Международная олимпиада по основам наук: отборочный этап, основной этап и заключительный этап (проводится Уральским федеральным домом учителя).
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2017, русский язык, 6 класс».
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2017, русский язык, 6 класс».
- Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2017, русский язык, 6 класс».
- Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки».
- Участие во всероссийском конкурсе сочинений, посвященном творчеству Н.Рубцова
- Конкурс чтецов «Живая классика» (городской)

- 1 Всероссийский литературно-музыкальный конкурс «Эвтерпа» в номинации «Художественное слово»
 - Меташкола, русский язык, зима, весна.
 - Меташкола, «Пословицы и поговорки»
 - Орфотека (Знаника), русский язык
 - Олимпиада им. Кирилла и Мефодия
 - IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по русскому языку
 - V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по русскому языку
 - Международный конкурс «Я юный гений». Русский язык
 - Международный конкурс «Я юный гений». Литература
 - Международный конкурс «Молодёжное движение». Русский язык
 - Международный конкурс «Лисёнок». Русский язык
 - Международный конкурс «Лисёнок». Литература
 - Международная олимпиада «Знанио-2017»
 - Интеллектуальный конкурс-блиц по русскому языку
 - Игровой конкурс «Золотое руно».

Гимназисты принимают участие в выездных школах НИУ ВШЭ, по подготовке к олимпиадам «Коалиция».

В гимназии также ежегодно проводятся всероссийские уроки согласно Календарю образовательных мероприятий. Прошли онлайн уроки финансовой грамотности, всероссийский экоурок «Разделяй с нами», уроки Эколят – Молодых защитников природы.

В гимназии ежегодно проводится гимназическая научно-практическая конференция «Дорогой открытий», где обучающиеся получают навыки публичного выступления, защищая свои проекты и исследовательские работы.

Гимназия активно участвует в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

В 2017 году Гимназия приняла участие в муниципальном конкурсе «Юный дипломат», организованном МГИМО, а также в летней и осенней школах для обучающихся, планирующих связать свою профессиональную деятельность со сферой международных отношений. Обучающийся гимназии стал победителем конкурса «Юный дипломат». Команда гимназии заняла по итогам проведения летней школы III место.

Развитие читательской активности и информационной компетентности обучающихся в школе;

Гимназия принимала участие в ПРОЕКТЕ «Грамотей+», который проводится АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург:

- Онлайн турнир по орфографии русского языка «ОРФО-Эверест 2017».
- «Почитай-ка».
- Веб-Грамотей.

Также учителя русского языка и литературы организовали участие гимназистов в следующих мероприятиях:

- Международный краудсорсинговый интернет-проект "Страна читающая" конкурс: Читаем Маяковского.
- Международный краудсорсинговый интернет-проект "Страна читающая" конкурс: Снимаем буктейлер по Чехову.
- Республиканский конкурс чтецов, посвященный творчеству Н.Рубцова.
- Тотальный диктант 2017.

В будущем учебном году педагогический коллектив гимназии продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

8. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г.Чебоксары, подлежащего самообследованию

Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы гимназией в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание и педагогический совет. Учет мнения участников образовательного процесса осуществляется через Совет гимназистов и Общее родительское собрание.

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся Гимназии показали высокие знания. Результаты государственной итоговой аттестации выше, чем показатели Чувашской Республики и города Чебоксары.

Образовательный процесс в Гимназии строится с учетом нормативных документов Российской Федерации, Чувашской Республики и локальных актов Гимназии.

Все выпускники Гимназии определили свою дальнейшую образовательную траекторию, продолжают обучение в общеобразовательных организациях, учреждениях высшего профессионального образования или трудоустроены.

Гимназия обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив гимназии целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы.

Внутренняя система оценки качества образования в Гимназии функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования в Гимназии, Положения о текущей и промежуточной аттестации и формах оценивания МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся гимназии в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

На основе результатов самообследования коллектив гимназии планирует:

- 1. Продолжить деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, совершенствуя образовательный процесс, привлекая к сотрудничеству организации образования и культуры как в городе Чебоксары, так и за его пределами.***

2. Совершенствовать систему своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.
3. Продолжить практику коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы гимназии, совершенствования основной образовательной программы основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
4. Учесть в планах по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации как достижение предметных результатов, так и вопросы профориентации и профессионального самоопределения. Активизировать участие выпускников в проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».
5. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса. Продолжить практику проведения многопрофильной смены лагеря с дневным пребыванием детей. Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях.
6. Продолжить работу по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, а также пополнению материально-технической базы гимназии в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

Отчет составлен на 01.01.2018 г.

Директор МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары



Л.И.Аллабергенова

**Приложение. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 1» г.
Чебоксары, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 31 декабря 2017 года – 1079 человек, в том числе:</i> <i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 0;</i> <i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 876;</i> <i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 203</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 636 человек (59%)»</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>«Средний балл ГИА:</i> <i>– выпускников 9 класса по русскому языку – 34,14;</i> <i>– выпускников 9 класса по математике – 21,05;</i> <i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 81,39;</i> <i>– выпускников 11 класса по математике – 74,97/4,73 (профиль/база)»</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	выпускников 9 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 7 человек (6%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 4 человек (4,49%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 849 человек (82%), из них победители и призеры:
Численность (удельный вес)	человек	

учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	(процент)	– <i>регионального уровня – 35 человек (3,38%);</i> – <i>федерального уровня – 256 человек (24,7%);</i> – <i>международного уровня – 76 человек (7,3%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 1079 человек (100%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 203 человек (19%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 174 человека (16%)»
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают 72 педагога, в том числе: – с высшим образованием – 72 человека; – с высшим педагогическим образованием – 72; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 0»

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 64 человека (89%); – высшая категория – 42 (58%); – первая категория – 22 (31%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 14 (19%); – больше 30 лет – 14 (19%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 16 человек (22%), от 55 лет – 15 человек (21%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 72 человека (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 72 человека (100%)»
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,12 единиц компьютеров

		<i>на одного учащегося»</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 18 единиц»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Все обучающиеся (1079 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 6 кв. м»</i>