## Внеклассное занятие в 6 классе

## на тему: «Дом, в котором хочется жить»

Автор: учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары Коллэ Ксения Валентиновна

#### Введение

Подростковый возраст — это переходный этап развития ребенка от детства к взрослой жизни. Это тот самый период, когда ребенок считает, что его никто не понимает, ему везде неуютно: дома родители постоянно что-то требуют, в школе учителя, да и среди ровесников не комфортно. Особенно ощущается данный период с конца 6 класса и до середины 8 класса, когда идет формирование личности школьников. Задача педагога в мягкой форме, доступно объяснить, что не нужно замыкаться в себе, конфликтовать с родителями и учителями.

Внеклассное занятие «Дом, в котором хочется жить» поможет ученикам 6 класса понять, что дом — это не только крыша над головой, но и люди, которые тебя окружают, понимают и желают тебе лучшего, а также узнать, что такое геометрия.

### Цели:

- *Образовательная:* познакомить учащихся 6 класса с предметом «Геометрия» на примере фигур в пространстве;
- *Воспитательная*: подвести учащихся к формированию здоровых отношений с окружающими.

#### Задачи:

Образовательные:

- обеспечить в ходе урока понимание, что такое геометрия, геометрические фигуры;
- научиться создавать объемные геометрические фигуры из разверток;
- расширить кругозор учащихся;

Развивающие:

- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь), групповую деятельность
- создать условия для развития воображения;
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность

Воспитательные:

- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
- содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;
- содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;
- содействовать воспитанию нравственных качеств учащихся.

# Оборудование:

- 1. Компьютер, проектор, презентация;
- 2. Ножницы, клей, цветные карандаши или фломастеры, развертки геометрических фигур.

### Ход занятия.

Играет песня «Погода в доме», исполнитель Лариса Долина.

Дом – это там, Где Вас поймут, Там, где надеяться и ждут, Где ты забудешь о плохом – Это твой дом.

# 1. Организационная часть:

Разделить учащихся на пары или группы 3-4 человека, разместить учащихся за парты по командам по кругу.

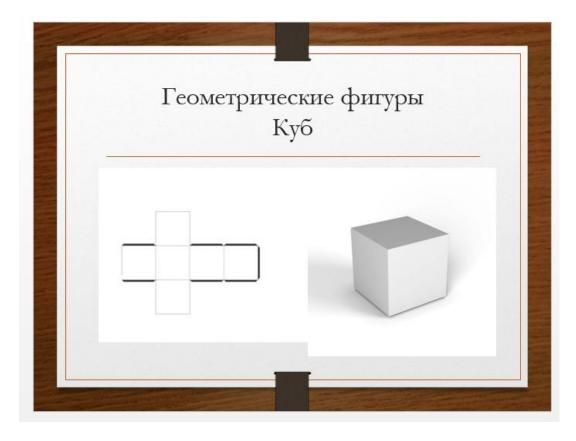
### 2. Основная часть:

- Ребята, сегодня на занятии мы построим дом своей мечты. А кирпичиками в нем будут разные фигуры. Знаете ли вы, что математика в 7 классе делиться на два предмета: алгебра и геометрия? Алгебра изучает общие свойства действий над

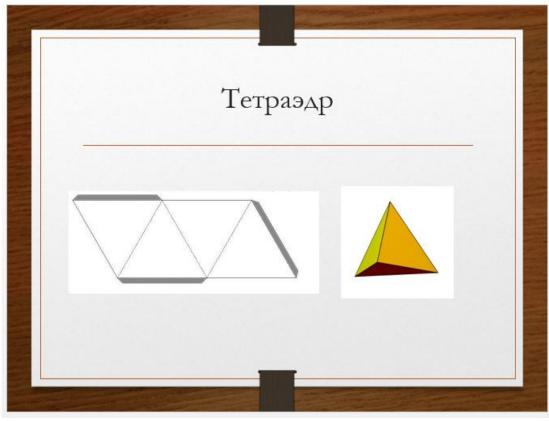
различными величинами и решение уравнений, связанных с этими действиями. А геометрия – это наука о фигурах и их свойствах.



Посмотрите внимательно, у вас на столе лежат развертки различных объемных геометрических фигур. Давайте узнаем, как они называются. (Внимание на презентацию)

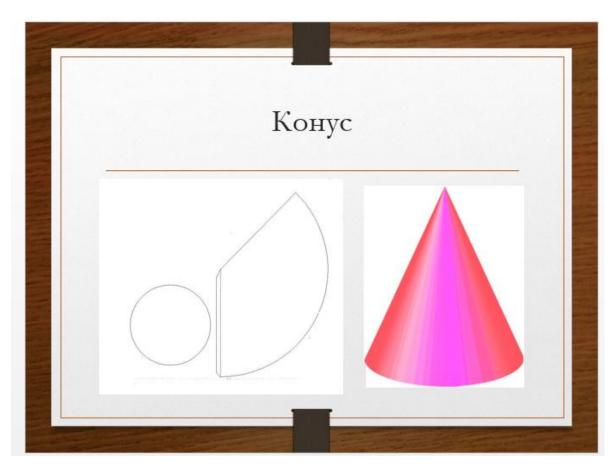


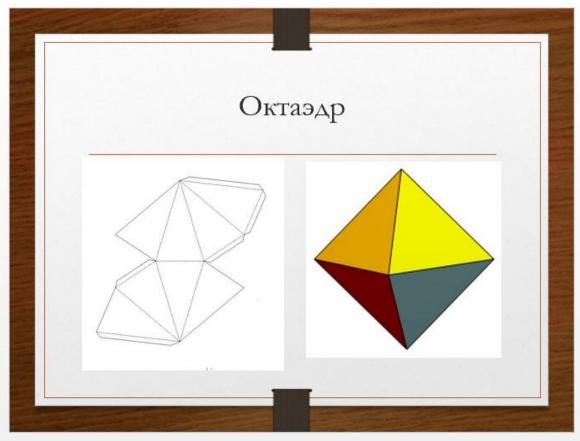


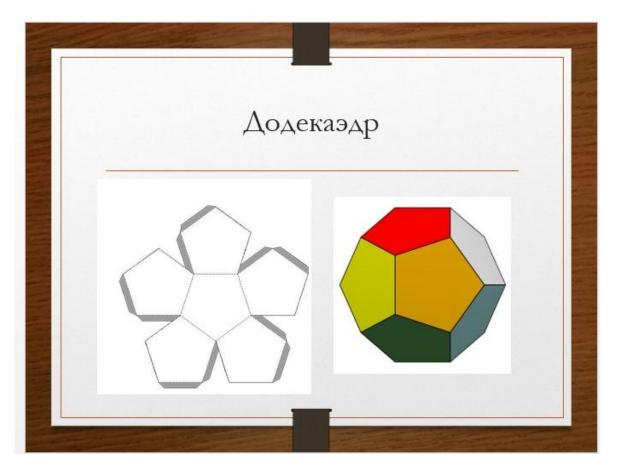












- Конечно, видов геометрических фигур очень много, давайте сегодня постараемся запомнить название пока только эти фигур. Хорошо, теперь нам предстоит самим вырезать и склеить объемные фигуры. (У каждой команды есть развертки и всё необходимое) (Приложение)

Ребят занимаются вырезанием и склеиванием фигур. Продолжает играть песня «Погода в доме», исполнитель Лариса Долина.

- Отлично, у нас все фигуры готовы. Давайте еще раз вспомним, как называлась каждая из фигур. (Учащиеся называют по памяти фигуры)

## 3. Практическая часть:

- Ребята, теперь я вам предлагаю, как архитекторам, собрать из геометрических фигур дома вашей мечты, но они будут не простыми: каждый дом вы должны будите наполнить качествами, которыми должен обладать сам дом и жители вашего дома. Перед тем как приступить к это работе, давайте посмотрим, что принято называть домом. (Внимание на презентацию)

- Когда говорят о доме, некоторые представляют вот такой милый дом в деревне.







- Для кого-то дом – это квартира.



- Для кого-то дом – это там, где родители.



- Школу можно считать нашим вторым домом.



- Вот это наша гимназия, ваш второй дом.



- А это мой второй дом, моя родная школа МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин



- И учителя в школе, как вторые мамы и папы, переживают за вас и желают вам только лучшего.



- Ну вот теперь вы можете приступать к созданию Вашего дома мечты. (Ребята работают либо в парах, либо в команде по 3-4 человека)

Играет песня «Родительский дом», исполнитель Лев Лещенко.

4. Заключительная часть:

Каждая пара или команда рассказывает о доме мечты, который они создали, называет качества дома и жителей в нем. Обсуждение проектов.

- 5. Рефлексия:
- Что мы сегодня узнали нового?
- Что значит дом для человека?
- Какие важные качества в людях мы выделили для жителей наших домов?



- Если мы хотим жить в таком доме, то и мы должны обладать этими положительными качествами, а самое главное, нужно уметь находить общий язык со всеми, так как наша планета Земля — это наш общий дом, а значит мы все соседи и должны общаться и уважать друг друга. (Подарить ребятам буклеты с правилами, чтобы легче запоминались, в стихах)