

**План внеклассного мероприятия по русскому языку
учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1»
г. Чебоксары ЧР Мизуровой В.Н.**

Встреча команд знатоков русского языка

Оформление: алфавит (современный и с Р, θ, γ), надпись « Язык мой – (друг, враг) мой ».

Домашнее задание:

- 1) раскрыть скобки в названии нашей встречи, выбрать слово. Аргументировать свой выбор (сценка, подбор поговорок и пословиц и т.п.);
- 2) подготовить 3 вопроса по теме для противника.

Ведущий: Знаменитый баснописец Древней Греции Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф решил пригласить гостей и приказал Эзопу приготовить самое лучшее. Эзоп купил языки и приготовил из них три блюда. Ксанф спросил, почему Эзоп подает только языки. Эзоп ответил: « Ты велел купить самое лучшее. А что может быть на свете лучше языка! При помощи языка строятся города, развиваются культуры народов. При помощи языка мы получаем науки и получаем знания, объясняемся друг с другом, решаем различные вопросы, просим, миримся, получаем, вдохновляем на подвиги, выражаем радость, ласку, объясняемся в любви ».

Такое рассуждение пришлось по сердцу Ксанфу и его гостям. В другой раз Ксанф распорядился купить самое худшее. Эзоп пошел покупать языки. На удивление Ксанфа он ответил: « А что на свете хуже языка. Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, лицемерят, лгут, обманывают, хитрят и ссорятся. Язык делает людей врагами, может вызвать войну, приказывает разрушать города и даже целые государства. Он вносит в жизнь горе и зло, предает и оскорбляет. Может ли быть что-нибудь хуже языка?»

Предание говорит, что не всем гостям было приятно слушать ответ Эзопа.

А теперь послушаем ваше мнение о языке. Итак, кто (что) же он – язык, друг или враг?

- 1. Приветствие команд жюри и команды соперника** (эмблема, девиз, название команд). 5 баллов
- 2. Проверка домашнего задания.** 5 баллов
- 3. « Разведка боем »** (каждое правильное слово – 1 балл, максимум – 3 балла).

А. Конкурс капитанов:

На доске:

жури	кафе	тире
текст	тема	теннис
депо	рейс	рейка

Написать звуками: [ж'ур'и], [кафэ], [т'ирэ], [т'экст], [т'эма], [тэн'ис], [р'эй'ка], [р'эй'с], [дэпо].

Б. Команды

Закончить фразеологизм (в виде «Брейн-ринга»). Сигнал – поднятая рука:

Ночью все (кошки серы).

Одна ласточка (весны не делает).

И все-таки (она вертится)!

У черта (на куличиках).

Почивать (на лаврах).

Последний (из могикан).

Дальше в лес (больше дров).

**Зарубить (на носу).

Невзирая (на лица).

А. и Б. выполняются параллельно.

В. Продолжается конкурс капитанов.

По 3 вопроса каждому.

- ответил капитан – 3 очка;

- ответил капитан другой команды (на «чужой» вопрос) – 2 очка;

- помогла команда – 1 очко.

Вопросы: 1) Что означало слово мотор 90 лет назад? (Машина, автомобиль).

Блок: «Пролетает, брызнув в ночь огнями, тихий, темный, как сова, мотор».

2) Какой частью речи (в роли какой части речи) является слово «Есть!» в ответе военных? (Если «Слушаюсь!», то глагол. Но Л. Успенский утверждает, что это «замаскированное междометие». От yes (й'эс) из английского.)

3) Этот человек создал основу для русского научного и технического языков. Впервые эти слова были употреблены им: зажигательное (стекло), огнедышащие (горы), равновесие (тел), удельный (вес), негашеная (известь), кислота, квадрат, диаметр, минус, горизонт и др. (Кто он? Ломоносов).

4) Слово, которое придумал Свифт, и оно прижилось в языке? (Лилипут).

5) Что означало слово самолет при Петре I? («На самолете была устроена связь между обоими берегами Невы», -- говорится в «Энциклопедическом словаре» Блокгауза и Ефрона (в статье 1903г.)

о взятии Петром I крепости Орешек и г. Шлиссельбург. Самолет – быстроходный плот.)

6) Наведем мосты к биологам. Вспомним способы распространения семян растений. И ответим, какое растение у индейцев получило название «след белого?» (Подорожник. Европейцы завезли семена подорожника в Америку на своих грубых носках и подолах юбок.)

7) Назовите синоним слова зреть. (Видеть, смотреть; спеть).

8) Литературные синонимы к диалектным словам:

кочет (петух)

батожья (щавель)

мшара (болото)

вестимо (конечно, разумеется)

бахилы (сапоги)

яр (овраг)

люлька (трубка для курения)

.....

9) Назовите города на языке проживающих в нем людей: Париж (Пари), Стамбул (Истамбул)

4. Вопросы к командам.

1) Что означают фразеологизмы: китайская грамота и филькина грамота? (Нечто недоступное пониманию; недействительный, неправильно составленный документ.)

« Я во всю жизнь мою никогда не писал рецензий, для меня это китайская грамота ». (А.П.Чехов)

« Царский манифест оказался филькиной грамотой ». (А.Степанов)

2) В книге « Слово о словах » Лев Успенский приводит такой эпизод.

Русская, немка и армянка сидят в ресторане за обедом. Внезапно падает большая суповая ложка. Русская: « Какая-то дама собралась к нам в гости ». Немка: « Нет, мужчина ». Армянка: « Ничего не понимаю. О чем спор? »

- Почему армянка не понимает сути спора. А вы поняли? (В Армении, как и в Англии нет категории рода. В немецком ложка – мужского рода.)

3) Кончаловский в книге «Наша древняя столица» пишет:

В старину учились дети –

Их учил церковный дьяк, -

Приходили на рассвете

И твердили буквы так:

А да Б – как Аз да Буки,

В – как Веди, Г – Глаголь.

И учитель для науки

По субботам их порол.

Аз, буки, веди страшат, что медведи. (пословица)

И вы к сегодняшней встрече повторили старую азбуку. Задание: напишите на доске слова с буквами ер и ерь (Ъ и Ъ).

4) В справочнике «Весь Петербург» 1916г. Люди с фамилией Федоров помещались в совершенно разных местах, одни – на стр. 396, другие – на стр. 805. Почему? (Фамилия эта писалась двояко и через ѳ, и через Ф.)

5) Еще один вопрос из истории языка. Назовите другую букву – пугало.

Р (ять): вРтер мир – «свет»

γ (ижица, иже) муро – «благовоние»

Мрачная приговорка школьников прошлого: «Фита да ижица – розга к телу ближется».

6) «Ладушки, ладушки,

Где были?» -- поется в детской потешке.

Лада. Кто это? Или что? (Лада – это любимый муж. Так, в «Слове о полку Игореве Ярославна: «О, ветер – ветрило! ... Зачем мечешь ханские стрелы на воинов моего лады?»)

А А.К.Толстой придает этому слову значение «милый сердцу»:

Порой веселой мая

По лицу вертограда

Среди цветов гуляя,

Сам друг идут два лада.

7) В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» читаем:

Все дружбу прекратили с ним

«Сосед наш неуч; сумасбродит;

Он фармазон; он пьет одно

Стаканом красное вино;

Он дамам к ручке не подходит;

Все да нет; не скажет да-с

Иль нет-с». Таков был общий глас.

- Почему обижались на Онегина? (Старики –помещики требовали от него почтительности, уважения.) 1 балл

- Как могла эта буква выражать почтительность? (Это последний остаток от вежливого «сударь» → «сударь» →су→с)

- Как называлось это присловье после букв? (Будьте внимательны, я, наверное, не зря открыла вам старую азбуку.)

(сь – слово+ер =словоер (сье))

Зачитать отрывок:

У Достоевского герой Снегирев-Словоерсов: « Словоер-с приобретается в унижении!»

8) Говорят, г-н Иванов долго путешествовал по Европе. Прибыл он в Лондон. В гостинице он так записал свою фамилию в книге регистрации посетителей: Ivanow, как делал во всех других странах (лат. буквами). Утром

же он был очень удивлен, когда служащий гостиницы... Докончите фразу.
(...назвал его мистером Айвену)

9) Мы с вами чебоксарцы, жители Москвы -- москвичи. Назовите жителей городов.

Венеции (венецианец)

Одессы (одессит)

Баку (бакинец)

Нальчик (нальчанин)→нальчане или нальчикцы

Киев (киевлянин)

Алушта (алуштинец)...

10) Замените слово стежка синонимом. (Тропинка, дорожка)

«Позарастили стежки-дорожки,

Где проходили милого ножки», -- поется в песне.

А у Льва Толстого читаем: «Стежка вывела прямо в болото».

А шаг иглы – стежок.

11) Вспомним числительные в русском языке: десять, два-двадцать, тридцать, но! Сорок. Объясните почему? (В русском языке было и сорок, но оно исчезло. А сорок в русском языке сначала обозначало «очень много» (сороконожка), или (особое существительное при счете) количество меховых шкурок соболя на меховой мужской кафтан. Было существительное, употребляемое и при счете беличьих шкурок – сорочек. В русском языке сохранилось однокоренное слово – сорочка.)

В Москве сорок сороков церквей (очень много, четыре десятка).

12) Какие теории возникновения языка вы знаете? (природные)

«Вау-вау» -- подражание природе;

«ням-ням» -- из детского языка;

«ух-ух» или «бр-бр» -- теория произвольных выкриков.

13) Переведите на литературный русский язык предложение из речи охотников: «По полю бежал заяц, подняв пушистый цветок». («цветок» -- заячий хвост, «полено» -- волчий хвост, «правило» -- лисий)

14) Из письма Горького молодому рабкору: «На первой странице рассказа **вши** ползают в большом количестве... Вполне можно обойтись без насекомых». Назовите несколько таких «насекомых» Что имел в виду Горький? (Это действительные причастия прошедшего времени.)

5. «Бомбардировка» противника. Вопросы от команд к противной команде. Очки – задающему и отвечающему.

6. Написать стихотворение.

7. Подведение итогов. Вручение диплома команде-победительнице.

Использованная литература

1. Л.Успенский. Слово о словах.
2. Л.Т.Григорян. Язык мой – друг мой. М., «П.», 1976.
3. Русский язык. Энциклопедия.
4. Словарь фразеологизмов русского языка.
5. Словарь названий жителей.
6. Словарь иностранных слов.
7. Словарь синонимов русского языка.