

Профессиональная
деятельность учителя
в период перехода
на ФГОС основного
общего образования

ФГОС ООО ориентирован
на результат – развитие
личности ребенка в
процессе
образовательной
деятельности.

Системно-деятельностный подход предполагает:

- **Воспитание и развитие качеств личности**, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачами построения российского гражданского общества.
- **Формирование социальной среды** развития обучающихся в системе образования, соответствующей целям общего образования.
- **Ориентация на достижение цели и основного результата образования** – развитие личности обучающегося.
- Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества.
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся
- Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Основа образовательной программы общего образования – системно-деятельностный подход:

- системообразующий элемент системы ООО - цель – личностные, метапредметные и предметные результаты обучения;
- условия достижения цели – включение обучающихся в деятельность.

Деятельность – система действий, направленная на достижение цели по удовлетворению потребностей.

Структура деятельности:

- Вовлечение в деятельность – мотивация;
- Целеполагание;
- Проектирование действий;
- Осуществление действий;
- Анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями (рефлексия).

Системно-деятельностный подход предполагает:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачами построения российского гражданского общества.
- Формирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, соответствующей целям общего образования.
- Ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося.
- Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся
- Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

ФГОС ООО ориентирован на
результат – развитие
личности ребенка в
процессе образовательной
деятельности.

1 этап:

Цель профессиональной деятельности учителя – создание условий для формирования и развития каждого обучающегося как нравственной, компетентной личности средствами образовательной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности учителя:

- Создать условия развития качеств нравственной личности в процессе образовательной деятельности;
- Обеспечить достижение обучающимися требований Стандарта к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Способствовать развитию ключевых компетентностей выпускника средствами предметной образовательной деятельности.

2 этап:

выявление ресурсов и условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1. Кадровые.
2. Научно-методические.
3. Материально-технические.
4. Информационные.
5. Социокультурные.
6. Природно-рекреационные.
7. Социум.
8. Внешняя образовательная среда.
9. Предметные ресурсы.

Условия реализации задач профессиональной деятельности:

- Правовые.
- Кадровые.
- Организационно-педагогические.

3 этап: построение системы
организационных форм
образовательной
деятельности

4 этап: разработка системы мониторинга достижений:

- Направления
- Цели
- Объекты
- Содержание оценки
- Критерии
- Процедуры
- Инструментарий оценивания
- Формы оценивания и представления результатов
- Сроки контроля.