

Глагол как часть речи

Повторение и обобщение

О каких значениях слова «глагол» говорится в следующих стихах?

а) И обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.
(А.С. Пушкин)

б) В старину учились дети –
их учил церковный дьяк, –
приходили на рассвете
и твердили буквы так:
А да Б как Аз да Буки,
В – как Веди, Г – Глагол,
И учитель для науки
По субботам их порол.
(Н. Кончаловская)

История слова «глагол»

Оно пришло в русский язык из старославянского в XI веке в значении «речь, слово».

В «Грамматике» М. Смотрицкого (1619 год) термин «глагол» вытесняет латинское слово *verbum* (слово). Самым ранним термином, называющим эту часть речи, было русское слово РЕЧЬ.



На что могут
оканчиваться глаголы в
неопределённой форме
в совр. русском языке?

Окончания инфинитива

Глаголы могут оканчиваться в неопр-ой форме в совр. русском языке на -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ (звать, мести, стричь).

В дря они оканчивались на -ТИ (покрикивати, помахивати). Со временем последний безударный звук перестал произноситься и отображаться на письме. Так появилась форма на -ТЬ.

Окончания инфинитива

- В словах идти, нести, плести и т.п. И стояло под ударением и сохранилось.
- Глаголы на –ЧЬ появились так: пек+ти= печи, берег+ти= беречи.
- Безударный И перестал произноситься и писаться. Появилось -ЧЬ

Инфинитив как член предложения

- В предложении инфинитив может быть любым членом предложения. Например:
- 1) Любить иных - тяжёлый крест... (Б. Пастернак);
- 2) Он [Старцев] решил сходить к Туркиным (с какой целью?) посмотреть, что это за люди (А. Чехов);
- 3) Я поступил неосторожно, предаваясь милой привычке видеть и слышать вас ежедневно (А. Пушкин);
- 4) Самые чистые рубахи велит капитан надеть!_ (Б. Окуджава).

Назовите
постоянные и
непостоянные
признаки
глагола



Чем отличаются глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?

Глаголы сов.в.образуются от гл. несов. в. различными способами:

-с помощью приставок *на-, с-, про-, вы-, по-* и др,: *лечить - вылечить, печь - испечь* и т. д.

Но: *читать перечитать, отчитать, зачитать* – *меняется значение*)

- с помощью суффикса -ну-:

привыкать - привыкнуть, кивать -
кивнуть, прыгать - прыгнуть.

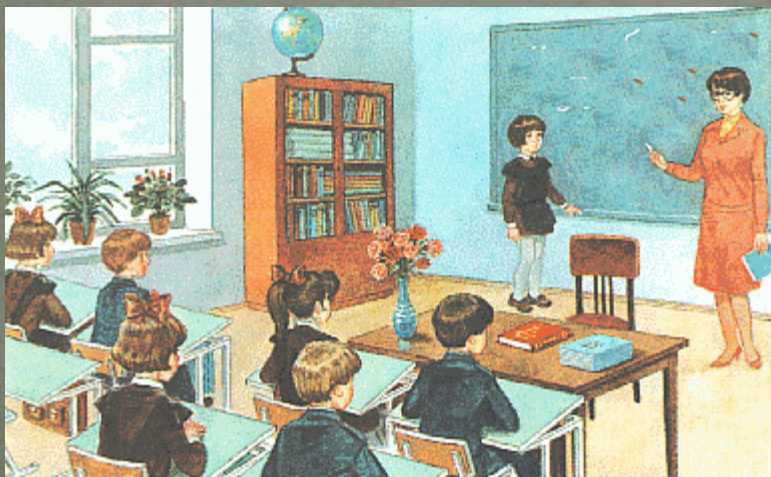
-сменой ударения: рассыпать -
рассыпать, нарезать - нарезать.

- от разных корней: говорить -
сказать, искать - найти, класть -
положить, брать - взять.

Двувидовые глаголы

- Существуют и *двувидовые* глаголы, которые совмещают в одной форме значение **совершенного и несовершенного вида**. Их вид устанавливается из контекста: *женить, казнить, ранить, велеть*, а также глаголы с суффиксами -*ова(тъ), -ирова(тъ)*: *воздействовать, использовать, автоматизировать, асфальтировать, телеграфировать* и т. п. Например: *Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят (что делают?) (А. Пушкин); Не прикажете ли, я велю (что сделаю?) подать коврик? (Н. Гоголь).*

Сколько
наклонений у
глагола?
Назовите их.



В каком наклонении глаголы
изменяются по временам?

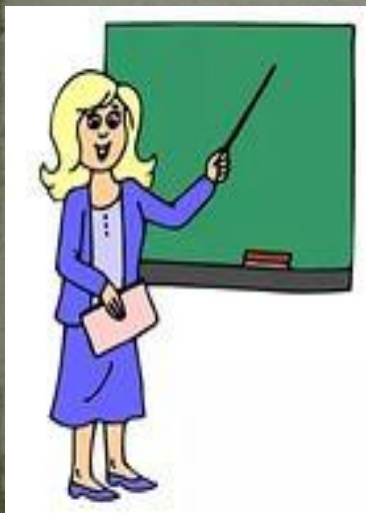
Образуйте форму прош. вр.,
ед.ч, 3 л от след-их глаголов:

сохнуть

промокнуть

замёрзнуть

окрепнуть



Каких
морфологическ
их признаков
нет у глаголов?





Что вы знаете
о
возвратности
и
невозвратнос
ти глаголов?



Задание 2. Проверим орфографию!

Вставьте буквы «Е» или «И»,
отметьте тот ряд, в котором все
глаголы имеют в окончании «Е».

- Дад.м, слыш.м,люб.м,прыгн.м
- Се.т,хоч.т,украша.м,выбира..м
- Дыш.м, выбел.т, беж.шь,
перестел.м.

Объясните условия выбора
гласной в словах:



Соб.раю
Раст.раю
Бл.щу
Выб.ру
Расст.лю
Выб.раю
Сд.раю
Бл.стаю
Заж.гаю
Расст.лаю

Не с глаголами

Запишите как можно больше глаголов, которые пишутся с НЕ слитно.

(Ненавидеть, негодовать, неймётся, недоумевать, невзлюбить, неможется, недопонимать, недомогать, недосыпать, недосмотреть (за ребёнком) неистовствовать, нездоровиться, несдобровать...)



Тся или ться?

- 1. Тот, кто труда (не)бои_ся, тот умеет труди_ся.
- 2. Дело мастера бои_ся.
- 3. Человек по делу узнае_ся.
- 4. По труду и честь воздае_ся.
- 5. Надо труди_ся, (не)надо лени_ся.



Задание 4. Фразеологизмы

Закончите фразеологизмы,
объясните их значение.

Дрожит...

Бежит...

Катается...

Втирать...

Кривить...

Кануть...



Закончите фразеологизмы, объясните их значение

- Дрожит...(как осиновый лист)- боится
- Бежит...(сломя голову)- быстро
- Катается...(как сыр в масле)- живет в избытке
- Втирать...(очки)- обманывать
- Кривить...(душой)- говорить не всю правду до конца, неоткровенно
- Кануть...(в Лету)- забыть, исчезнуть.



Задание 5 Из морфологии...

**Бежать, ругать, пугать,
ломать.**

Какой из этих глаголов
спрягается не так, как
остальные?

Перед вами слова: **угодить,**
победить, ходить,
водить. Какой из этих
глаголов не имеет формы 1
лица единственного числа?



Недостаточные глаголы

- Недостаточные глаголы не имеют полного набора форм по тем или иным причинам. Некоторые глаголы не имеют формы 1-го лица ед. числа, так как они затруднительны для произношения: *победить, убедить, переубедить, разубедить, очутиться, ощутить, затмить, дерзить* и др. В тех случаях, когда всё-таки необходимо употребить форму 1-го лица **этих глаголов**, прибегают к описательному способу; *должен победить, хочу убедить, могу очутиться.*

Избыточные глаголы

- В современном русском языке имеет место и противоположное явление, когда у некоторых глаголов образование форм лица настоящего (или простого будущего) времени идёт двумя разными способами: брызгать - брызжет/брызгает, капать - каплет/капает, плескать - плещет/плескает, тыкать - тычет/тыкает, махать - машет/махает и др.

Орфоэпический диктант

Расставьте ударения в словах:

Облегчит, прибыть, создала,
положил, повторит, поняла,
принял, начал, понял,
включит, позвонишь, балую,
углубит, клала, окружит,
черпать, осведомишься,
откупорить, облегчит, вручит,
закупорить, сверлит



Орфоэпический диктант

Расставьте ударения в словах:

Облегч**ит**, приб**ыть**, создал**а**,
полож**ил**, повтор**ит**, поняла**а**,
при**нял**, нач**ал**, пон**ял**,
включ**ит**, позвон**ишь**, балу**ю**,
углуб**ит**, кл**ала**, окруж**ит**,
чер**пать**, осв**е**доми**шь**ся,
отку**уп**орить, облегч**ит**, вруч**ит**,
заку**уп**орить , сверл**ит**



Вылазь
Ездию
Лягнет
Нагинаться
Хочем

Так говорить нельзя. А
как надо?



Пословицы

Продолжите пословицы, определите наклонения глаголов:

Сам пропадай-...

По одежке встречают-...

Семь раз отмерь-...

Глаза страшатся-...

Грамоте учиться-...

Любишь кататься-...

Не зная броду-...

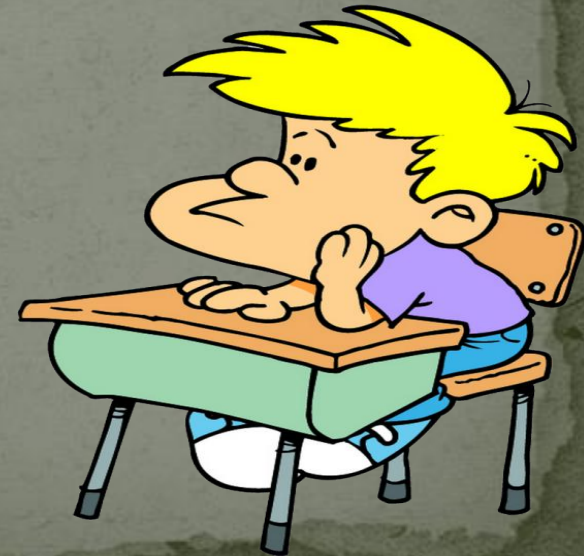
Что посеешь-...

Без труда рыбку из пруда.

Кто не, тот не

Неязыком -делом.

Не месточеловека, а человек место.



Молодцы!!!

Вперёд! К знаниям!



Используемая литература

1. Львова С.И. Русский язык. 5 класс: учебник ч.2
М.:Мнемозина,2010
2. Львова С.И. Русский язык.6 класс: учебник ч.2 М.:
Мнемозина,2012
3. Григорян Л.Г. Язык мой-друг мой М.:Просвещение 2008
4. Курушина Г.А. Русский язык 5-9 кл. Волгоград:Учитель
2008
5. Евлампиева Е.А. Внеклассные мероприятия по русскому
языку Чебоксары,1999
6. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку
М.:Просвещение 1980
7. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык теория:
учебник для 5-9 кл М.:Просвещение,1993

Интернет-ресурсы

<http://sctroe.okis.ru/file/sctroe/urokiuchitelei/SVOYAIGRA.doc>

http://metodisty.ru/m/files/view/svoja_igra_2011_02_26

<http://metodisty.ru/m/files/view/igra>