

Демоверсия промежуточной аттестации за 8 класс 2024-2025 учебный год.

1. 1762 г., 1722 г., 1714 г., 1797 г. относятся к событиям:

- 1) издания важнейших законов 2) крупнейших морских сражений
3) восстаний 4) создание новых органов власти

2. Современником Екатерины I был:

- 1) Емельян Пугачев 2) Андрей Остерман 3) Густав Бирон 4) Федор Ушаков

3. В 1700 году произошло событие:

- 1) введение рекрутской повинности 3) создание Сената
2) начало Северной войны 4) открытие Академии наук

4. Первым законным правителем на русском престоле после Петра I был(-а)

- 1) Петр II 2) Елизавета Петровна 3) Анна Иоанновна 4) Иван Антонович

5. Понятие «Верховники» в XVIII веке означало:

- 1) члены Верховного тайного совета 3) члены Сената
2) регенты при малолетних правителях 4) правители эпохи Дворцовых переворотов

6. Для внешней политики России XVIII века характерно:

- 1) войны с Речью Посполитой 2) борьба за выход к Черному морю
3) стремление обезопасить Дальний восток 4) политика мирного сосуществования

7. Основная масса населения России XVIII века принадлежала к сословию:

- 1) дворян 2) крестьян 3) казачества 4) горожан

8. Понятие «рекрут» появилось в России в

- 1) в первой четверти XVIII века 2) во второй половине XVIII века
3) в середине XVIII века 4) в конце XVIII века

9. Причиной Семилетней войны явилось стремление России

- 1) развивать торговлю со странами Европы 2) присоединить территорию Польши
3) захватить торговый флот Швеции 4) обезопасить Прибалтийские земли от Пруссии

10. Политика «Просвещенного абсолютизма» характеризуется

- 1) борьбой с дворянством 2) закрепощением крестьян
3) усилением власти императора 4) созданием вольных типографий

11. Основным налогом в XVIII в. был:

- 1) подушный 2) подворный 3) поземельный 4) подоходный

12. Закон о престолонаследии устанавливал:

- 1) наказание за оскорбление императорской власти 2) ограничение власти императора
3) право императора назначать наследника по своему усмотрению
4) право на престол только наследников мужского пола

13. В царствование Петра Великого был создан(-а)

- 1) Московский университет 3) военно-морской флот 2) Академия наук 4) Тайная канцелярия

14. Новый стиль в архитектуре, появившийся в XVIII веке это -

- 1) Ампиризм 2) Классицизм 3) Нарышкинское барокко 4) Московское рококо

15. Установите хронологическую последовательность событий:

- 1) Провозглашение России империей 2) Присоединение Крыма
3) Начало нового летоисчисления 4) Строительство Санкт-Петербурга

--	--	--	--

16. Установите соответствие между терминами и их определениями.

КАТЕГОРИИ КРЕСТЬЯН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) приписные	1) обеспечивавшие императорские резиденции
Б) помещичьи	2) принадлежащие членам императорской семьи
В) посессионные	3) крепостные мануфактур
Г) дворцовые	4) обязанные отрабатывать на мануфактурах
	5) крепостные частновладельческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>

17. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью

<i>Личность</i>	<i>Деятельность</i>
А) Ф. Ушаков Б) Ф. Лефорт В) В. Растрелли Г) В. Татищев Д) Г. Потемкин	1) архитектор 2) флотоводец 3) сподвижник Петра I 4) государственный деятель 5) историк 6) полководец, фельдмаршал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

18. (2 б.)

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) «Русская Правда» 2) «Телемахиды» 3) «Домострой»

4)



5)



19. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание (2б)

1. Назовите имя и отчество императрицы, о которой идёт речь.

2. Назовите понятие, которое характеризует её царствование.

«В жизни и судьбе императрицы отразилась необыкновенная эпоха. Ей пришлось жить во времена Петра Великого, а для него все люди, в том числе и она, были лишь материалом, кирпичиками на той грандиозной стройке, которую он затеял в России. Её жизнь, как и жизнь многих русских людей, была резко изменена, переломана, «исправлена» могучей силой петровского движения. В конечном счёте, и на престол она была выброшена вихрем, порождённым тектоническими сдвигами Петровской эпохи. <...> Став государыней, повелительницей огромной страны (благодаря приглашению Верховного тайного совета), она осталась сама собой во всей незатейливости проявления своего характера, в своих привязанностях и пороках. <...> Она прежде всего ощущала себя самодержицей и как зеницу ока берегла и охраняла начала самодержавия. Особую остроту этим чувствам и ощущениям придавали драматические обстоятельства, сопровождавшие её вступление на престол в начале 1730 года. <...> Принцип самодержавия был прочно впечатан в мозги бывшей курляндской герцогини. <...> Государыня обладала здравым смыслом, чувством самосохранения, она не совершала в политике резких движений, а если дела были сложные и многотрудные – для этого были хитроумные министры, которые всегда могли подсказать, как нужно действовать!»

20.(4 б)

1. Перед вами портрет государственного деятеля 18 столетия. Укажите кто изображен, период его правления и не менее 2-х фактов о деятельности во внешней и не менее 2-х фактов - внутренней политики. (4 балла за полностью верный ответ)

