

## Примерная контрольная работа по предмету история в 6 классе.

**1. К южным славянам относятся племена:** А. македонцы, хорваты, словенцы

Б. поляне, древляне, дреговичи      В. хазары, печенеги, половцы      Г. ливы, мордва, мурома

**2. Что произошло в 988 г.?** А. крещение Руси    Б. призвание варягов    В. изгнание половцев    Г. подписание договора с крестоносцами

**3. Слова летописи: “Ты, князь, ищешь чужой земли, а свою покинул” – обращены к князю:**

А) Святославу    Б) Олегу    В) Владимиру Мономаху    Г) Игорю.

**4. Дополните предложение.** Древнерусское название жителей Скандинавии (норманны, викинги).

**5. Установите соответствие между правителем Древней Руси и событиями:**

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Княгиня Ольга   | А. Крещение Руси                 |
| 2. Князь Олег      | Б. объединение Киева и Новгорода |
| 3. Князь Святослав | В. налоговая реформа             |
| 4. Князь Владимир  | Г. захватил столицу Болгарии     |

**6. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батые:**

А. Москва    Б. Рязань    В. Коломна    Г. Новгород

**7. В результате Невской битвы и Ледового побоища:**

- а) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли
- б) Ливонский орден прекратил своё существование
- в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
- г) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей

**8. Что послужило причиной поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами?**

- а) плохие погодные условия;      б) отсутствие у русских князей конницы;
- в) феодальная раздробленность на Руси    г) военная помощь, которую половцы оказали монголам

**9. Одна из трех мировых религий наряду с буддизмом и христианством.**

**10. Десятинная церковь в Киеве по поручения Владимира I была построена в**

А. 996 г.    Б. 1037 г.    В. 1073 г.    Г. 1111 г.

**11. Что можно считать следствием монголо-татарского нашествия на Русь?**

- А) разрушение церквей и монастырей      Б) рост экономических связей
- В) рост и развитие городов      Г) появление новых ремёсел

**12. Установите соответствие между личностью и событиями, с которыми она связана.**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Сергей Радонежский | А) Поддерживал Дмитрия Ивановича в Куликовской битве |
| 2) князь Ягайло       | Б) Совершил карательный поход на Москву              |
| 3) Едигей             | В) Оказывал поддержку Золотой Орде в 1380 г.         |

**13. Возможна ли была борьба за независимость и политическое единство Руси без её духовного возрождения?**

А) Руси не надо было бороться за независимость – правление веротерпимых монгольских ханов и мудрость московских князей спасали Русь от внешней угрозы.

Б) В политической борьбе главную роль играют расчёт, хитрость и гибкость политиков, а также наличие средств для подкупа более сильного соперника.

В) Духовное возрождение подготовило русский народ к объединению и воспитало новое поколение правителей, способных бороться за независимость против западной и восточной агрессии.

**14. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.**

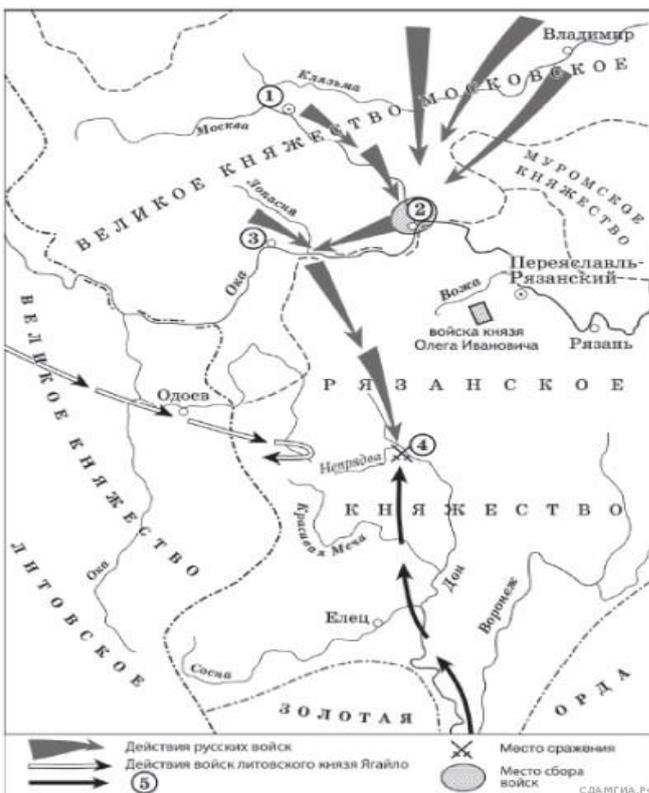
- |  |   |
|--|---|
| 1. Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий 1 | а. сыновья галицкого князя Юрия Дмитриевича     |
| 2. Мамай                                   | б. Литовские князья                             |
| 3. Василий Косой, Дмитрий Шемяка           | в. Московские князья                            |
| 4. Гедимин, Ольгерд                        | г. Возглавил ордынское войско на Куликовом поле |

**15. Запишите имя князя, пропущенного в схеме.**

**16. Прочитайте текст. 1. Укажите век, когда произошли описываемые события.**

**16.2. Укажите имя, пропущенное в отрывке.**

«Пошёл \_\_\_\_\_ на греков, оставив Игоря в Киеве пошёл князь на конях и на кораблях. Число



кораблей было 2000, и пришёл он к Царьграду. Греки замкнули Судскую гавань, а город заперли. Вышел князь на берег и начал воевать, разрушил много дворцов и пожёг церкви. И повелел князь своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. Когда ветер стал попутным, надулись паруса, и (корабли) с поля пошли к городу. Увидали греки, испугались и сказали, послав к князю: "Не губи города, согласимся на дань, какую хочешь". И уставил \_\_\_\_\_ воинов. И греки вынесли ему пищу, и вино, но он не принял их, потому что они были с отравой. Испугались греки и сказали: "Это не \_\_\_\_\_, а святой Дмитрий, посланный на нас богом". И установил князь давать Дань на 2000 кораблей, по 12 гривен на человека, а в корабле было по 40 мужей. Греки согласились на это, и начали греки просить мира, чтобы не разорял он греческой земли. \_\_\_\_\_ же, немного отступив от города, начал

устанавливать мир с царями греческими Львом и Александром, послал к ним в город [послов] сказать: "Соглашайтесь на дань мне". И сказали греки: "Чего ты хочешь, дадим тебе"».

**17. Дайте определение следующим терминам:** капище, вотчина, баскак, полюдье.

**18.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме.**

**18.2. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».**

**19. Расположи события в хронологическом порядке**

А) Судебник Ивана III

Б) Стояние на реке Угре, конец ордынского владычества над Русью

В) Присоединение Твери к Москве

Г) Присоединение Новгорода к Москве

**20. Укажите, какое событие произошло в указанные годы: 862 г., 1497 г., 1097 г., 1410 г.**