

Урок истории в 9-м классе по теме: «Альтернативы политического развития в 50-е гг. XX в. Причины победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть»

Воробьева Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары

Цель урока: Определить альтернативы политического развития после смерти Сталина и причины победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть.

Задачи урока:

1. Создать представление об альтернативах политического развития СССР во второй половине XX в., показав их через персоналии лидеров партии и страны.
2. Продолжить работу по развитию умений сопоставлять факты, аргументировать мнение, отстаивать свою позицию.
3. Способствовать формированию политической культуры.

Тип урока: изучение нового материала.

Форма урока: урок-семинар.

Достижение поставленных целей предполагается через:

- фактический материал;
- отработку универсальных умений и навыков (умения выделять главное, сравнивать, обобщать, решать проблемные задачи);
- развитие познавательной активности, самообразования;
- чередование различных видов деятельности на уроке;
- благоприятную психологическую атмосферу урока.

Урок базируется на идеях гуманно-личностного подхода в образовании, а также с учетом современных педагогических технологий: интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества.

План урока:

- I. Вступительное слово учителя.
- II. Этапы борьбы за власть:
 1. Первый этап борьбы за власть – март-июль 1953 г.
 2. Второй этап – июль 1953 – февраль 1955 г.
 3. Третий этап – февраль 1955 – март 1958 г.
- III. Подведение итогов семинара.

Литература:

1. Медведев Р. Они окружали Сталина. - (Любое издание).
2. Политическая история. Россия – СССР – Российская Федерация: В 2 т. Т.2. – М., 1996.
3. Радзинский Э. Сталин. – М.: «Вагриус», 1997.
4. Хрущев Н.С. Воспоминания. – М.: «Вагриус», 1997.
5. Энциклопедия для детей. Т. 2. История России. XX век. Ч. 3. - М.: «Аванта+» (Любое издание).

Средства обучения:

1. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. – М.: Клио Софт, 2002.
2. Портреты руководителей партии и государства 50-х гг. XX века.
3. Таблица «Изменения в партийном и государственном аппарате после смерти Сталина».

Опережающее задание:

Изучить соответствующий материал в учебнике, документальный материал, познакомиться с дополнительной литературой.

Ход урока

I. Вступительное слово учителя

Казавшийся бессмертным И.В. Сталин умер 5 марта 1953 г. С его кончиной заканчивалась целая эпоха в жизни страны. Необходимы были радикальные перемены. Это понимали даже ортодоксальные соратники Сталина. Как вспоминал Л. Каганович: «К этому

времени что-то наступило... После смерти Сталина надо было раскритиковать то, что было». Соратники Сталина распределили между собой должности в партийном и государственном аппарате.

На экране демонстрируется слайд с таблицей с помощью мультимедийного проектора.

Таблица «Изменения в партийном и государственном аппарате после смерти Сталина»

Совет Министров СССР	Президиум Верховного Совета СССР	Президиум ЦК КПСС
Председатель – Г.М. Маленков. Заместители: Л.П. Берия (министр МВД); В.М. Молотов (министр иностранных дел); Н.А. Булганин (министр обороны); Л.М. Каганович (курирует промышленность)	Председатель Президиума – К.Е. Ворошилов.	Г.М. Маленков, Л.П. Берия, В.М. Молотов, К.Е. Ворошилов, Н.С. Хрущев, Н.А. Булганин, Л.М. Каганович, А.И. Микоян, М.З. Сабуров, М.Г. Первухин.

Формально место лидера занял Г.М. Маленков, но везде подчеркивалась идея коллективного руководства страной и партией. Но единство лидеров было кажущимся. Мысли о возможном захвате власти соперником и необходимости его опередить приходили соратникам Сталина уже у постели умирающего вождя. Первые лица партии и государства неодинаково представляли свое место в партийно-государственной иерархии, видели различные приоритеты в развитии страны. Тема урока – «Альтернативы политического развития в 50-е гг. XX века. Причины победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть». Цель нашего семинара: определить, какие изменения ожидали страну в случае прихода к власти Л. Берии, Г. Маленкова, Н. Хрущева, и понять, почему Хрущев оказался победителем в борьбе за власть.

II. Этапы борьбы за власть:

1. Первый этап борьбы за власть – март-июль 1953 г.

Первым среди тех, кто поставил вопрос о реформировании политической системы, оказался Л.П. Берия. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Берия лучше всех знал «болевые точки» системы. К нему через органы безопасности стекалась вся информация о том, против чего в первую очередь выступает население страны. Кроме того, именно он, в отличие от остальных членов высшего руководства должен был в большей степени отмежеваться от сталинщины, чтобы сохранить влиятельные позиции в руководстве. Все это объясняет тот факт, что с наиболее радикальной программой перемен выступил именно Берия.

Вопросы и задания:

1. Какую программу развития страны предлагал Л.П. Берия?
2. В чем вы видите ее положительные и отрицательные стороны?
3. Какие изменения в политическом развитии СССР предусматривал этот курс?
4. Почему руководство страны пошло на устранение Берии?

Ответы обучающихся.

2. Второй этап – июль 1953 – февраль 1955 г.

Г.М. Маленков стал первым советским руководителем, который имел после смерти Сталина почти неограниченную власть и не свел ее к личной диктатуре, а развил принцип коллективности руководства.

Вопросы и задания:

1. Какую программу развития страны предлагал Г.М. Маленков?
2. В чем вы видите ее положительные и отрицательные стороны?
3. Какие изменения в политическом развитии СССР предусматривал этот курс?

4. Почему руководство страны не приняло курс Маленкова?

Ответы обучающихся.

3. Третий этап – февраль 1955 – март 1958 г.

С уходом Маленкова от активной деятельности усиливалось перемещение власти из Совета Министров СССР в ЦК партии. Все это укрепляло позиции Н.С. Хрущева.

Вопросы и задания:

1. В чем состояла программа Хрущева в середине 50-х гг.?
2. Какие изменения в политическом развитии страны произошли в 1955-1956 гг.?
3. Какие противоречия в политическом руководстве возникли в связи с этими изменениями?
4. Какие изменения в политическом руководстве и политическом курсе намеревались провести представители «антипартийной группы»?
5. Почему «антипартийная группа» не добилась успеха?

Ответы обучающихся.

III. Подведение итогов семинара

Итак, в чем же причины победы Н.С. Хрущева в борьбе за власть?

Ответы обучающихся.

Никита Сергеевич умело вел политическую борьбу. Его оппоненты потеряли или не имели рычагов воздействия на партаппарат, не были поддержаны на уровне обкомов партии. На стороне Хрущева выступило командование Вооруженных сил и руководство органов государственной безопасности.

Какую роль в этой борьбе за власть играл народ СССР?

Ответы обучающихся.

В условиях тоталитарной системы мнение народа не оказывало влияния на изменения «в верхах».

Домашнее задание

Написать мини-сочинение по высказыванию Ф. Бурлацкого «Хрущев пришел к власти не случайно и одновременно случайно... И все же история сделала правильный выбор».