



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары
Л.И. Аллабергенова
«08» августа 2025 г.

ПРОГРАММА
работы группы кратковременного пребывания детей
«Летняя смена»
МБОУ «Гимназия №1 г. Чебоксары»

Сроки реализации программы:
11.08.2025- 22.08.2025 г.

Чебоксары-2025

Паспорт программы

1	Полное название программы	ПРОГРАММА работы группы кратковременного пребывания детей «Летняя смена» МБОУ «Гимназия №1 г. Чебоксары»
2	Место реализации программы	МБОУ «Гимназия №1 города Чебоксары»
3	Адрес, телефон	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д.24, тел. 45-20-84
4	Цель программы	Создание условий для эффективного отдыха, оздоровления детей, духовно-нравственного и культурного воспитания, предусматривающая творческое развитие ребенка через участие в творческой деятельности
5	Задачи программы	1. Создать условия для развития интеллектуально-одарённых детей путём формирования профильных групп разных направленностей. 2. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья. 3. Создать условия для развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия России и Чувашии, города Чебоксары, гимназии, семьи. 4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 5. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. 6. Формировать у детей навыки общения и толерантности.
6	Сроки реализации программы	11 августа - 22 августа 2025 г.
7	Количество, возраст обучающихся	100 человек из числа обучающихся гимназии в возрасте 12-17 лет
8	Этапы реализации программы	- подготовительный (08 - 10 августа); - основной (11 августа – 22 августа); - заключительный (август)
9	Результаты	1. Создание условий для развития интеллектуально-одарённых детей путём формирования профильных групп разных направленностей. 2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Создание условий для развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия России и Чувашии, города Чебоксары, гимназии, семьи 4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 5. Развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. 6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

		8. Личностный рост участников смены
10	Источники финансирования	Материально-техническая база гимназии
11	Исполнители основных мероприятий программы	Работники МБОУ «Гимназия №1 города Чебоксары»

Пояснительная записка

Летние каникулы –большой перерыв перед началом учебного года. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Эти функции поможет выполнить группа кратковременного пребывания детей.

Группа кратковременного пребывания (ГПК) – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. ГПК дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Группа кратковременного пребывания детей призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. ГПК являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Группа кратковременного пребывания детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Воспитательная работа группы кратковременного пребывания детей МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары в августе 2025 года направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «Летняя смена». Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях разновозрастной группы кратковременного пребывания.

Цель и задачи программы

Цель - создание условий для эффективного отдыха, оздоровления детей, духовно-нравственного и культурного воспитания, предусматривающая творческое развитие ребенка через участие в различных мероприятиях.

Задачи:

1. Создать условия для развития интеллектуально-одарённых детей путём формирования профильных групп разных направленностей.
2. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
3. Создать условия для развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия России и Чувашии, города Чебоксары, гимназии, семьи.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Создание условий для развития интеллектуально-одарённых детей путём формирования профильных групп разных направленностей.

2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Создание условий для развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия России и Чувашии, города Чебоксары, гимназии, семьи
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников ГКП

Диагностика и мониторинг результатов реализации программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - беседы; - планерки администрации и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел ГКП. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы Цветопись

Содержание деятельности

- подготовительный (08-10 августа);
- основной (11 августа – 22 августа);
- заключительный (август)

I этап. Подготовительный 08-10 августа 2025 года

Этот этап характеризуется тем, что задолго до открытия группы кратковременного пребывания детей начинается подготовка к ней. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к учебному году;
- издание приказа об открытии группы кратковременного пребывания детей;
- разработка программы деятельности группы кратковременного пребывания детей
- подготовка методического материала для работников ГПК;
- отбор кадров для работы в группе кратковременного пребывания детей
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный –11 августа 2025 года

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Летняя смена»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности ГКП.

III этап. Основной – 11 августа – 22 августа 2025 года

Главное для этого этапа – реализация разработанной программы, вовлечение детей в различные виды образовательных, оздоровительных и коллективно-творческих дел. Этому призваны

направления и виды деятельности в рамках ГКП

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Художественно-творческая деятельность
- Образовательная деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (*зарядка*)
- Беседы о гигиене
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков через участие в подготовке театральной постановки.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Репетиции праздника «День Знаний»

Образовательная деятельность

Игровые творческие программы

Выставки, экскурсии

IV этап. Заключительный. Аналитический – 22 августа 2025 года

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ГКП в будущем

Принципы, используемые при планировании и проведении ГКП

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми детьми

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей между всеми участниками
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника ГКП высказать свое мнение о прошедшем дне.

Механизм реализации программы

РЕЖИМ ДНЯ

группы кратковременного пребывания детей

«Летняя смена» МБОУ «Гимназия №1 г. Чебоксары» в августе 2025 года

1. Сбор детей, зарядка..... 9.00 – 9.15
2. Утренняя линейка.....9.15 – 10.00
3. Работа по плану, свободное время для самостоятельной деятельности ...10.00 – 11.45
4. Линейка. Информация и обмен впечатлениями о прошедшем дне.....11.45– 11.55
5. Уборка помещения. Уход.....11.55 – 12.00

ПЛАН РАБОТЫ

группы кратковременного пребывания детей «Летняя смена»

МБОУ «Гимназия №1 г. Чебоксары»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
I.	Организационный день. Беседа по правилам поведения в ГКП, ТБ, ППБ, ПДД. Образовательный интенсив.	11 августа
II.	Образовательный интенсив.	12 августа
III.	Образовательный интенсив. Экскурсии.	13 августа
IV.	Образовательный интенсив. Экскурсии.	14 августа
V.	Образовательный интенсив.	15 августа
VI.	Образовательный интенсив.	18 августа
VII.	Образовательный интенсив.	19 августа
VIII.	Образовательный интенсив.	20 августа
IX.	Образовательный интенсив. Посещение театра «Волга Опера» спектакль «12» по Пушкинской карте	21 августа
X.	Образовательный интенсив. «День Государственного флага России»	22 августа

Ресурсное обеспечение программы

Материальное обеспечение

Для достижения оптимальных результатов реализации программы необходимо материальное обеспечение.

Материальные ресурсы	Назначение	Количество	Источник финансирования и материальная база
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	6	Материальная база гимназии.
Спортивный зал	Занятия спортом	1	Материальная база гимназии.
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе	5 (футбольное поле - большое и малое, баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий с рукоходом, лабиринтом и параллельными брусьями)	Материальная база гимназии.
Спортивный инвентарь: -мячи (волейбольный и футбольный); -канат; -кегли; -скакалки; - обручи	Проведение спортивных мероприятий и подвижных игр на открытом воздухе	8 1 10 8 8	Материальная база гимназии.
Школьный двор	Линейка, игры-путешествия	1	Материальная база гимназии.
Актный зал	Праздничные мероприятия, работа детской творческой мастерской	1	Материальная база гимназии.
Музыкальный центр, ноутбук	Подготовка и проведение мероприятий	1	Материальная база гимназии.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий	1	Материальная база гимназии.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	1	Материальная база гимназии.
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	2	Материальная база гимназии

Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.