

«Утверждаю»
директор МБОУ «Гимназия №1»

Г Чебоксары

Л.И.Аллабергова

2025 года



ПРОГРАММА

работы профильной образовательной смены «Дети на связи»
летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул
при МБОУ «Гимназия №1» города Чебоксары
на 2024-2025 учебный год

Автор программы:
Николаева Елена Варсонофьевна,
педагог-организатор МБОУ «Гимназия №1»
г. Чебоксары

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа работы профильной образовательной смены «Дети на связи» летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Гимназия №1» города Чебоксары
2	Место реализации программы	летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Гимназия №1» города Чебоксары
3	Адрес, телефон	Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул.Эльгера, д.24 тел. 45-20-84
4	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, обучение цифровой грамотности, формирование у детей чувства любви к своей малой родине, ее историческому прошлому и настоящему.
5	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. 3. Создать условия для развития познавательного интереса детей к информационным технологиям 4. Создать условия для выявления интеллектуально, физически одарённых детей, помочь им передать сверстникам приобретённые знания, умения, навыки для реализации творческого потенциала каждого участника смены. 5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья. 6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 7. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
6	Сроки реализации программы	апрель - июнь 2025 г.
7	Количество, возраст учащихся	50 человек из числа учащихся школы в возрасте 11-16 лет
8	Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный (апрель-май 2025 года); - основной (июнь, 21 день лагерной смены); - заключительный (июнь 2025 года)

9	Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 4. Формирование у подростков познавательного интереса к современным информационным технологиям 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 8. Личностный рост участников смены.
10	Источники финансирования	Родительские средства
11	Исполнители основных мероприятий программы	<p>Работники летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Гимназия №1» города Чебоксары</p>

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно в июне и в августе на базе МБОУ «Гимназия №1» г. Чебоксары для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Смена «Дети на связи» пришкольного лагеря «Солнышко» гимназии №1 города Чебоксары разработана с целью обучения детей безопасному и ответственному использованию информационных технологий и социальных сетей, для создания условий для общения между детьми, улучшения навыков взаимодействия и налаживания дружеских связей.

В программу пришкольного лагеря включены и мероприятия, посвященные Году Победы и патриотизма. Чем полнее, глубже и содержательней будут знания детей о стране, Республике, родном городе и его лучших людях, тем более действенными окажутся в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа. Эти обстоятельства говорят о необходимости включить в программу пришкольного лагеря и краеведческую работу с детьми младшего школьного возраста, когда начинается их становление как личности, когда продолжают формироваться гражданские и морально-нравственные качества человека.

Летние каникулы способствуют смене деятельности, благоприятны для духовного и эмоционального общения, развития творческого потенциала и удовлетворения интересов детей. Программа смены «Дети на связи» поможет ребятам еще больше узнать и изучить историю страны, ее известных личностей, используя для этого информационно-коммуникационные технологии; приобщить к спорту, к здоровому образу жизни, воспитать чувство уважения к родному городу, его жителям, развить способности детей, художественные интересы на основе познания искусства, литературы, фольклора.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, обучение цифровой грамотности, формирование у

детей чувства любви к своей малой родине, ее историческому прошлому и настоящему.

Задачи:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
3. Создать условия для развития познавательного интереса детей к информационным технологиям
4. Создать условия для выявления интеллектуально, физически одарённых детей, помочь им передать сверстникам приобретённые знания, умения, навыки для реализации творческого потенциала каждого участника смены.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
7. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Формирование у подростков познавательного интереса к современным информационным технологиям
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Диагностика и мониторинг результатов реализации программы

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря и воспитателей
-----------------------------------	--

<i>Пошаговая диагностика</i>	Рефлексия по результатам мероприятий и дел лагеря Беседы
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование Творческий отзыв Беседы

Содержание деятельности

I этап. Подготовительный – апрель-май 2025 года

Этот этап характеризуется тем, что задолго до открытия смены с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности смены «Дети на связи» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 28 мая – 30 мая 2025 года

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы деятельности смены «Дети на связи»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной – июнь 2025 года

Главное для этого этапа – реализация разработанной программы, которая включает в себя ежедневные занятия образовательных модулей по нескольким направлениям.

Творческие мастер-классы, встречи с интересными людьми, игры, спортивные состязания на свежем воздухе и в спортивном зале, плавание в бассейне, развлекательные и творческие программы, тематические дискотеки дадут возможность участникам смены попробовать свои

силы в различных видах деятельности, осознать свою индивидуальность и ценность, развивать познавательные интересы и конструктивные личностные качества.

Направления образовательных модулей:

- Информационные технологии в современной жизни (ИИ, социальные сети, кибербезопасность и др.)
- Хореография
- Юные биологи
- Макро- и микросъемка природных объектов

Программы образовательных модулей разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются директором гимназии. Каждый ребёнок в процессе работы лагеря с дневным пребыванием детей получит возможность принять участие в работе нескольких образовательных модулей по своему желанию. Занятия образовательных модулей проводятся ежедневно в течение двух часов с перерывом на общелагерные мероприятия.

Направления и виды деятельности в рамках смены

- Краеведческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Художественно-творческая деятельность

Краеведческое направление

Включает в себя теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Теоретическая часть программы краеведческого лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по природе родного края, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования города и народа, места и роли в ней отдельного человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, игры и семинары, конкурсы плакатов, рисунков, фотографий, рассказов, стихов о родном крае.

Краеведческое направление в программе работы пришкольного лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей патриотического мировоззрения в целом.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (*зарядка*)
- Беседы в отрядах о гигиене
- Организация здорового питания детей
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Спортивные тематические дни (*«День бега», «День футбола»*)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.

Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Художественно-творческая деятельность тесно переплетается с краеведческим направлением. Проводимые мероприятия имеют краеведческую направленность:

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность

Конкурсные программы

Творческие конкурсы

Игровые творческие программы

Концерты

Выставки, экскурсии

IV этап. Аналитический – 26-27 июня 2025 года

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое

Механизм реализации программы

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

1. **Закон территории.** Без разрешения дети не могут покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. **Закон дружбы.** Один за всех, и все за одного! За друзей стой горой!
3. **Закон правой руки.** Если воспитатель (вожатый) поднимает правую руку – все замолкают.
4. **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. **Закон выносливости.** Будь вынослив!
6. **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Ресурсное обеспечение программы

Материальное обеспечение

Для достижения оптимальных результатов реализации программы необходимо материальное обеспечение. В лагере есть:

<i>Материальные ресурсы</i>	<i>Назначение</i>	<i>Количество</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	6	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, спортивные состязания	1	Материальная база школы
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	5 (футбольное поле - большое и малое, баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий с рукоходом, лабиринтом и параллельными брусьями)	Материальная база школы
Спортивный инвентарь: -мячи (волейбольный и футбольный); -канат; -кегли; -скакалки; - обручи	Проведение спортивных мероприятий и подвижных игр на открытом воздухе	8 1 10 8 8	Материальная база школы
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	1	Материальная база школы
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	1	Материальная база школы

Музыкальный центр, ноутбук, м/м проектор	Подготовка и проведение лагерных конкурсов и мероприятий	1 1 1	Материальная база школы
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	1	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	1	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	1	Фонд социального страхования, Родительские средства
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	1	Материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	2	Материальная база школы

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- старшая вожатая;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

- Устав МБОУ «Гимназия №1»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

**План работы профильной образовательной смены «Дети на связи»
летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при МБОУ «Гимназия №1» города Чебоксары
на 2024-2025 учебный год**

пн		11.00 – мастер-класс по изготовлению сквиши 13.15 - Мастер-класс по основам фото и видеосъемке на смартфоне и фотоаппаратах (ПОТОКОВАЯ ЛЕКЦИЯ)	11.00 - День спорта 13.15 - Мастер-класс по основам фото и видеосъемке на смартфоне и фотоаппаратах (третья группа)	10.00 – День спорта 11.00 – Интерактив «Кибербезопасность» 13.30 – 14.15 Игра «Безопасность в Интернете» РОСТЕЛЕКОМ	10.30 – просмотр спектакля ТЮЗ «Вышивальщица»
вт		Экскурсии (2 группы) 10.15 – 11.00 1 группа – Музей радиотехники ЧЭМК 2 группа – Робособака, Дом торговли 11.15 – 12.00 - меняемся местами	11.00 - Подготовка к конкурсу проектов «Россия: прошлое, настоящее, будущее» РОСТЕЛЕКОМ 13.15 - Мастер-класс по основам фото и видеосъемке на смартфоне и фотоаппаратах (четвертая группа)	10.30 – 12.30 – Экскурсия в Музей леса 13.15 – 14.30 Творческий конкурс «Лучший вожатый»	День Чувашской государственности
ср	Организационный день	9.30 – день защиты окружающей среды Встреча с экспертами Российского географического общества 11.00 – Театр фокусов 13.15 - Мастер-класс по основам фото и видеосъемке на смартфоне и фотоаппаратах (первая группа)	11.00 – защита проектов «Россия: прошлое, настоящее, будущее» РОСТЕЛЕКОМ 13.15 - Мастер-класс по основам фото и видеосъемке на смартфоне и фотоаппаратах (резерв)	9.30 – Интерактивная экскурсия мастер-класс КВЦ «Радуга» (1 группа) 10.40 – Интерактивная экскурсия + мастер-класс КВЦ «Радуга» (2 группа) 11.30 - День спорта. Мастер-класс и соревнования по стрельбе из лука РОСТЕЛЕКОМ	11.00 – мастер-класс по сварке оптики РОСТЕЛЕКОМ 12.00 – день спорта Выставка фотографий «Природа Чувашии через объектив»
чт	10.00 – встреча с министром цифрового развития Степановым М.В. 11.00 – Челлендж-вечеринка	10.00 – день спорта 11.00 – мастер-класс по актерскому мастерству от команды КВН «ВАН-ГОГИ» 13.20-14.20 – Встреча с сотрудниками РОСТЕЛЕКОМа на тему «ИИ»	ДЕНЬ РОССИИ	10.00 – День безопасности (дома, на улице, в школе, пожарная безопасность, ПДД и т.д.) Викторина по ОБЖ 12.00 – концертная программа ко Дню памяти и скорби (Сарпике)	10.00 – 12.00 – закрытие лагерной смены РОСТЕЛЕКОМ 13.00 – Игровая программа «Краски Холли»
пт	10.00 - Открытие лагерной смены (РОСТЕЛЕКОМ) 12.00 – конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей	11.00 – «Пушкин и ИИ» от РОСТЕЛЕКОМ. Старт конкурса проектов «Россия: прошлое, настоящее, будущее» 13.15 - Мастер-класс по основам фото и видеосъемке на смартфоне и фотоаппаратах (вторая группа)	ДЕНЬ СЕМЕЙНОГО ОБЩЕНИЯ	9.00 - интерактивная выставка «В поисках сурков». 10.00 - Встреча с экспертами Присурского заповедника «По заповедным экологическим тропам» 11.30 - день спорта	День сладких подарков

Начальник смены лагеря

Лукиянова А.В.